



КОНФЕРЕНЦИИ,  
СОВЕЩАНИЯ,  
СЕМИНАРЫ

## КОНГРЕСС РБА В НИЖНЕМ НОВГОРОДЕ

**Н**ижний Новгород является библиотечной столицей 2022 года, приняв это звание от Петрозаводска. В конце мая наш город принимал Всероссийский библиотечный конгресс и XXVI Ежегодную конференцию Российской библиотечной ассоциации (РБА). Тема конгресса – «Библиотеки и культурное многообразие».

До открытия Конгресса, 14 мая, в нижегородском Центре культуры «Рекорд» начала работать Нижегородская книжная ярмарка для жителей города и гостей. 17 мая состоялся мастер-класс «“ВКонтакте” с книгами: как работать с контентом в сети». Работа конгресса сопровождалась и другими сопутствующими мероприятиями.

Открытие Конгресса прошло 16 мая в Нижегородской государственной академической филармонии им. М. Ростроповича. Это было увлекательное и красочное зрелище. Визуальный контент транслировался на экраны, расположенные на сцене в виде книги. Сама форма подачи визуального ряда полностью соответствовала «книжному» содержанию конференции.

От изначальной истории 800-летнего Нижнего Новгорода к современной культурной жизни, нижегородским писателям и библиотекам – всё это пронеслось перед глазами зрителей в виде яркого насыщенного информационного ряда. «Смотрелось на одном дыхании – всё великолепно!» – комментировали зрители.

Конгресс был открыт. В нём приняли участие более 1300 представителей России, Абхазии, Азербайджана, Армении, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Донецкой и Луганской республик. Работало 12 площадок, проведено заседание 57 секций, на которых выступили 644 докладчика, – весьма масштабное мероприятие. Материалы работы конференции, в том числе и видео с заседаний, можно найти на сайте РБА.

Немного о нашей секции. Тема заседания секции № 19 «Школьные



**Е.В. ОРЛОВ**, кандидат педагогических наук, методист РИБЦ НИРО, г. Нижний Новгород





библиотеки» – «Заглянем за горизонт: через библиотеки в будущее». Участников любезно приняла 17 мая Нижегородская государственная областная детская библиотека им. Т.А. Мавриной.

Традиционно заседание вела Татьяна Дмитриевна Жукова, председатель секции школьных библиотек, член Правления РБА, президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира. Татьяна Дмитриевна поделилась с участниками (очными и заочными) секции своими обширными знаниями о школьном библиотечном деле, о современных мировых трендах и тенденциях, своим представлением о будущем библиотек в системе школьного образования, представила тех, кто творит это будущее.

В заседании участвовали 38 специалистов из 15 регионов России. На секции были заслушаны

проблемные выступления представителей методических центров различных регионов и Федерального информационно-методического центра при Библиотеке им. К.Д. Ушинского. Были затронуты вопросы теории и практики развития школьных библиотек. Каждый доклад представлял собой диалог выступающего с залом. Во второй части заседания секции выступили представители образовательных организаций Нижнего Новгорода и Ленинградской области.

Предлагаемая ниже статья знакомит читателей с опытом модернизации школьных библиотек, вошедших в систему инновационных площадок Регионального информационно-библиотечного центра Нижегородского института развития образования. На сайте РБА можно найти более подробную информацию о работе секций и посмотреть видеоматериалы заседания.

## МОДЕЛИ ШИБЦ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**В** рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Нижегородской области организованы инновационные площадки, на которых отрабатываются различные модели ИБЦ. Возможности школы, опыт и квалификация специалистов библиотеки – всё это отражается на том, какая модель может быть реализована в образовательной организации.

Прежде всего, рассмотрим комплексную модель ИБЦ. Так как данная модель предполагает реализацию всех функций, которые реализуются в ИБЦ, её можно назвать полифункциональной. Инновационная площадка, отрабатывающая полифункциональную модель ИБЦ, открыта в МБОУ «Школа № 35» Нижнего Новгорода. Девятнадцать лет назад школьная библиотека в этой образовательной организации была преобразована в Информационно-культурный центр. Он отличался современным дизайном, наличием нескольких функциональных зон,

значительным увеличением выполняемых задач.

