



АДРЕС ОПЫТА

СОЗДАНИЕ КНИГИ

В последние несколько лет проектная деятельность стремительно набирает обороты. Особенно метод творческих проектов востребован в школьных библиотеках. Это совместная учебно-познавательная или творческая деятельность, которая имеет конкретную цель и согласованные методы, направленная на достижение общего результата. Важным условием является наличие выработанной стратегии и представлений о конечном продукте деятельности. Этапы проектирования включают в себя следующее:

- выбор темы;
- разработка концепции;
- определение целей и задач проекта;
- создание плана;



Книга – свиток



В.Г. БАБИЧ,
руководитель проекта,
педагог-библиотекарь
ОГБОУ «Борисовская
СОШ имени Героя
Советского Союза
А.М. Рудого»,
Белгородская область
vita.babich.00@bk.ru

Такого рода деятельность направлена на решение интересной проблемы, которую зачастую сами учащиеся предлагают и формулируют. Немаловажное значение имеет тот факт, что результат этой деятельности является открытием и способом решения проблемы.

Наша школьная библиотека реализует свои идеи по продвижению книги через мероприятия, экскурсии в краеведческие и этнографические музеи, встречи с интересными людьми, тесное сотрудничество с родителями. Данный опыт работы в таком диапазоне показался нам недостаточным, и мы решились на эксперимент – участие в школьных проектах.



Темы – и
изготовле
направле
чтения.

В 2020 г
проекта
довольнс
направле
оно не сл
библиоте
библиоте
из них по
создания

П

М

П

А

Х

Б

В

О

Р

М

С

К

Д

Д

«

Е

В

И

И

И

Каким образом развивалось общество, какие
материалы использовались для изготовления тех
или иных предметов, как смогли эти памятники
средневековой культуры сохраниться до наших
дней

Мы решили создать своими руками «Глиняную
книгу» и стать причастными к популяризации
и сохранению культурных ценностей.

До наших дней дошли сведения о сказочно
богатой библиотеке ассирийского царя
Ашшурбанипала. В ней хранились десятки
тысяч книг по различным отраслям знаний. Во
время пожара царский дворец погиб в огне, но
глиняные книги уцелели. С их помощью ученые
могли узнать историю древних государств.



Глиняные таблички



школьной
проекта.
то
ящичек,
о чудом
южара.
библиотека
ем такого
мпляра.
ыполнены
и,
его текста,
ной

ть

)

х

ли

ки

и

,

и

и

и

и таким образом сматывали ее. Папирусная
книга, которую сделали мы, производит
впечатление настоящей, поскольку выполнена
из схожего материала. Для изготовления этого
пособия мы взяли листья от початков кукурузы.
Состарили «папирусную ленту» с помощью
старого утюга, соблюдая при этом все
необходимые правила техники безопасности.
Старинный текст был нанесен с помощью
выжигателя. Палки, на которые закрепили
ленту, были найдены на развале старой мебели:
подошли как нельзя лучше ножки от старой
тумбочки. На защите этого проекта прозвучала
важная тема – участие всей семьи в творческом
поиске, реализации поставленной задачи,



привлечение к ручному мастерству. Это залог успешной социализации ребенка.

Повествуя об истории книги, нельзя не сказать о таком материале, как пергамент.

В мировой истории город Пергам прославился этим изобретением. На протяжении многих лет пергаменту бы
Старинные фолиа
из пергамента, хр
в музеях и библио



Книги из пергамента



за страничкой.

Цвета были использованы традиционные для того времени – красный и черный. Над декором обложки пришлось потрудиться особенно. Ведь красота и функциональность книги зависела от металлических уголков, замков и накладок. Мы смастерили их из медной проволоки.

Вот книга перед нами. Вложено немало сил, вдохновения, чтобы при перелистывании этих страничек перехватывало дух. Если эти эмоции появились – значит, мы выполнили свою задачу.

Восковая свеча – это всем знакомая вещь. Но при чем здесь свеча, спросите вы. Речь пойдет о книге из воска. Мало кто знает, что восковые книжечки, изобретенные во времена древних греков, продержались чуть ли не до начала ХХ века. А выглядела восковая книжечка так: это несколько табличек-дощечек величиной с нашу карманную книжечку. В середине каждой дощечки была квадратная выемка, которая заполнялась расплавленным воском, после застывания его окрашивали в черный цвет. В двух углах – дырочки, в которые продеты шнурки, скрепляющие дощечки в одну книжечку.

Писали на табличках стальной палочкой – «стилем».

Эта уникальная книга нашла почетное место в нашей библиотеке среди других благодаря семейному проекту, над которым трудились дедушка и внук, учащийся нашей школы.

Создавая эти книги, мы невольно стали подвижниками книжного дела, прикоснулись к мудрости поколений.

Таким образом, наша проектная деятельность будет продолжена. Мы поставим перед собой такие важные задачи, как привлечение людей к чтению, и будем их решать благодаря творчеству. Следующий наш проект мы посвятим детям с ограниченными возможностями здоровья: создадим тактильные книги для слабовидящих детей. И пусть наши будущие читатели «обретут свою судьбу в книгах».