



## С КОМПЬЮТЕРОМ — НА «ТЫ»

**В.Н. КОЗЛОВА,**  
заведующая библиотекой  
ГОУ «Лицей № 1502» при МЭИ

*От редколлегии: Уважаемые друзья! Библиотека лицея № 1502 при МЭИ — одна из лучших школьных библиотек г. Москвы. Совместная деятельность всего лицейского коллектива привела к тому, что дети здесь растут творческими, читающими, ак-*

*тивными умниками. Вита Николаевна Козлова пишет: «Очень важно отметить, что все выполняемые нами цели и задачи были бы невозможны без помощи директора лицея В.Л. Чудова, администрации лицея, педагогического коллектива, персонала ли-*

*цея, самих учащихся и, безусловно, без помощи методистов НМЦ ВАО. Только совместные усилия в нелегком деле по обучению и вовлечению в мир искусства, чтения, духовного роста подрастающего поколения могут принести успех».*

## Создание и развитие моделей информатизации библиотек образовательных учреждений

Из опыта работы библиотеки ГОУ «Лицей № 1502» при МЭИ



**В** конце XX — начале XXI века библиотеки нашей страны в целом претерпели огромные изменения. Распад СССР, демократизация и реформирование современной России не могли не повлиять на всю систему культуры и образования, частью которой мы являемся.

От распада и потери интереса к литературе наша страна постепенно возвращается к утраченным ценностям, государство вновь проявляет интерес к нуждам библиотек. Проводятся конкурсы для читателей и работников библиотек, выявляются наиболее талантливые читатели, открывают свои возможности различные библиотеки. Расширяются возможности библиотек по информатизации и автоматизации, наращиваются возможности библиотек как универсальных хранилищ информации и центров по ее распространению.

Возрождаются крупнейшие российские библиотеки, создаются новые, появляются универсаль-

ные информационные центры, изменяется облик привычных нам учреждений культуры.

И одним из важнейших звеньев в культурной и образовательной цепи нашего общества являются библиотеки школ, лицеев, гимназий.

Процесс образования также изменился, появилось огромное количество информации, новых предметов, изменилась сама система преподавания. И так как образовательный процесс является целостной неразрывной системой, в ее модернизации оказались задействованы все подсистемы, в том числе и библиотека.

Основными целями работы школьной библиотеки на современном этапе, на наш взгляд, являются **максимальное обеспечение учащихся необходимой учебной и художественной литературой и информацией, а также формирование читательского интереса и вкуса при выборе литературы.**

Эти две задачи неразрывно связаны, несмотря на то, что в процессе их осуществления библиотекарям приходится задействовать разные формы работы.

**Чтобы осуществить информационную задачу и задачу по обеспечению литературой, мы в**



**первую очередь стремимся своевременно выяснить:**

● **какие учебные пособия будут необходимы в текущем и будущем году и их требуемое количество;**

● **какие новые предметы вводятся, а какие будут исключены из учебной программы;**

● **сколько классов планируется набрать в следующем году, не изменится ли профиль классов;**

● **какая литература вышла за последнее время, ознакомиться с аннотациями и читательским адресом новых произведений;**

● **какие методические пособия будут изданы преподавателями лицея для совершенствования учебного процесса.**

В этом процессе мы тесно сотрудничаем с педагогическим коллективом лицея, администрацией, читательским активом, методистами района, библиотечным коллектором. После того как заявки изучены, запросы сделаны, фонд обработан, наша главная задача — донести до читателя литературу или информацию о ней максимально быстро и в удобной ему форме. И в этом незаменимыми помощниками сегодня становятся АИБС.

В 2002 году мы вплотную подошли к выбору АИБС для нашей библиотеки. Провели маркетинговый анализ имеющихся на данный момент программ. И остановили свой выбор на программе LiberMedia.

LiberMedia представляет собой целостную автоматизированную информационную библиотечную систему со следующими возможностями:

- каталогизация всех видов документов,
- развитый аппарат информационного поиска,
- связь с другими библиотеками,
- объединение библиотек в единую сеть,
- работа с читателями,
- автоматизированная выдача литературы,
- электронный каталог общего доступа,
- поиск по нескольким критериям с использованием связок И, ИЛИ, НЕ,
- заказ документов,
- сохранение сведений о найденных документах,
- сохранение маршрутов поиска,
- экранные сообщения,
- подсказки,
- финансовый учет.

Большим преимуществом данной системы является то, что она легко адаптируется к новым компьютерным технологиям по мере их появления на мировом рынке, а значит никогда не устареет. Для нашего лицея важным преимуществом является также то, что именно АИБС LiberMedia исполь-

зуется библиотекой МЭИ, в тесном сотрудничестве с которой мы работаем. Общность программы позволяет нам в режиме онлайн обмениваться информацией о наличии необходимой литературы в фондах обеих библиотек.

