



## НОМИНАЦИЯ «ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА»

2-е место

Проект

# «ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗНАНИЙ, ТВОРЧЕСТВА, РАЗВИТИЯ»

**Решение главной проблемы кризиса детского чтения – слабой читательской культуры подрастающего поколения – посредством формирования в школе инновационной, творческой и развивающей среды**

МБОУ «СОШ № 60 им. Героев Курской битвы», г. Курск

**И**нструментальным механизмом реализации проекта являются 5 образовательных модулей, позволяющих создать благоприятные условия, при которых чтение становится потребностью, предметом социального одобрения, проявляемого в простой, конкретной и понятной для ребенка форме.

## Цели и задачи практики

**Цели:** повышение уровня читательской культуры школьников и их активности, формирование традиций чтения посредством создания культурно-образовательной, развивающей, творческой среды школы.

### Задачи:

- создание единого многоуровневого информационного, творческого и развивающего пространства в школе;
- поиск педагогических идей, активных форм и методов воздействия на читательские интересы школьников;
- выявление, обобщение и распространение опыта работы по популяризации чтения;
- создание репозитория образовательных программ, методических практикоориентированных материалов по привлечению детей и родителей к чтению.

## Целевая аудитория

Целевые группы, на которые направлен проект:

- учащиеся начального, основного, среднего общего образования;
- педагоги;
- родительская общественность.

## Актуальность практики

Современные условия развития информационного общества, переход к высокотехнологичному изменению всех сфер общественной жизни определяет новый подход к формированию образовательной среды школы, которая призвана аккумулировать, транслировать, создавать и применять научно-технические достижения, информационно-телекоммуникационные технологии, цифровые образовательные ресурсы.

Для создания информационной, культурно-образовательной, развивающей и творческой среды в новой современной школе № 60 им. Героев Курской битвы педагогическим коллективом был разработан и реализован образовательный проект «Читающая школа – территория знаний, творчества, развития», объединивший учащихся 1–11-х классов, педагогов и родителей.



**В библиотеке можно читать и бумажные, и электронные книги**

Проект включает в себя 5 образовательных модулей, которые реализуются через образовательные программы, творческие, социально значимые, исследовательские и культурно-образовательные проекты в рамках работы литературно-просветительского центра #Времячитать (далее – ЛПЦ).

### **Ключевые образовательные форматы, реализуемые в рамках практики**

Для реализации образовательного проекта «Читающая школа – территория знаний, творчества, развития» оборудованы несколько многофункциональных зон:

- зона абонемента;
- зона читального зала;
- зона работы с электронными образовательными ресурсами;
- зона индивидуального чтения;
- зона работы читательского клуба «Читарики»;
- зона лектория для проведения конференций, телемостов, педагогических чтений;
- зона коворкинга для проведения встреч с партнерами, писателями;
- выставочная зона в рекреации для презентации проектов.

Проект реализуется по 5 образовательным модулям:

- «Литературное творчество»;
- «Семейное чтение»;
- «Социально-профориентационное волонтерство»;
- «Литературно-методическая компетентность»;
- «Литературный туризм».

### **Технология практики**

Образовательный модуль «**Литературное творчество**» представлен читательским клубом «Читарики», в котором проходит знакомство с литературными произведениями и их обсуждение, реализация проектов «Ожившая книга», «Проба пера». Регулярно проводятся различные литературные конкурсы, научно-практические и читательские конференции, презентации, флешмобы. Результатом работы данного модуля является создание литературного альманаха для учеников 1–4-х классов, ведение участниками клуба литературной колонки в ежемесячном выпуске школьной газеты, проведение поэтических вечеров, где школьники читают стихи и представляют музыкально-литературные композиции.

Образовательный модуль «**Семейное чтение**» реализуется через работу родительского клуба «Читаем семьей», который способствует формированию культуры домашнего чтения детей и родителей, сохранению и укреплению традиций семейного чтения посредством участия в проектах «Читающая семья», «Читающая мама – читающая страна», проведения мастер-классов семей со сложившимися традициями семейного чтения, тематических родительских встреч и форумов. В 2019/2020 учебном году на родительской конференции семья Яценко, признанная лучшей читающей семьей города Курска в 2019 году, представила положительный опыт формирования традиций семейного чтения. Кроме того, в ЛПЦ регулярно проводятся тематические родительские встречи и форумы. В октябре 2020 года на родительской конференции состоялась презентация исследовательской работы семьи Сошниковых, подготовленная в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне и ставшая лауреатом Всероссийского конкурса «Семейные фотохроники великих войн России» в 2020 г.

Образовательный модуль «**Социально-профориентационное волонтерство**» содержательно наполняет литературная проектная мастерская, в которой решаются задачи формирования активной гражданской позиции школьников в процессе их участия в проектной деятельности и социальных инициативах. В рамках модуля реализуются социально значимые проекты для детей



с ограниченными возможностями здоровья: создание героев книг с помощью 3D-печати для слабовидящих детей, путешествие в мир литературы посредством создания литературных блогов для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, проект «Рождение книги», где на языке программирования Scratch создаются лэпбуки, буктрейлеры, а с помощью использования техники 3D-моделирования готовятся иллюстрации. Стало доброй традицией проведение социальной акции «Поэтический театр» для ветеранов войны и труда Курского дома-интерната. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, учащихся домов-интернатов учениками школы создаются новогодние подарки – театрализованные представления «Рождественская елка», «Книжки-малышки», «Пасхальная открытка» и др.

