

ПРОЕКТ «ЧИТАЙКА НА ДЕТСКОЙ ПЛАНЕТЕ»

Проект реализован с использованием гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Ассоциации школьных библиотекарей русского мира Фондом президентских грантов

В состав комплекта «Читайка на Детской планете» входят следующие материалы:

- 3 книги – «Лучшая Азбука. Учим буквы по семейкам букв», книга раскрасок и игровых заданий «Алфавит в картинках», книга для чтения «Книга алфавитных мультяшек. 33 сказочные истории»;
 - 3 рабочие тетради игровых заданий, прописей и текстов для чтения – «Играем с буквами», «Играем со словами», «Читаем сами»;
 - 3 мультфильма для игрового знакомства с буквами, развития речи и расширения словарного запаса детей – «Лучшая Азбука. Учим буквы по семейкам букв», 8 серий:
 - ✓ «Лучшая Азбука. Добро пожаловать на остров русского языка»;
 - ✓ «Лучшая Азбука. Семейка буквы Л. Учим буквы по семейкам букв»;
 - ✓ «Лучшая Азбука. Семейка буквы П. Учим буквы по семейкам букв»;
 - ✓ «Лучшая Азбука. Семейка буквы Т. Учим буквы по семейкам букв»;
 - ✓ «Лучшая Азбука. Семейка буквы Ё. Учим буквы по семейкам букв»;
 - ✓ «Лучшая Азбука. Семейка буквы О. Учим буквы по семейкам букв»;
 - ✓ «Лучшая Азбука. Семейка буквы Х. Учим буквы по семейкам букв»;
 - ✓ «Лучшая Азбука. Семейка буквы Р. Учим буквы по семейкам букв»;
- а также «Мульталфавит в картинках», «Мультбиблиотечка первых слов от А до Я»;
- 4 тематических рекомендательных брошюры (методических пособия) – «33+1

Сценария игровых занятий с детьми», «15 вариантов занятий с детьми», «369 вопросов к алфавитным мультяшкам», «Библиотечка 546 основных слов к алфавитным мультяшкам».

Комплект «Читайка на Детской планете» включает в себя все составные части, необходимые в любом образовательном процессе, однако характерной отличительной чертой является широкое использование популярных у детей визуальных форматов восприятия информации.





В качестве базы для комплекта материалов используются специально созданные для этих целей 33 сказочные истории, так называемые **алфавитные мультфильмы** (#Алфавитныймультик, #Ячитаюмультик), размещенные на сайтах «Детская планета», РШБА и YouTube-канале «Читайка на Детской планете». В основе сценариев алфавитных мультфильмов лежат произведения детского писателя Татьяны Боковой, тексты которых составлены из большинства слов, начинающихся на изучаемую букву алфавита русского языка. Во второй части каждого алфавитного мультика основные слова повторяются для закрепления материала.



Методика проста, но эффективна: процесс обучения чтению оживляется и выходит за пределы чтения книжки. Сначала детям предлагается посмотреть мультик, потом на выбор можно предложить им ответить на вопросы с использованием методического пособия **«369 вопросов к алфавитным мультикам»**, выбрать любимого героя и раскрасить его изображение или обвести по контурам название в тетрадке игровых занятий **«Играем со словами»**, поиграть с буквами и словами, прочитать отдельные предложения из текста мультика, выучить скороговорку или стишок в тетрадке **«Читаем сами»**.

Немаловажно, что параллельно алфавитные мультфильмы прививают детям необходимые навыки поведения и общения, оказывают влияние



на формирование внутреннего духовного мира ребенка. Автор Татьяна Бокова устами персонажей ведёт разговор с детьми о проблемах поведения («Вежливый жираф»), «Меню для мишки»), гостеприимства («Гостеприимный





гусь»), о личностных качествах человека («Рак-растяпа» и «Загадка про забывчивую Зебру»), об ответственности («Озорная обезьянка»), о ценности дружбы («Добрая дружба»), о зазнайстве («Яблоко и червяк»), о взаимоотношениях с Интернетом («Индюк и Интернет») и т. д.



Просмотр мультфильмов из развлекательного приобретает важный статус транслятора познавательных и развивающих знаний, сочетая в себе инновационный подход и насыщенное содержание. На выбор можно посмотреть алфавитный мультфильм на заданную букву, а можно прочитать малышу эту же историю в книге «Книга алфавитных мультфильмов. 33 сказочные истории» (260 ярко иллюстрированных страниц) или выучить наизусть коротенький фрагмент истории длиной в пару предложений, который приведен в тетрадке «Читаем сами» как игровое задание (#Ячитаюмультфильм). В комплект материалов также входит и словарь основных



слов по слогам и с расставленными в словах ударениями «Библиотечка 546 основных слов к 33 алфавитным мультфильмам».

