



В ГОСТЯХ  
У ЗАРУБЕЖНЫХ  
КОЛЛЕГ

Источник: [www.sla.org.uk/article/alison-tarrant/ceo-blog-2019-10-scottish-takeover-vibrant-libraries-thriving-schools/1909](http://www.sla.org.uk/article/alison-tarrant/ceo-blog-2019-10-scottish-takeover-vibrant-libraries-thriving-schools/1909)



**ПАМЕЛА ТАЛЛОК (Pamela Tulloch)**,  
руководитель  
шотландского  
Библиотечно-  
информационного  
совета

## ШОТЛАНДСКИЙ ПРОРЫВ: ДИНАМИЧНЫЕ БИБЛИОТЕКИ, ПРОЦВЕТАЮЩИЕ ШКОЛЫ

**В** сентябре 2018 года Шотландия опубликовала свою первую Национальную стратегию для школьных библиотек – «Динамичные библиотеки – процветающие школы»:

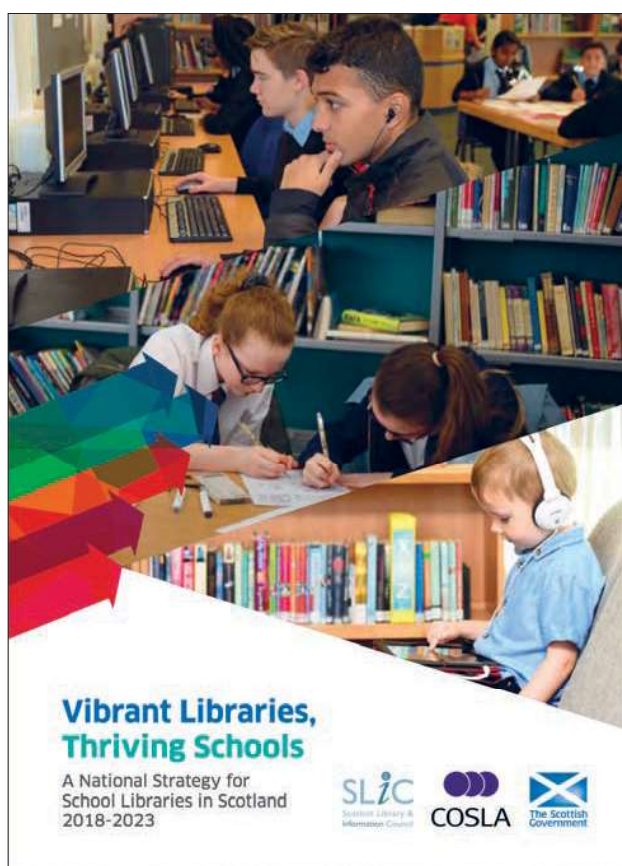
*Национальная стратегия для школьных библиотек в Шотландии 2018–2023»* ([scottishlibraries.org/media/2110/vibrant-libraries-thriving-schools.pdf](http://scottishlibraries.org/media/2110/vibrant-libraries-thriving-schools.pdf)). Нужно сказать, что чуть более года спустя в стране уже можно отметить высокий уровень взаимодействия с сектором образования и школьным библиотечным сообществом.

Через Фонд развития школьных библиотек (SLIF), созданный специально для поддержки осуществления Стратегии, школьные библиотеки получили 550 000 фунтов стерлингов на реализацию творческих и инновационных проектов, и в настоящее время для подачи заявок открыт еще один цикл финансирования в размере 450 000 фунтов стерлингов. Интересно, что около 200 000 фунтов стерлингов было выделено на проекты, ориентированные на здоровье и благополучие, демонстрирующие то, как школьные библиотеки воспринимаются в качестве образовательных пространств для учеников. Ряд проектов, получивших финансовую поддержку, также подчеркивает важность различных видов грамотности: информационная, цифровая и медицинская грамотность в современном мире не менее важны, чем чтение, письмо и счет.

Мы знаем, что модели снабжения школьных библиотек различаются между местными органами власти, и это правильно. Услуги должны адаптироваться к потребностям местных общин. Но если мы говорим о равенстве доступа, то там больше всего необходима последовательность.

В Шотландии существует твердая приверженность роли библиотек и библиотекарей, благодаря которой обеспечивается прочная основа для позитивного будущего сектора школьных библиотек и того вклада, который вносит этот сектор в получение детьми равного старта в жизни и в поддержку их непрерывного обучения.

Education Scotland – исполнительное учреждение правительства Шотландии, которое отвечает за качество и развитие образования, – разработало и запустило платформу сообщества профессионального обучения на базе образовательной сети GLOW. Этот веб-сервис объединил все материалы и информацию, которые могут представлять интерес для людей, работающих в школьных библиотеках Шотландии. Ресурс был разработан в партнерстве со школьными библиотекарями и с момента его запуска работает в сотрудничестве с сообществом школьных библиотек, чтобы обеспечить его актуальность и постоянное использование. Сообщество профессионального обучения также



содержит ссылки на приложение Библиотечно-информационного совета (SLIC) Basecamp.

Сайт SLIC Basecamp имеет более 150 подписчиков, которые работают в школьных библиотеках и хотят общаться с другими представителями, занятыми в этой профессии. Как мы знаем, школьные библиотекари очень часто справляются со всем в одиночку, поэтому возможность общаться с людьми, находящимися в аналогичной ситуации, может быть отличным способом получить и передать опыт.

Благодаря развитию стратегии «Динамичные библиотеки – процветающие школы», главным и уникальным доводом в пользу школьных библиотек стала поддержка информационной грамотности, поскольку больше нигде в школе нет условий для осуществления этой деятельности. При этом консультативная группа обнаружила, что школьные библиотекари по всей Шотландии разработали свои собственные ресурсы, а это значит, что

на исследование было отведено изрядное количество времени. Одним из новых проектов SLIC является создание инструментария по информационной грамотности, который будет размещен на веб-сайте и станет доступен всем школам Шотландии для дальнейшего использования в целях поддержки и развития у учащихся навыков информационной грамотности.

Очень важным шагом, предпринятым под влиянием Стратегии для школьных библиотек, стало то, что Education Scotland добавило школьные библиотеки в официальный процесс школьных инспекций. Стабильные и эффективные изменения, подобные этим, помогут обеспечить дальнейшее улучшение положения школьных библиотек, а также доступ всех детей и молодежи к прекрасному сервису. В сотрудничестве со школьными библиотекарями всей страны и другими заинтересованными организациями SLIC разработал очень нужный инструмент для самостоятельной оценки – «Насколько хороша наша школьная библиотека?» ([scottishlibraries.org/media/2808/hgiosls-pdf.pdf](https://scottishlibraries.org/media/2808/hgiosls-pdf.pdf))

Это дополнение к школьной инспекции необходимо для того, чтобы директора школ еще на ранних стадиях привлекали сотрудников школьной библиотеки к подготовке к посещениям Инспекции Её Величества в сфере образования (НМІЕ). Благодаря этому школьная библиотека будет находиться в центре всей школьной системы. С точки зрения SLIC, Национальная стратегия позволила пролить свет на фантастическую работу, которую ежедневно выполняют школьные библиотеки.

Всё это только первые шаги стратегии «Динамичные библиотеки – процветающие школы», однако динамика позитивного будущего школьных библиотек Шотландии начала набирать обороты. Цель реализации Стратегии состоит в том, чтобы вновь позиционировать школьные библиотеки как центральную и основную часть всего школьного сообщества.