Образовательный модуль «**Литературно-методическая компетентность**» представляет собой создание репозитория электронных информационно-методических ресурсов, включающих в себя разработки образовательных программ по формированию читательской культуры учащихся, методических рекомендаций для педагогов и родителей по повышению читательской активности детей, а также эффективные практики по использованию инновационных форм литературно-просветительской работы со всеми участниками образовательного процесса.

Образовательный модуль «**Литературный туризм**» реализуется через проведение литературных экскурсий, оказывающих положительное влияние на возрождение интереса к культуре, литературе и истории Курского края, поднятие престижа чтения, что в результате выражается в создании литературных туристических карт г. Курска и Курской области, маршрутов, цифровых навигаторов, литературных дайджестов. Результатом работы данного модуля является создание тематических литературных программ путешествий по произведениям курских писателей и поэтов: А. Фета, Н. Асеева, Е. Носова, К. Воробьева, Е. Полянского и других.

## Опыт реализации

### На уровне учащихся:

- работа читательского клуба «Читарики»;
- реализация проектов «Ожившая книга», «Проба пера»;



### Пандемия – это временно. А любовь к книге – навсегда

- создание героев книг с помощью 3D-печати для слабовидящих детей, литературных блогов для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, иллюстраций книг с использованием 3D-моделирования;
- разработка тематических лэпбуков, буктрейлеров;
- разработка литературных туристических карт, маршрутов, цифровых навигаторов, литературных дайджестов;
- проведение конкурсов, научно-исследовательских проектов, выставок, викторин, предметных декад, конференций, диспутов, олимпиад, выездных и виртуальных экскурсий.

### На уровне педагогов:

- создание репозитория электронных информационно-методических ресурсов;
- привлечение ресурса школьного музея, партнеров проекта – объектов культуры города Курска;
- участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях, направленных на поддержку и развитие чтения;
- повышение уровня квалификации сотрудников по направлению поддержки детского и юношеского чтения.

### На уровне родительской общественности:

- работа родительского клуба «Читаем семьей»;
- проведение родительских собраний по тематике проекта «Читающая школа – территория знаний, творчества, развития»;
- вовлечение родительской общественности в мероприятия и конкурсы разного уровня, направленные на популяризацию чтения.



**В библиотеке все готово к приему посетителей – учеников, учителей и родителей. Здесь в совместном творчестве рождается много увлекательных читательских проектов**

Реализация проекта «Читающая школа – территория знаний, творчества, развития» является, на наш взгляд, важным инструментом формирования творческой, развивающей среды для воспитания читающего поколения в читающей стране.

### **Площадка реализации**

Данная практика реализуется на базе МБОУ «СОШ № 60 им. Героев Курской битвы». Главной площадкой, координирующей работу ЛПЦ, является школьная библиотека.

### **Социальные результаты**

Центр функционирует с 1 сентября 2019 г. и уже достиг значительных результатов.

#### **Образовательный процесс:**

- 90 % учащихся имеют положительную динамику индивидуальных образовательных достижений по литературе (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- увеличение количества участников, призеров и победителей олимпиад, творческих конкурсов, научно-практических конференций в области русского языка и литературы на 40 %;

- доля учащихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью в области литературного творчества, составила 80 %.

#### **Взаимодействие с социумом:**

- доля родителей, вовлеченных в реализацию проекта «Читающая школа – территория знаний, творчества, развития», – 85 %;
- доля родителей, отметивших положительную тенденцию по формированию традиций семейного чтения, – 65 %;
- доля педагогов, разработавших и реализующих образовательные программы по формированию читательской культуры школьников, – 85 %.

#### **Жизненное пространство школы:**

- разработка новых форм активного взаимодействия учащихся, педагогов, родительской общественности, социальных партнеров по формированию традиций семейного чтения, вовлеченности в организацию муниципальных и региональных проектов «Курск читающий», «Реликвии моей семьи в цифре»;
- создание многоуровневой, развивающей, творческой среды в образовательной организации.



### **Профессионализм коллектива:**

- 90 % педагогов используют в образовательном процессе современные образовательные технологии деятельностного типа;
- доля организации и проведения научно-практических конференций, мастер-классов, методических семинаров по транслированию положительного опыта по формированию культурно-образовательной, развивающей среды школы – более 60 %;
- положительная динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства по формированию читательской культуры школьников.

### **Описание типов получаемых участниками практики образовательных результатов**

Активное вовлечение участников образовательного процесса в работу ЛПЦ способствует формированию следующих компетенций:

- учебно-познавательная;
- общекультурная;
- ценностно-смысловая;
- информационная;
- социально-трудовая;
- коммуникативная;
- компетенция личностного саморазвития и самосовершенствования.

### **Достижение результатов**

Победители и призеры олимпиад и конкурсов разных уровней, связанных с популяризацией детского и юношеского чтения.

Публикация стихотворений в литературном альманахе «Курские перекрестки», изданном по инициативе Курского городского отделения Союза курских литераторов, и официальное вступление в Студенческий союз литераторов г. Курска ученицы школы.

Получение 100 баллов на ЕГЭ по литературе.



**А вы любите читать?**

### **Проверка результатов**

Достижение описанных результатов проверяется с помощью анкетирования учащихся, педагогов и родителей. Регулярно проводится мониторинг читательской активности учащихся. Осуществляется независимая оценка уровня учебных достижений школьников по предметам «Русский язык», «Литература».

### **Методические материалы практики**

Репозиторий методических материалов, общеразвивающих программ по формированию читательской грамотности, методических рекомендаций.

### **Информация о носителях практики**



**Асадчих Лидия Евгеньевна,**  
директор  
kursk-60@yandex.ru



**Сергеева Елена Игоревна,**  
заместитель директора по УВР,  
учитель начальных классов  
elena.sergeeva1984@yandex.ru