Особенностью материалов проекта «Читайка на Детской планете» является использование в них инновационной авторской методики Т. Боковой обучения детей грамоте и приобретения первых навыков письма печатными буквами и чтения.



В азбуке «Лучшая Азбука. Учим буквы по семейкам букв» автор создает волшебный мир Острова русского языка и предлагает детям познакомиться с буквами алфавита не в хаотичном порядке, а по семейкам букв. В семейке букв все буквы похожи на главную букву, как дети – на родителей: «П – Н – И – Й», «Т – Г – Б – В – З», «Ё – Е – Ш – Щ – Ц» и так далее... Речь идет о визуальном сходстве и по написанию печатных букв. Принцип понятен даже малышам, и главное, что детям интересно и легко учиться.



Малыши рисуют, «конструируют» буквы путем небольших изменений в написании всего семи букв алфавита (Л, П, Х, О, Т, Ё, Р) – главных букв семи семеек. Видеоинструкции «буквенного конструктора», который представлен в мультфильмах, сопровождают смешные, легко



запоминающиеся стихотворения о превращении букв внутри семейной группы.

Вводный раздел книги «Лучшая азбука.

Учим буквы по семейкам букв» дает общее представление о применяемой инновационной методике. Вторая часть делится на 7 разделов, каждый из которых посвящен знакомству с буквами одной из семи семеек букв, на которые условно делится алфавит русского языка в соответствии с методикой обучения детей азам грамоты (письма и чтения). В третью часть вошли два стихотворения Т. Боковой в поддержку детского чтения: «Считалочка», в котором в стихотворной форме перечислены все названия букв, и «Как хорошо уметь читать», в котором в игровой форме представлена мотивация для ребенка овладевать навыками чтения. В дизайн-макете использованы рисунки (кадры) из мультфильма «Мультбиблиотека первых слов от А до Я».



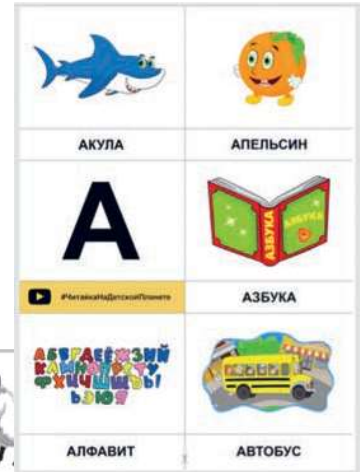
Методика позволяет выбрать, с какой семейки начинать обучение, исходя из предпочтений ребёнка и пожеланий взрослого наставника, а само обучение носит комплексный характер: методический подход отражен как в книге «Лучшая Азбука. Учим буквы по семейкам букв», так и в восьми сериях одноименного мультфильма, а также используется в тетрадке игровых заданий «Играем с буквами».

На основе изучения букв по семейкам методистами разработаны форматы возможных вариантов использования материалов комплекта

з игровых занятиях с дошкольниками «15 вариантов игровых занятий с детьми», «33+1 сценария игровых занятий с детьми»).

Методика получила положительные отклики, в которых специалисты

отмечают, что обучение буквам русского алфавита по семейкам ускоряет запоминание детьми букв, развивает творческое воображение и систематизирует информацию, не вызывая психологического отторжения, как при заучивании букв, которые в различных азбуках обычно стоят в порядке, определенном



составителем той или иной азбуки, то есть хаотично. Книга «Алфавит в картинках» позволяет сосредоточить внимание дошкольников

на каждой из букв алфавита отдельно. На каждой страничке представлен комплект наглядных карточек со словами на изучаемую букву из 33 алфавитных мультиков. Цветные карточки с буквами и словами, расположенные в алфавитном порядке – по 1 страничке на каждую букву, можно использовать в разных играх как для запоминания букв и определения первого звука в словах, так и для тренировки первых навыков чтения. Тетрадь «Играем со словами» сформирована по образцу книги и представляет собой ее черно-белый макет с добавлением элементов прописей





и раскрасок. Каждой букве алфавита также посвящена одна страница, на которой дети могут обвести по контурам слова на изучаемую букву, раскрасить любимого героя алфавитного мультлика по образцу, представленному на соответствующей страничке книги. В комплекте друг с другом данные пособия дают возможность педагогам и родителям широко использовать игровой компонент на занятиях, придумывая, в зависимости от цели, различные игры с использованием карточек, которые можно вырезать из книги и тетради.

