



ЗВОНОК НА УРОК

САМИ ДЕЛАЕМ ЛЭПБУК

(по книге Я. Ларри
«Необыкновенные приключения
Карика и Вали»)

Всем известно, что лучше запоминается то, что интересно, что было эмоционально окрашено. Как же сделать так, чтобы новый материал остался в памяти ученика, чтобы он мог научиться пользоваться знаниями, которые получил на занятиях, чтобы захотел расширить горизонты своих знаний? Одним из способов достижения этой цели является создание лэпбука.

Лэпбук – это портфолио или коллекция маленьких книжек с кармашками и окошками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему. Это книга, которую учащийся собирает сам или в команде, склеивает ее отдельные части в единое целое, креативно оформляет, используя разные цвета и формы.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС и обеспечивает следующее:

- возможность учитывать индивидуальные способности детей (задания разной сложности);
- разнообразие игровых заданий;
- интегрирование разных видов детской деятельности (речевая, познавательная, игровая);
- возможность структурировать сложную информацию;
- возможность разнообразить самую скучную тему;
- обучение простому способу запоминания;
- компактное хранение (большое количество разных заданий и игр в одной папке);
- вариативность использования заданий;
- возможность добавлять новые задания.

Лэпбуки помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме.

Лэпбук позволяет формировать у детей умение находить нужную информацию среди множества источников. Для учащихся лэпбук – это возможность рассмотреть, изучить, повторить учебный материал в занимательном виде, поэтому они часто рассматривают лэпбуки на переменах, выполняют задания, содержащиеся в лэпбуках других детей. Пройденный материал остается в памяти ученика, ребенок учится пользоваться теми знаниями, которые получил на уроках и внеклассных занятиях по определенной теме, может самостоятельно расширить свои знания.



Г.Н. КОСОЛАПОВА,
педагог-библиотекарь
МАОУ «Гимназия
№ 41», г. Новоуральск,
Свердловская область



Лэпбук можно использовать как на уроке (если позволяет тема и время), так и во внеурочной деятельности, организовав работу по группам, парам, индивидуально.

Работа по созданию лэпбука:

- индивидуальная (один учащийся занимается поиском, сбором информации и оформлением своей работы самостоятельно, рассчитывая только на себя и свои силы; такой метод помогает учащимся раскрыть свой потенциал);
- парная (двум учащимся приходится делить ответственность между собой, они учатся распределять задание на микротемы и заниматься проработкой своей темы индивидуально или делать всю работу сообща);
- групповая (3–5 учеников работают над созданием одного лэпбука, каждый должен понимать значимость своего вклада в общую работу).

Минус данного метода – большие временные затраты, необходимые на создание лэпбука. Одного урока или занятия недостаточно. Большую часть работы можно выполнять дома, а конечный этап необходимо осуществлять в рамках учебного занятия, чтобы было видно работу каждого ученика в отдельности.

Для создания лэпбука понадобятся следующие материалы и оборудование:

1. Картон-основа (картонная папка или лист плотной бумаги формата А3 или два листа А4)
2. Бумага (белая и цветная)
3. Принтер и ручки, карандаши, фломастеры, краски
4. Ножницы
5. Клей и/или скотч
6. Тематические картинки, распечатанные или вырезанные из журналов и т. п.

Ход библиотечного урока

Этапы создания лэпбука «Стрекоза»

I этап. Выбор темы

Тему нашего лэпбука мы узнаем, отгадав загадку и решив ребус.

Загадка:

Самолётик лёгкий, быстрый
Над цветком летит душистым.
Крылья, хвостик и глаза.
Это чудо – ... (стрекоза)

Ребус:



Ответ: *СТРЕЛА* + *КОЗА* = *СТРЕКОЗА*

Из книги Яна Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали» мы много узнали о стрекозе, но остались вопросы, на которые мы не нашли ответ. Наш лэпбук будет посвящен стрекозе.

