



МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕСЯЧНИК ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК-2021

МЕСЯЧНИК ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК. ПРОДОЛЖАТЬ И РАСШИРЯТЬ!

В октябре во всём мире прошёл Международный месячник школьных библиотек (International School Library Month). Присоединились к ММШБ и библиотеки образовательных учреждений нашей страны. Темой ISLM в 2021 году стали сказочные истории и народные сказки мира. По традиции, старт Месячнику в России был дан Президентом Ассоциации школьных библиотекарей русского мира Татьяной Жуковой на вебинаре «Международный месячник школьных библиотек – 2021». Татьяна Дмитриевна напомнила историю возникновения Международного месячника школьных библиотек и пригласила всех к активному участию в конкурсах, подготовленных командой РШБА: «100 сказок о книге и чтении», «Информационная культура в школе», «Читающая школа – читающая мама – читающая страна». Вице-президент РШБА Ирина Булавкина выступила с докладом о Всероссийском отборе лучших практик организации детского и семейного чтения в РФ; Вице-президент РШБА Елена Качева презентовала Всероссийский конкурс «Информационная культура в школе»; Член стратегкомитета РШБА, старший методист МЦРО Сарапульского района Удмуртской Республики Надежда Васильевна Еговкина рассказала о «Сказочном мире школьной библиотеки» – проекте Сарапульского района в рамках ММШБ. Руководитель Новоуральского регионального отделения РШБА Любовь Брюхова проанализировала участие российских школьных библиотек в проектах ISLM прошлых лет и дала рекомендации и подсказки, основанные на собственном опыте участия, желающим присоединиться к этим проектам.

Региональные отделения РШБА инициировали активность в своих регионах, проводили региональные вебинары, конференции, фестивали, конкурсы – их в рамках Месячника прошло немало. Ценно, что многие мероприятия шли с трансляцией и записью, давая возможность участвовать в событии всем интересующимся в удобное для них время. Всероссийская конференция «Пять шагов к читающей школе: стратегия роста» и Межрегиональная конференция «Миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования» были организованы в Челябинске. Научно-практическая конференция «Школьная библиотека как центр поддержки и развития детского и юношеского чтения» – в Санкт-Петербурге. Вебинары провели в Башкортостане, Якутии, Крыму, Курской, Саратовской и других областях и краях. Многими регионами в октябре были проведены смотры-конкурсы библиотек, библиотечных центров и состязания профессионального мастерства. Например, выбрали лучших в республике Башкортостан, Курске, Омске, Санкт-Петербурге.

Курским отделением РШБА был инициирован библио челлендж «Читаем профессионально – читаем профессионалам – читаем профессионалов», который с удовольствием поддержали специалисты других регионов страны. Своеобразную эстафету громкого чтения отрывков из работ выдающихся российских библиотековедов с акцентами на актуальных вопросах профессиональной деятельности с удовольствием поддержали специалисты других регионов страны. Присоединиться к челленджу



Л.М. БРЮХОВА,
руководитель
Новоуральского
регионального
отделения РШБА,
Новоуральск,
Свердловская область



могли все желающие, разместив видеоролики с заданным хэштегом в социальных сетях. Много роликов было опубликовано на страницах Вконтакте. Эти работы можно посмотреть, набрав в интернете хэштег #ЧитаемПрофессиональное_ЧитаемПрофессионалам_ЧитаемПрофессионалов.

Школьные библиотеки организовали в октябре огромное количество фестивалей, акций, игр, конкурсов, библиомарафонов для читателей. Придумывали и проводили собственные мероприятия – общешкольные, общегородские, межрайонные. Включались со своими читателями в события всероссийского и регионального масштабов. Самые смелые и азартные библиотечные работники вовлекали свои школьные сообщества в проекты Международной ассоциации школьных библиотекарей (International Association of School Librarianship): «Обмен закладками», «Обмен цифровыми закладками», «Виртуальные соединения по всему миру», «Что люди делали для ISLM». Надо сказать, что таких смельчаков в этом году было достаточно много. И можно порадоваться многократно возросшей международной активности наших коллег.