«Мульталфавит в картинках» и «Мультбиблиотечка первых слов от А до Я» представляют собой отдельный пласт материалов комплекта «Читайка на Детской планете». Они направлены на развитие речи ребенка, расширение словарного запаса, преодоление



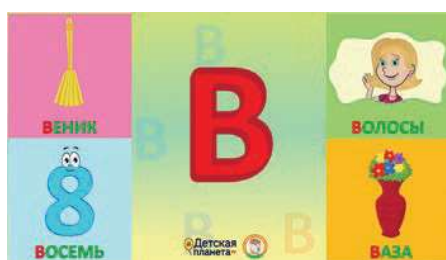
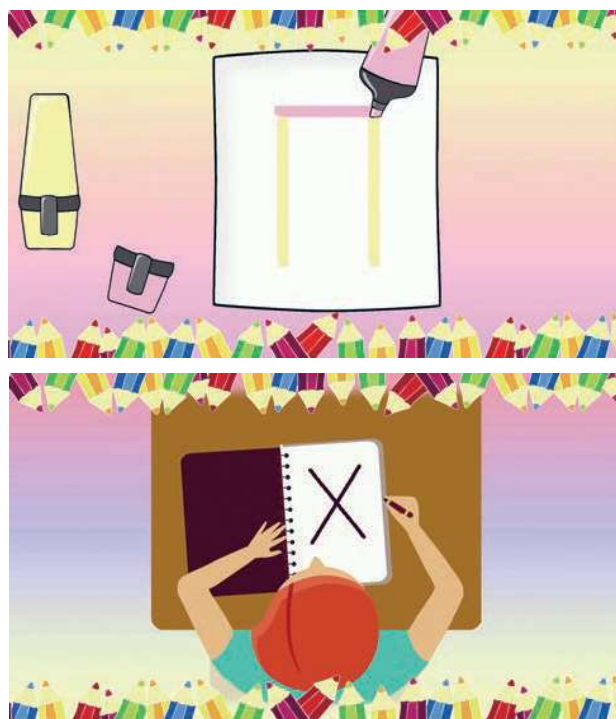
задержек речевого развития и на отработку правильного произношения звуков.

Созданный в рамках гранта анимационный видеоролик «Мультбиблиотечка первых слов от А до Я» представляет собой почти 50 минут образовательной мультипликации: свыше 230 слов на все буквы алфавита с замечательными картинками и весёлой анимацией. Каждое слово повторяется тремя дикторами – голосами с разными тембрами. Паузы между произнесенными словами позволяют ребенку успевать повторять слова самостоятельно, запоминать их на слух и визуально.

«Мульталфавит в картинках» представляет собой набор первых слов, расставленных

в алфавитном порядке и сопровождаемых яркими анимированными картинками.

На каждую букву алфавита, с которой знакомится ребенок, в кадре появляется по четыре таких картинки с изображением предметов, названия которых начинаются с изучаемой буквы алфавита. Во второй части видео дети могут



проследить за тем, как правильно пишется данная буква.

Разные буквы пишутся на разных поверхностях разными предметами – угольком на асфальте, карандашом на листке бумаги, мелом на доске, пальчиком на заиндевевшем стекле, палочкой на песке... Игровая форма преподавания первых навыков письма печатными буквами вызывает у детей желание повторить, написать так, как было показано в мультфильме. В третьей части каждого фрагмента мультлика буква представляется крупно в сочетании с изображением предмета, название которого начинается на эту же букву.

«Мульталфавит в картинках» в сочетании с «Мультбиблиотечкой первых слов от А до Я» представляют собой комплексное, многофункциональное видеопособие для детей с 3 до 6 лет, позволяющее находить широкие



варианты различных игровых форматов активного развития и обучения: помимо знакомства с буквами, представления слов в сопровождении анимированных картинок, в пособии содержатся первые знания для малышей – алфавит, цифры, виды транспорта, цвета, арифметические знаки, части тела, домашние и дикие животные и т. д.

Актуальность предлагаемого авторами подхода к организации обучения детей на основе комплекта материалов «Читайка на Детской планете» заключается в том, что все наглядные и демонстрационные пособия и методические рекомендации могут использоваться в любой авторской системе преподавания в качестве дополнительного ресурсного как для обеспечения внеурочной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях, так и для самостоятельных занятий с детьми дома. Уже на сегодня, по результатам представления комплекта «Читайка на Детской планете» на мероприятиях в рамках реализации гранта и в средствах массовой информации, можно отметить большой интерес к созданным материалам, который выражают как руководители дошкольных образовательных организаций, педагоги и родители, так и преподаватели русского языка как иностранного, руководители зарубежных русских школ, детских развивающих и культурных центров в различных странах русского мира.