В центре были созданы различные зоны: книгохранилище, абонемент, читальный зал, конференц-зал с презентационным оборудованием. Появилась зона для совместной работы, которую сейчас принято именовать словом «коворкинг».

Цифровыми ресурсами в библиотеке можно было воспользоваться в компьютерном центре. Здесь педагоги школы обучаются цифровым технологиям, участвуют в дистанционных проектных мероприятиях. Учащиеся могут воспользоваться возможностями компьютерного центра для выхода в интернет, для использования ресурсов НЭБ.

При ИБЦ работает Проектный центр. Педагоги осваивают и используют возможности проектной деятельности, пройдя курс «Управление проектным циклом». Ежегодно проектными командами разрабатываются и реализуются общешкольные и локальные – на один класс



или группу учащихся – проекты. Разработана четырёхступенчатая технология управления проектами. Система проектов учитывает возрастные особенности развития школьников и реализуется на разных ступенях обучения. Также при ИБЦ работает театральная студия, которую возглавляет педагог-библиотекарь Е.Ю. Минакова, руководитель ИБЦ школы. Используя литературные произведения, она составляет сценарии театральных постановок и спектаклей, участвует с ними в различных конкурсах, демонстрирует на сцене школы. Последним достижением театральной студии «Возрождение» стала победа в номинации «Базовый уровень» Всероссийского проекта «Школьная классика». Проект разработан Российским движением школьников и Театральным институтом имени Бориса Щукина. Совместно с учителями литературы студия «Возрождение» организует театрализованные литературные вечера, сценические постановки, посвященные великим российским поэтам и писателям.

В состав ИБЦ входят два школьных музея. Первый – музей со сменной ежегодной экспозицией «История обычных вещей». В его работе участвуют все классы школы, по экспозиции проводятся экскурсии с театрализованным сопровождением. Второй музей основан в 2017 году. Это интерактивный музей «35-е измерение». В основе его концепции заложено использование как цифровых интерактивных технологий (например, мультимедийные викторины), так и традиционных форм работы (беседы, мастер-классы и т. д.). За 5 лет работы музея было организовано и проведено более 10 выставок с использованием современных форм работы. В 2021/2022 учебном году в музее создана выставка «Окно в СССР», целью которой является формирование ценностного отношения учеников к советским достижениям науки, техники и быта.

В ИБЦ создана зона Wi-Fi. Здесь можно реализовать интересные проекты. Например, проект «Встречи в зоне Wi-Fi» создан для ознакомления учащихся с выдающимися людьми. Материалы готовят классы, а в библиотеке школьники получают по ним дополнительную информацию на бумажных носителях и по ссылкам в интернете. Эйнштейн, Менделеев,

Кропоткин были представлены в рамках этого проекта.

Материалами работы ИБЦ школы № 35 пользуются слушатели курсов повышения квалификации, проводимых в Нижегородском институте развития образования. Данное направление работы относится к методической функции ИБЦ.

Школьная библиотека МБОУ «Лицей № 8» Нижнего Новгорода отрабатывает модель работы по формированию информационной культуры. Руководит библиотекой педагог-библиотекарь Л.Н. Дикань. Она отрабатывает программу курса «Основы информационной культуры школьника», которую внедряет в начальных классах. Конечно же, библиотека лицея занимается не только программой формирования информационной культуры. Организована работа студий, кружков, проектной деятельности со школьными музеями и клубами, проводятся библиотечные уроки. Вся деятельность школьной библиотеки лицея подчинена глобальной задаче приобщения школьников к чтению. И задача эта решается комплексно и системно. Здесь же отметим, что в настоящее время на базе инновационной площадки отработана программа курса «Основы информационной культуры школьника» для 1–3-х классов.

Следующая модель представлена работой школьной библиотеки с использованием цифровых технологий в различных процессах хранения книг и обслуживания читателей. Тема инновационной площадки НИРО на базе ГБОУ «Лицей-интернат "Центр одаренных детей"» – «Автоматизация основных библиотечных процессов в ИБЦ».