Но сначала давайте вспомним статистику, которая была представлена на вебинаре РШБА «Международный месяцник школьных библиотек – 2021» в докладе «Россия в проектах ISLM» (доклад доступен в видеозаписи наYouTube, в электронном формате на портале РШБА, в печатном виде в журнале «Школьная библиотека» №9). Согласно отчётом участников на сайте Международной ассоциации школьных библиотекарей в прошлые годы в проектах ISLM участвовали всего лишь одна-две российские школьные библиотеки. Максимум участников – пять – был зафиксирован в 2016 году. А в 2021 – зарегистрировались для участия в трёх проектах ISLM более 100 российских образовательных учреждений. Досадно, что по каким-то причинам не все участники отправляют информацию о своей деятельности модераторам финального проекта «Что люди делают для ISLM». Отчеты принимаются до 15 декабря и будут размещаться на сайте Международной ассоциации школьных библиотекарей. Конечно, и в этом году не все участники отметятся в проекте «Что люди делают для ISLM» и зафиксируют свою активность в ММШБ. Но уже сейчас понятно,

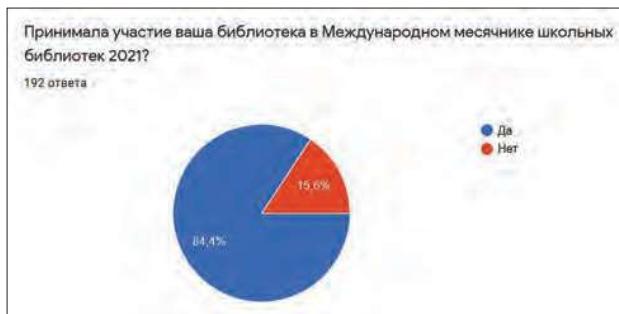
что участие России в проектах ISLM 2021 будет более массовым, чем в прошлые годы.

Пока же, не имея окончательных данных, мы можем только проанализировать таблицы регистрации на проекты. Согласно этим таблицам, на проект «Обмен цифровыми закладками» заявились почти 290 образовательных учреждений мира, в т.ч., 37 – российских. На проект «Обмен закладками» в категории «до 12 лет» подано около 917 заявок, из них 60 – от России (для сравнения: от Португалии поступило 300 заявок). В обмене закладками в категории «12+» пожелали попробовать свои силы почти 280 школьных библиотек, в том числе, 16 российских. На проект «Виртуальные соединения по всему миру» записались 9 школ. Сколько учреждений расскажут о своей деятельности в рамках ММШБ 2021 на сайте IASL, узнаем чуть позже. А сейчас мы имеем возможность увидеть прошедшее глазами участников опроса, проведённого РШБА среди школьных библиотекарей, с целью выявления интересного опыта. Опрос проводился посредством гугл-формы, распространяемой в ноябре в группах школьных библиотекарей в социальных сетях. Респондентов просили ответить на несколько вопросов об участии в Международном месячнике школьных библиотек 2021, а также высказать свои впечатления и пожелания.

В опросе приняли участие 192 специалиста. Опрашиваемым предлагалось ответить на 11 вопросов – из них, 5 обязательных (отмеченных звездочкой) и 4 открытых. Давайте посмотрим, какую картину Месячника мы получили в результате проведённого опроса.

1. Принимала участие ваша библиотека в Международном месячнике школьных библиотек 2021? *

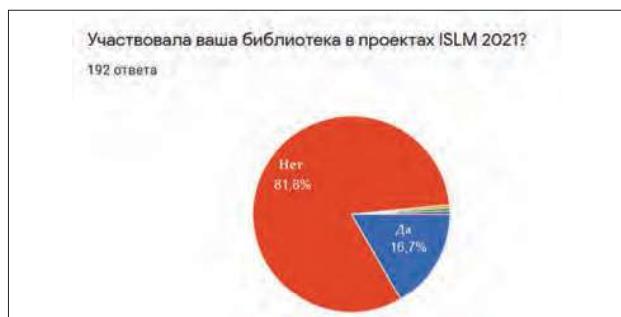
Из 192 респондентов принимали участие 162 – 84,4%.





2. Участвовала ваша библиотека в проектах ISLM 2021? *

В проектах ISLM 2021 попробовали свои силы 16,7%.



3. В каких конкретных проектах ISLM вы участвовали в этом году? (можно было выбирать несколько вариантов из предложенных).

- Обмен закладками – 25
- Обмен цифровыми закладками – 13
- Виртуальные соединения по всему миру – 3
- Что люди делали для ISLM – 8

4. Какие страны были вашими партнёрами в проекте ISLM 2021?

Названы Португалия (8 раз), Хорватия (3 раза), Англия и США (по 2 раза), Беларусь, Венгрия, Германия, Гонконг, Израиль, Индия, Ирландия, Канада, Литва, Словения (по 1 разу).

5. Участвовали вы в Обмене закладками с российскими партнёрами в 2021 году? *

Утвердительно ответил 21 респондент.