Важно также то, что программа эксплуатируется непосредственно библиотекарями без помощи программистов. После приобретения программы все работники библиотеки прошли обязательный этап обучения работе с программой под руководством программистов компании «Либер» и сделали вывод, что программа универсальная и предназначена как для библиотек с большим фондом литературы (сотни тысяч и миллионы экземпляров), так и для малых библиотек, например библиотек школ. **По нашей просьбе специально для библиотеки лицея были изменены следующие параметры:**

- количество обязательных полей заполнения (в сторону уменьшения);
- автоматическое внесение всего количества экземпляров по характеристике одного (для учебной литературы);
- создание многоярусного поля читателей (чтобы отделить читателей лицея и школы «Импульс»);
- автоматический перевод учащегося из одного класса в другой в конце года.

На данный момент мы вместе с сотрудниками фирмы «Либер» работаем над созданием электронной инвентарной книги, используя возможность по модернизации программы LiberMedia.

Что изменилось в работе библиотеки после приобретения и модернизации программы LiberMedia?

- Наша библиотека стала выглядеть современной,
- увеличился интерес читателей,
- время обработки литературы сведено к минимуму,
- читатель и библиотекарь могут осуществить поиск по любому из элементов запроса (название произведения, автор, строка из стихотворения, иллюстрация художника, приложение... и проч.).

Появилась возможность быстро составить справку по запросу о наличии книг, их количестве, наличии иллюстраций того или иного художника, наличии таблиц и приложений по теме, получить всю статистическую информацию о фонде (прибыл/убыл), читателях.

Компьютер, установленный в нашей библиотеке, можно использовать как сервер сети Интернет, а это, в свою очередь, дает возможность связаться с нашей библиотекой по сети Интернет не только читателям, но и другим библиотекам, которые могут, с нашего разрешения, копировать наши данные в формате LiberMedia, UNIMARC, LC-MARC. Таким же образом мы можем обработать заказы читателей и осуществить межбиблиотечный обмен.



### **В процессе работы с программой за прошедшие годы:**

- на базе лицея и при поддержке директора лицея В.Л. Чудова была проведена городская конференция директоров школ, библиотекарей, методистов по работе с библиотеками по вопросу автоматизации библиотек (2002 год),

- произошел обмен опытом библиотеки лицея с экономическим колледжем (2004 год),

- опубликована статья заведующей библиотекой Козловой В.Н. «О преимуществах программы LiberMedia и опыте работы с ней» в журнале «Школьная библиотека» (2005 год),

- по просьбе методического отдела Научной педагогической библиотеки им. К.Д. Ушинского директором лицея В.Л. Чудовым и заведующей библиотекой В.Н. Козловой был проведен анализ возможностей данной АИБС, передан опыт работы библиотеки лицея (2005 год),

- на совещании библиотекарей ВАО, организованном методистами НМЦ в 2006 году, заведующая библиотекой В.Н. Козлова рассказала о возможностях программы, поделилась опытом создания новой адаптированной программы для библиотеки лицея одним из выпускников. Сделала вывод о преимуществах лицензированных программ в связи с их постоянной модернизацией, соответствием международным требованиям к АИБС, постоянным и качественным сопровождением.

С 2007 года библиотекари лицея рассматривают совместно с администрацией возможность установки дополнительного рабочего места, где читатели библиотеки без помощи работников библиотеки могли бы входить в электронный каталог, картотеки, получать необходимую им информацию, следить за движением взятой ими в библиотеке литературы.

На данный момент мы можем сказать, что автоматизация и информатизация библиотеки не только расширила наши технические возможности, упростила работу с фондом, ускорила процесс обслуживания читателей, но и создала новый современный имидж библиотеки, которая становится не просто хранилищем литературы, но и современным информационным центром для учащихся и преподавателей лицея.

Для осуществления задачи по вовлечению учащихся в процесс чтения, для формирования читательского вкуса сегодня приходится прибегать как к «старым», излюбленным формам работы библиотекарей:

- читательские конференции,
- беседы с читателями,
- организация различных тематических выставок, так и к новым формам работы:
- непосредственное систематическое вовлечение библиотеки в образовательный процесс через участие в научных и практических конференциях. Конференции проходят ежегодно на базе лицея и

## ГИМН ЛИЦЕЯ

**В наше время надежд и тревог  
Путь к победе нельзя предсказать.  
В жизни много нелегких дорог:  
Чтоб пройти, научись рисковать.  
Сердце юное хочет узнать  
Среди многих дорог лишь одну.  
К свету знаний мы будем шагать,  
Чтоб поднять на вершину страну.**

*Припев:*

*Лицей — вершина высока,  
Лицей — дорога к ней трудна.  
Лицей — движение вперед,  
Благая цель нас всех зовет.*

**Как во взрослую жизнь проводник,  
Распахнул перед нами он дверь.  
Кто учитель, а кто ученик —  
Мы едины в лицее теперь.  
Нам лицей не позволит устать,  
Создает он простор для идей.  
Можешь личностью яркой ты стать,  
Быть примером для многих людей.**

*Припев.*

**Массу знаний ты здесь обретишь,  
Сможешь спорт полюбить навсегда,  
И хороших друзей ты найдешь,  
Позабудешь о скуке тогда.  
Пусть лицей будет долго стоять,  
В каждом сердце оставив свой след,  
Прелесть жизни ты сможешь понять,  
Одержат много важных побед.**

*Лицей — вершина высока,  
Лицей — пятнадцать, ноль и два.  
Лицей — движение вперед,  
Благая цель нас всех зовет!*





очень разнообразны по тематике. Это Московская открытая научно-практическая конференция школьников по математике, физике, информатике, экологии, химии; исторические чтения «Защитники Отечества»; литературные концерты и встречи с интересными людьми.

