



КОНФЕРЕНЦИИ,
СОВЕЩАНИЯ,
СЕМИНАРЫ

КОНФЕРЕНЦИЯ «ПЯТЬ ШАГОВ К ЧИТАЮЩЕЙ ШКОЛЕ: СТРАТЕГИЯ РОСТА»

22 октября 2021 г. в г. Челябинск Челябинской области, в конференц-зале на площадке ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», состоялась конференция «Пять шагов к читающей школе: стратегия роста». На мероприятие собрались представители школьного библиотечного сообщества, директора образовательных организаций, ученые-библиотековеды, издатели, методисты, писатели, журналисты.

29 мая 2017 г. вышел Указ Президента России № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», а 3 июня 2017 г. Правительством Российской Федерации утверждена Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Целью этих важных документов является создание в России активной среды для творческого развития детей, для создания Читающего Детства.

Это третья конференция по указанной теме, призванная транслировать самый результативный опыт продвижения в России мегапроекта «Пять шагов к читающей школе: стратегия роста», направленного на создание и развитие детской читательской среды и укрепление школьной библиотеки как эффективного элемента российской инфраструктуры чтения.

Особенность кризиса детского чтения XXI века

В России – слабая читательская среда: ребёнок растёт в окружении нечитающих взрослых и в отсутствие качественных фондов детской литературы в домашних и школьных библиотеках.





Главная цель проведенной конференции – активизация усилий школы в решении проблем развития и сохранения культуры детского и юношеского чтения.

В ходе проведения конференции был продемонстрирован комплексный подход к достижению цели, обусловленный активизацией пяти основных составляющих организации образовательного процесса:

1. «Чтение через все предметы» (проект «Читающий учитель»);
2. Внеурочная деятельность;
3. Развитие читательской среды (внутри и вокруг школы);
4. Самоорганизация родителей (проект «Читающая мама – читающая семья»);
5. Самоорганизация школьников (проект «Волонтеры чтения»).

Стратегии и технологии этих направлений, определяющих «Пять шагов к читающей школе», стали главным предметом обсуждений на конференции. В рамках конференции был представлен опыт программ развития детского и юношеского чтения.

Была сформирована рабочая группа, в которую вошли Е.В. Качева – вице-президент РШБА, заведующий региональным информационно-библиотечным центром ГБУ ДПО ЧИППКРО, О.С. Худякова – заведующий библиотекой ГБУ ДПО ЧИППКРО, и Д.А. Рогожкин – шеф-редактор журнала «Читайка», писатель, журналист.

Рабочая группа определила 12 выступающих – докторов и кандидатов педагогических, филологических и психологических наук, педагогов-библиотекарей общеобразовательных организаций. Темы выступлений были включены в Программу, разосланную по электронной почте в 556 общеобразовательных организаций Челябинской области и 141 региональных учреждений дополнительного образования. Фамилии выступающих указаны в Программе.

Вела конференцию президент РШБА Т.Д. Жукова.

ОТКРЫТИЕ «КОМНАТЫ ЧИТАЮЩЕЙ МАМЫ» В ЧЕЛЯБИНСКЕ

22 октября 2021 г. в филиале МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» п.Аэропорт на базе школьном информационно-библиотечного центра (ШИБЦ) состоялось открытие «Комнаты читающей мамы». Мероприятие состоялось в рамках **Всероссийской конференции «Пять шагов к читающей школе: стратегии роста».**

На открытии присутствовали: **Жукова Татьяна Дмитриевна**, кандидат педагогических наук, президент ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА), вице-президент НП «Лига образования», главный редактор журналов «Школьная библиотека», «Читайка»; **Качева Елена Валерьевна**, кандидат педагогических наук, заведующий региональным информационно-методическим центром ГБУ

ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»; **Скрипова Надежда Евгеньевна**, доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования».

Директор МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» Коржова Н.Б. открыла мероприятие и сказала о значимости комнаты «Читающей мамы» для филиала, школы и всей страны.

«Современный ребенок живет в глобальном информационном пространстве, которое во многом определяет формирование его собственной «модели» мира. Одним из значимых ресурсов правильно организованной работы



Заместитель директора Разумкова Н.В. поблагодарила собравшихся за заинтересованность и помощь в организации ШИБЦ

с информацией в настоящее время является школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ), в рамках которого ребенок имеет возможность соприкоснуться с разными источниками информации, развивать читательскую культуру, совершенствовать навыки безопасного использования Интернет пространства.

Актуальность создания ШИБЦ в нашей образовательной организации очевидна и в силу другого обстоятельства. Центр даст возможность сотрудничества коллектива филиала МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» п.Аэропорт с социальными партнерами в рамках поселка в новом формате, позволит консолидировать кадровые и материально-



Участники мероприятия с большим интересом слушали выступление Т.Д. Жуковой о роли чтения в формировании и развитии личности ребенка; о том, что и как читать нашим детям



Присутствующие родители со своими детьми, учениками школы, активно участвовали в открытии «Комнаты читающей мамы»

технические ресурсы школы, ДК «Сокол», детского сада, библиотеки № 18, использовать данную площадку для обмена информацией, просмотра и обсуждения художественных фильмов, проведения читательских акций, литературных конкурсов и гостиных.

Таким образом, школьный информационно-библиотечный центр станет ключевым элементом инфраструктуры чтения, центром по формированию читательских навыков.

Особо хочется отметить значение создания комнаты «Читающей мамы» в рамках ШИБЦ. Это уникальная территория, позволяющая создать теплую эмоциональную атмосферу между членами семьи, а главным связующим звеном станет книга – мудрый друг, который не поучает, а учит жить в гармонии с собой и окружающим миром».

**Заместитель директора
по воспитательной работе СклЯрова Т.Б.**

«Сегодня в филиале школы № 94, где обучается мой младший сын, было проведено необычное мероприятие – открытие комнаты «Читающей мамы». Можно много говорить о пользе чтения, особенно совместного. Большой плюс данной комнаты для жителей поселка, территориально отдаленного от центра района и города,

заключается в том, что можно в теплой, уютной обстановке, не удаляясь от дома, пообщаться со своим ребенком, почитать книги уже полюбившиеся и которых нет в домашней библиотеке, послушать аудиозаписи литературных произведений в исполнении известных актеров. Также это момент общения и родителей между собой, дополнительная возможность получить консультацию педагогов, библиотекаря. Спасибо коллективу школы за такой полезный подарок».

Мама ученика первого класса Михаила Ш.

«Одна из наиболее частых причин обращения к психологу сегодня — это трудности, испытываемые родителями в воспитании детей. Многочисленные исследования показывают, сколь важна роль семьи, взаимоотношений родителей и детей.

Сегодня у нас в школе открыли «Комнату читающей мамы». Дети вместе с родителями попробовали сочинить свои сказки, проявив при этом фантазию, свой жизненный опыт, появилась возможность создать своего персонажа, отразить его качества и «проиграть» его действия, что способствует развитию речи и накоплению словаря, развитию коммуникативных способностей, а также



совместному времяпрепровождению мамы и ребенка.

В современном мире нам не хватает живого общения, в этой комнате, в домашней обстановке, мы можем с родителями и детьми обсуждать темы, которые их волнуют, найти пути решения, не давая при этом жестких рекомендаций, с помощью метода сказкотерапии.

Планируется провести цикл занятий для любящих родителей и их детей.

Цель программы: гармонизация детско-родительских отношений, обучение родителей способам эффективного взаимодействия с детьми».

Педагог-психолог МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» Кадышева М.В.



Комната





читающей мамы

