



Уважаемые коллеги!

**1 июня 2009 года в 14.00
в Малом зале Государственной Думы Российской Федерации
состоятся**

**ПАРЛАМЕНТСКИЕ СЛУШАНИЯ
«Законодательное обеспечение
деятельности библиотек общеобразовательных учреждений
в сфере духовно-нравственного воспитания детей»**

**Место проведения Парламентских слушаний:
Государственная Дума, Малый зал.
Начало регистрации участников – в 13.00.
Здание Государственной Думы, подъезд № 10 (Георгиевский пер, д. 2)**

На Парламентских слушаниях будут обсуждены актуальные вопросы законодательного регулирования деятельности школьных библиотек как важнейшей системы формирования духовно-нравственного мира ребенка, развития его интеллектуальных и творческих способностей, а также создания организационных и ресурсных условий для преодоления кризисного состояния самой крупной библиотечной сети страны и обеспечения нового качества информационно-библиотечного обслуживания учащихся

Символично, что Парламентские слушания пройдут 1 июня, в День защиты детей. Ведь укрепляя школьные библиотеки, мы защищаем право ребенка на доступ к хорошей книге и детскому журналу, что особенно актуально в условиях финансового кризиса, когда, согласно социологическому исследованию, более 40 % российских семей не имеет дома ни одной художественной книги.

Школьные библиотеки для многих российских детей являются первыми общественными библиотеками в их жизни. Именно школьные библиотеки растят читателя для всех остальных типов библиотек, поэтому они не должны быть слабым звеном библиотечной сети страны, тем более что они составляют 49% от общего числа библиотек Российской Федерации.

В Российской Федерации, по данным Министерства образования и науки РФ, действует **60558** общеобразовательных учреждений, в которых работает **39631** сотрудник библиотеки (заведующий библиотекой или библиотекарь). В среднем по стране на каждую школьную библиотеку приходится 0,65 единицы сотрудника.

Важно, чтобы в российских школах вместе с обучением шло воспитание порядочного человека. Для этого необходим хороший пример проявления высоких нравственных качеств: творчества, любви, сострадания. В библиотеках всегда концентрировались представители российской интеллигенции, они создавали среду для возвращения новых поколений интеллигенции.

Финансовый кризис серьезно «ударил» по системе российских школьных библиотек и их специалистам. На этапе перехода на новую систему оплаты труда директора школ в ряде случаев стали экономить, прежде всего, на самой незащищенной категории работников образования – библиотекарях школ, которые, несмотря на хорошее образование и большой стаж работы, формально до сих пор относятся к техническому персоналу наряду с дворником и уборщицей.

Системный кризис школьных библиотек России сказывается на наших детях. Уже в третий раз наши старшеклассники показывают низкие результаты в международных исследованиях ПИЗА по качеству чтения и пониманию текста. В 2006 году – это 37-40 место из 57 стран; впереди нас оказалась даже Турция. По мнению экспертов ПИЗА, существуют 10 критериев оценки школы. И важный среди них – школьная библиотека, ее фонд, организация и роль в процессе обучения. Считается, что эффективность школы напрямую зависит от количества и качества библиотечного фонда, а также организации пространства библиотеки как активной читательской среды школьника. Литература была и остается мощным средством в формировании человеческих ценностей.

Необходимо повышать социальный рейтинг школьной библиотеки и всячески поддерживать многогранную и важную роль труда школьного библиотекаря в учебно-воспитательном процессе, позиционировать в обществе статус школьной библиотеки как важнейшего социокультурного института детства.

Важно понять, что наши библиотекари, как и сотню лет назад, владеют приемами, методами, инструментами развития творческой личности. И если соотнести задачи сегодняшнего дня с целями стратегического порядка, то переход России на инновационный путь развития связан, прежде всего, с масштабными инвестициями в человеческий капитал. Чтобы вырастить достойное думающее поколение россиян, необходимо инвестировать средства и в школьные библиотеки.