6. Какие города были вашими партнёрами в проекте?

Названы Стерлитамак (3 раза), Дзержинск, Майкоп, Республика Якутия (по 2 раза), Екатеринбург, Стерлитамак . Краснодар, Курск, Москва, Новоульяновск, Санкт-Петербург, Тольятти, Тула, Ульяновск, Уфа, Челябинск (по 1 разу). Несколько человек отметили, что они обменивались закладками внутри школы или с другими школами своего города.

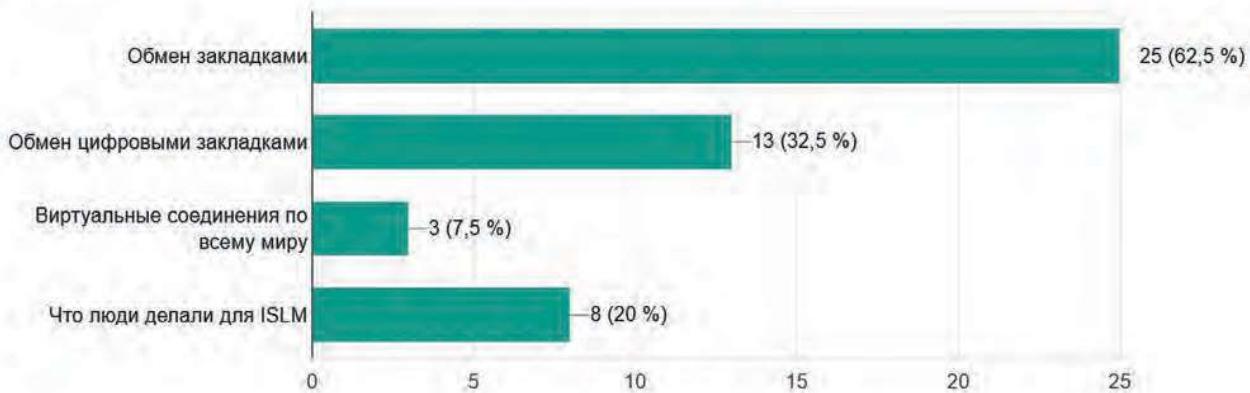
7. В каких вебинарах/конференциях в рамках ММШБ 2021 вы приняли участие?* В ответ на этот вопрос можно было выбирать несколько вариантов и дописывать свои. Выбор был следующим: – Вебинар РШБА «Международный месячник школьных библиотек – 2021» – 145 – Всероссийская конференция «Пять шагов к читающей школе: стратегия роста» (ЧИППКРО) – 69 – Научно-практическая конференция «Школьная библиотека как центр поддержки и развития детского и юношеского чтения» (ЛОИРО) – 41 – Межрегиональной конференции «Миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования» (ЧИППКРО) – 60

Участниками опроса были дописаны вебинар «Дружественная школьная библиотека: международная повестка», региональные вебинары Якутии, Курска.

8. Какие из этих вебинаров/конференций показались наиболее интересными/ полезными? *

В каких конкретных проектах ISLM вы участвовали в этом году?

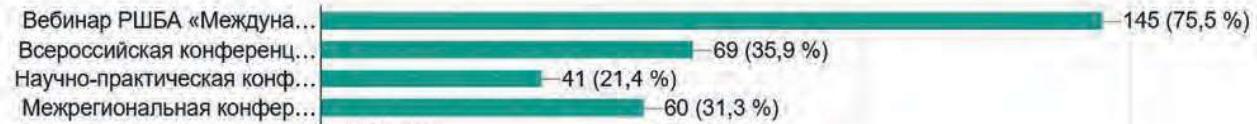
40 ответов





В каких вебинарах/конференциях в рамках ММШБ 2021 вы приняли участие?

192 ответа



- Вебинар РШБА «Международный месяцник школьных библиотек – 2021» – 139
- Всероссийская конференция «Пять шагов к читающей школе: стратегия роста» – 52
- Научно-практическая конференция «Школьная библиотека как центр поддержки и развития детского и юношеского чтения» (ЛОИРО) – 27
- Межрегиональная конференция «Миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования» (ЧИППКРО) – 50

Коллеги не только отмечали понравившиеся мероприятия, но и благодарили за их проведение: «Спасибо, что есть такие интересные вебинары!», «Очень интересно. Желаем дальнейших успехов!».

9. В каких ещё проектах/акциях вы приняли участие в рамках ММШБ 2021?