Работники библиотеки к каждому мероприятию подготавливают необходимую литературу, оказывают методическую помощь учащимся и преподавателям в процессе подготовки проектов и докладов, оказывают помощь в составлении библиографических списков. Осуществляют тематический и качественный отбор литературы. Принимают участие в создании мультимедийных проектов.

● осуществление информационных функций библиотеки через Интернет, ресурсный центр «Релод». Работники библиотеки получают запрос от читателя на определенную тему, выполняют поиск и осуществляют передачу и сохранение информации на любом из этих носителей — бумага, компакт-диск, флеш-карта — по выбору читателя. Библиотека предоставляет учащимся и педагогическим работникам возможность разместить необходимую информацию и получить ее (контрольные работы, лабораторные работы, практикумы, типовые расчеты). В учебном ресурсном центре «Релод» учащиеся также могут найти необходимую информацию по странам.

Проводится работа по пропаганде периодических изданий через составление картотек статей, организацию выставок, предоставление возможностей по работе с компакт-дисками, прилагающимися к журналам «ПК», «Компьютерный еженедельник», «Гео» и др.

**Происходит вовлечение отдельных читателей и целых читательских групп в процесс модернизации библиотеки лицея в период летней практики. Группа ребят из классов с профилем «Программирование» в течение 3 недель работает вместе с библиотекарями в программе LibeMedia. Заносят в базу данных сведения о новой литературе, штрихкодировать издания, заносят данные о новых читателях, изучают рубрики и систематику фонда, тем самым не только вовлекаются в рабочий процесс, но и обнаруживают для себя много нового и интересного на полках библиотеки. А кто лучше, чем сам учащийся, может быть рупором пропаганды чтения и выбора литературы?.. Авторитет наиболее успешных ребят очень велик среди лицеистов и грамотно используется библиотекарями.**

Расписание занятий в лицее составлено так, что дает возможность учащимся несколько раз в неделю в учебное время посетить читальный зал для подготовки к коллоквиумам и зачетам, урокам и конфе-

ренциям. Благодаря наличию в лицее центра «Релод» (лицей является экспериментальной площадкой по углубленному изучению иностранного языка), в работе которого принимают участие работники библиотеки, общее время работы читального зала продлено на 1—1,5 часа в день, что также дает дополнительную возможность учащимся для подготовки к учебному дню и для дополнительных занятий.

**Оборудование читального зала (телевизор, проектор, плеер) позволяет ребятам приятно провести время, отдохнуть душой, послушать музыку или аудиокнигу. Говоря о благоприятной библиотечной среде, мы в первую очередь думаем о чистоте, уюте, удобной расстановке изданий, а для нынешнего поколения ребят благоприятным условием является доступ к компьютеру, Интернету, другим техническим новшествам.** В читальном зале библиотеки лицея учащиеся имеют возможность беспрепятственно пользоваться всеми благами цивилизации: входить в Интернет, проверять почту, просматривать новую информацию и даже играть в развивающие игры.

В период прохождения очередных курсов повышения квалификации в 2006 году при Московском институте открытого образования мы ознакомились с понятием «элективные» курсы и начали на практике использовать полученные знания. Мы сделали подборку самых современных журнальных статей, интернет-статей по современным компьютерным технологиям, по истории и политике и участвуем в проведении элективных курсов для желающих «для предпрофильного уровня обучения». В процессе обучения учащиеся знакомятся с литературой той или иной функциональной направленности, углубляют знания и умения по анализу произведений определенных жанров, лучше ориентируются в безбрежном океане книг, что в целом помогает сформировать круг чтения и литературные предпочтения подростков.

Таким образом, постепенно, иногда незаметно для самого читателя, происходит формирование интереса к чтению, вовлечение в процесс. Тем более что, на наш взгляд, в современном демократическом обществе задача библиотекарей — очень тонко, ненавязчиво осуществлять деятельность по формированию читательского вкуса путем пропаганды книги через красочную выставку-экспозицию, рекомендации, через составление аннотаций (где юмор и таинственность — неизменное оружие в борьбе за читателя), через презентации с использованием модных и престижных информационных технологий.

И очень важно отметить, что все выполняемые нами цели и задачи были бы невозможны без помощи директора лицея В.Л.Чудова, администрации лицея, педагогического коллектива, персонала лицея, самих учащихся и, безусловно, без помощи методистов НМЦ ВАО. Только совместные усилия в нелегком деле по обучению и вовлечению в мир искусства, чтения, духовного роста подрастающего поколения могут принести успех.