В 2020 году благодаря федеральной программе «Успех каждого ребенка», гранту, полученному от «Рыбаков фонда», активной поддержке администрации учреждения были приобретены планетарий, 10 моноблоков, 30 ноутбуков, информационный киоск, интерактивная доска, АИБС ИРБИС 64+ и RFID-оборудование. Можно сказать, что именно с этого момента началось преобразование библиотеки в современный информационно-библиотечный центр.

С сентября 2021 г. на абонементе ИБЦ библиотечное обслуживание производится на основе автоматизированной выдачи



документов. На рабочем компьютере библиотекаря установлена программа ИРБИС 64+, в которую входят АРМ «Каталогизатор» и АРМ «Книговыдача». В «Каталогизаторе» формируются несколько баз данных: база данных читателей, электронный каталог, электронная картотека статей.

Читатель, для которого фонд библиотеки открыт, выбирает необходимый документ, подходит с ним к рабочему месту библиотекаря, прикладывает свой электронный читательский билет к считывателю, и на мониторе компьютера появляется электронный читательский формуляр пользователя. Библиотекарь устанавливает курсор в нужное поле (книговыдача или возврат), после этого книгу прикладывают к другому считывателю, который предназначен для идентификации RFID-метки. Процесс книговыдачи завершен.

ИБЦ лица занимается не только автоматизированной книговыдачей и работой цифрового планетария. Реализуются и другие функции школьной библиотеки, но в области автоматизации библиотечных процессов она является модельной.

Следующая модель ИБЦ школы показывает межотраслевое взаимодействие.

Выездная школа Арзамасского района тесно сотрудничает с районной модельной библиотекой в области приобщения детей к чтению и организации занимательных внеурочных мероприятий.

Модель с преобладанием внеурочной деятельности в школьной библиотеке реализуется на базе МБОУ «Школа № 122» Нижнего Новгорода. В состав ИБЦ школы входят такие зоны, как зона библиотеки, зона медиатеки, информационно-ресурсный центр, центр развития творчества «Вектор».

В центре «Вектор» работает более 10 кружков, большая часть которых связана с чтением и книгой. Технологическая направленность школьной внеурочной деятельности уникальна. Здесь мы видим школьный музей «Мир инструмента ручного» (МИР). Ребята собирают, оформляют и проводят экскурсии по ручному инструменту, который использовался без электрической тяги. Огромное количество экспонатов, отлично оформленных в стендах, просто завораживает и дает богатые

возможности для обучающей и воспитательной работы.

Возникла необходимость и в формировании опорных информационно-библиотечных центров. На базе некоторых образовательных организаций, в библиотеках которых работают наиболее квалифицированные специалисты (председатели районных методобъединений), создаются опорные ИБЦ. Они выполняют методическую функцию. В задачи опорного ИБЦ входит сбор информации о проблемных моментах в работе школьных библиотекарей, организационная работа в районе в случае проведения методических мероприятий, консультационная деятельность среди сотрудников школьных библиотек.

К сожалению, не во всех районах сохранилась полноценная система методической службы по школьным библиотекарям. Создаваемая трёхступенчатая система ИБЦ области в какой-то мере восполняет этот пробел. Опорные центры создаются руководителями образовательных организаций по инициативе Регионального ИБЦ НИРО и согласуются с представителями системы управления образованием муниципальных районов. В НИРО разработано и утверждено Положение об Опорных ИБЦ, согласно которому и осуществляется их создание.

В заключение хочется сказать и о кадровой проблеме. В последние годы мы отмечаем два параллельно идущих процесса. Первый связан с переводом специалистов с должности «библиотекарь» или «заведующий библиотекой» на должность «педагог-библиотекарь». Второй процесс – это увеличение количества школьных библиотекарей, которые были учителями и не имеют базового библиотечного образования. В современных вузах ещё не готовят специалистов с квалификацией «педагог-библиотекарь». Молодого пополнения по этой специальности мы не получаем.

На сегодня в Нижегородской области есть сеть информационно-библиотечных центров, которая состоит из регионального ИБЦ, опорных ИБЦ в муниципальных районах и ИБЦ образовательных организаций, представленных различными моделями. Модель ИБЦ зависит от доминирования в ее деятельности определенного направления работы. При отсутствии такого доминирования модель является комплексной или полифункциональной.