44 специалиста отметили библиоцелледж «Читаем профессиональное – читаем профессионалам – читаем профессионалов», 9 – Областной фестиваль «Курск читающий» 2021. Прозвучали также Международная акция «День лермонтовской поэзии» (Пенза), смотр-конкурс школьных ИБЦ Санкт-Петербурга, Областная акция тотального чтения «День чтения 2021. Найди свой путь к науке!» (Екатеринбург), «Достоевский – новый взгляд» – BookTube по произведениям писателя (Якутия).

10. В каких значимых мероприятиях ММШБ 2021, помимо перечисленных выше, вы участвовали или провели их сами?

В ответ на этот вопрос респонденты не поскупились на перечисление и назвали множество библиотечных мероприятий о сказках, проведенных в разной форме: книжные выставки, викторины, библиотечные уроки, игры, библиорингги,

акции, конкурсы, беседы, онлайн-тесты по сказкам, презентации, сказочные вернисажи, библиотечные квесты по сказкам и многое другое. Были и более конкретные ответы, с указанием названий: библиомарафон «Сказко-открыватели» (онлайн и очно), акция ««Подари книгу библиотеке», городской конкурс «Волшебный мир сказки», игра «По дорогам сказок»,

Участие в Международном месячнике школьных библиотек 2021

Опрос для школьных библиотекарей

Принимала участие ваша библиотека в Международном месячнике школьных библиотек 2021?

- Да
 Нет
 Другое

Участвовала ваша библиотека в проектах iSLM 2021?

- Да
 Нет
 Другое

В каких конкретных проектах iSLM вы участвовали в этом году?

Если участия в проектах не было, отвечать на этот вопрос не надо.

- Обмен закладками
 Обмен цифровыми закладками
 Виртуальные соединения по всему миру
 Что люди делали для iSLM

Какие страны были вашими партнёрами в проекте iSLM 2021?

Перечислить страны через запятую. Если участия в проектах не было, отвечать на этот вопрос не надо.

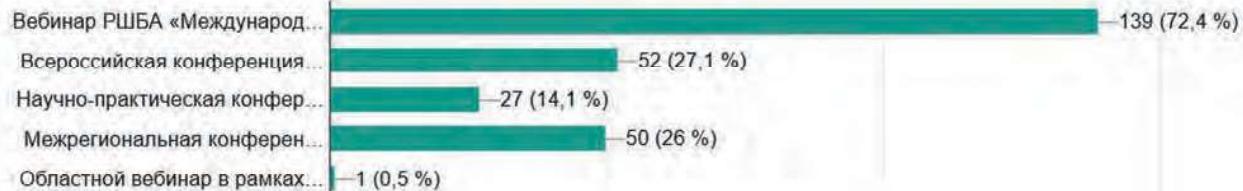
Краткий ответ

Участвовали вы в Обмене закладками с российскими партнёрами в 2021 году?

- Да
 Нет
 Другое

**Какие из этих вебинаров/конференций показались наиболее интересными/полезными?**

192 ответа



библиотечная акция «Лучший памятник сказочному герою», «Звуковая книга сказок», библиотечный урок «К 230-летию со дня рождения С.Т. Аксакова», викторина «Сказки и народные сказки мира». Некоторые давали развёрнутые описания активностей в Месячник:

- В течение октября прошла серия интересных мероприятий в поддержку чтения и книги: общешкольный конкурс творческих работ «Лучший читательский дневник» для учащихся 1–11-х классов и выставка лучших работ учащихся «Мой лучший дневник», мастер-классы, библиотечные уроки для начальной школы, литературная гостиная в рамках читательского клуба.
- Ребята рисовали иллюстрации к любимым сказкам», делали книжные закладки, выполняли рисунки, поделки на тему «Моя любимая сказка», «Весёлые закладки», «Любимые сказки своими руками», изготовление книжек малышек.
- Создание виртуальной книги «Дети читают сказки»; конкурс на лучший костюм книжного героя в формате виртуальной картинной галереи книжных героев; книжная выставка «Что за прелесть эти сказки!»; экскурсии в библиотеку, акция «Подари книгу библиотеке», «Посвящение в читатели» для первоклассников.
- В рамках конкурса «100 сказок...» проведены мероприятия, знакомящие со сказками, расширяющие представление о сказках: конкурсы рисунков «Там, на неведомых дорожках», конкурс чтецов «Живая сказка», занятия-путешествия по сказкам «Сказок мудрые слова», представлены книжные выставки,

выставки работ читателей». Также традиционные – экскурсии-знакомства с библиотекой, с фондом детской литературы, книг со сказками, акции «Помоги библиотеке», «Помоги книге», «Помоги другому», флешмоб «Читаем вместе».

11. Ваши размышления и пожелания по ММШБ
- Ответы на этот вопрос мы условно поделили на три категории: «Трудности», «Пожелания», «Благодарности». И получили следующую картину.

Трудности:

- Проведение месячника – хорошая тема. Только пандемия не дала провести все задуманные мероприятия в полном формате. И оснащение многих школьных библиотек оставляет желать лучшего.
- Сегодня очень трудно выбрать время, чтобы привлечь внимание читателей-школьников (олимпиады, конкурсы, ВПР, дистант, дополнение после школы).

Пожелания:

- Обязательно продолжать ММШБ, привлекать всё большее количество участников.
- Расширять географию ММШБ, придумать формы работы еще более яркие и захватывающие.
- Больше творчества и позитивных изменений в деятельности школьных библиотек!
- Приурочить к ММШБ завершение всероссийского или регионального конкурса для читателей, чтобы его итоги подводились к концу месячника. Это добавит торжественности месячнику и будет итогом работы за год школьной библиотеки.
- Необходимо более эффективное оповещение о мероприятиях.



- Делать рассылки о предстоящих мероприятиях.
- По возможности, о мероприятиях и теме месячника оповещать нас заранее, чтобы мы могли включать это в план работы библиотеки и заранее готовиться.
- Возможно, стоит продумать формат электронного календаря, отражающего мероприятия в разных регионах, план-сетку, в котором отражены различные мероприятия.
- Шире распространять информацию о предстоящих мероприятиях в группах РШБА и на портале РШБА. Обязательно рассказывать об удачном опыте проведения мероприятий в рамках ММШБ на страницах журнала «Школьная библиотека» и на портале РШБА.
- Проводить обязательно ежегодно! Больше освещать в СМИ, соцсетях, рассказывать об интересном опыте проведения ММШБ разных регионов.
- Шире освещать проведение ММШБ в России. Сделать сертификаты для участников, которые предоставляют информацию о проведении ММШБ в своих образовательных организациях.

Благодарности:

- Замечательный проект, способствующий пропаганде детского чтения и саморазвитию. – Очень нужное мероприятие!
- Спасибо организаторам за выбор темы месячника школьных библиотек 2021! Замечательно, что есть такая возможность общаться с коллегами и обмениваться профессиональным опытом!
- Таких интересных тем побольше, как этом году.
- Этот месяцник сплотил наши народы, дети узнали много зарубежных сказок, познакомились с культурой народных сказок различных стран.
- Очень рады сотрудничеству с российскими и зарубежными коллегами.
- Участие школьных библиотек в ММШБ является стимулом для повышения уровня профессиональной деятельности библиотекаря и способствует привлечению к чтению пользователей библиотеки.

- Цель достигнута, эмоции только положительные у участников и у организаторов.
- Вы мотивирует на новые идеи. Дальнейшего развития!
- Удачи и процветания ММШБ!
- ММШБ – важное и нужное движение, отражающее деятельность школьной библиотеки, как центра поддержки и развития детского чтения, в условиях глобального Интернета. Ждем новых интересных мероприятий от школьного библиотечного сообщества.

Спасибо всем участникам опроса за неравнодушие, за пожелания и многочисленные благодарности. Это говорит о том, что не зря проведена большая работа РШБА по вовлечению профессионального сообщества в Международный месяцник школьных библиотек 2021. Не были напрасными усилия региональных отделений РШБА, профессиональных методических объединений на местах, отдельных коллег-подвижников по активизации библиотекарей и продвижению проектов ISLM. Уже сейчас понятно, что эта деятельность многократно увеличила активность российских библиотек в международных проектах. Дождёмся появления отчётов на сайте IASL и тогда точно узнаем тех, кто выполнил все рекомендации по участию в проектах ISLM. Тех, кто довёл начатое до конца, дошёл до финала и навсегда вписал своё образовательное учреждение и собственное имя в такое мощное интернациональное движение, как Международный месяцник школьных библиотек, рассказав всему миру «Что мы делали для ISLM 2021».

Ссылки:

- Вебинар РШБА «Международный месяцник школьных библиотек – 2021» [видеозапись] // YouTube. – Режим доступа: <https://youtu.be/5vgi7oNCQoU>
- Брюхова Л.М. «Россия в проектах ISLM» // «Школьная библиотека». – 2021. – № 9. – С. Брюхова Л.М. «Россия в проектах ISLM» [Электронный ресурс] // Портал РШБА. – Режим доступа: <http://rusla.ru/rsba/imsl2021.php>