II этап. Составление плана лэпбука

Чтобы составить план создания лэпбука, используем модель трёх вопросов:

- *Что ты знаешь о стрекозе?* (В книге мы нашли внешнее описание стрекозы – глаза, тело, крылья, особенности поведения, чем питается)
- *Что ты хотел бы узнать?* (Виды стрекоз, где и сколько живет стрекоза, приносит вред или пользу и др.)
- *Что нужно сделать, чтобы узнать?* (Прочитать всю книгу Яна Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали», поискать информацию в справочной литературе и Интернете)

Наш черновой план лэпбука выглядит так:

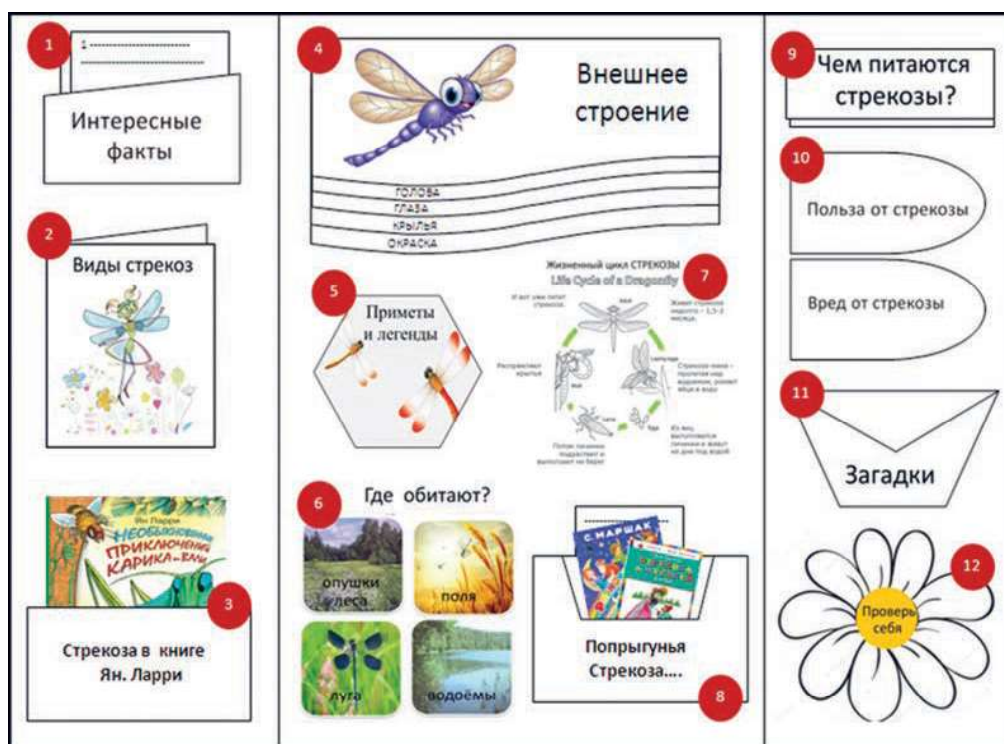
1. Внешнее строение стрекозы и его особенности.
2. Интересные, любопытные факты о стрекозе.
3. Питание и размножение стрекоз.
4. Место обитания стрекоз.
5. Виды стрекоз.
6. Стрекоза в литературных произведениях.
7. Загадки, приметы, связанные со стрекозой.



III этап. Создание макета лэпбука

Цель этого этапа – придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана, и нарисовать его макет. Для этого

необходимо выбрать подходящие элементы: кармашки, блокнотики, мини-книжки, книжки-гармошки, конвертики разных форм, карточки и т. п.



Макет разворота

В лэпбук «Стрекоза» включены 12 элементов:

1. Карман «Интересные факты»
2. Книжка-гармошка «Виды стрекоз»
3. Карман «Стрекоза в книге Яна Ларри»
4. Блокнот «Внешнее строение»
5. Книжка-блокнот «Приметы и легенды»
6. Мини-книжка «Где обитают?»
7. Схема «Жизненный цикл»
8. Карман «Попрыгунья Стрекоза...»
9. Гармошка «Чем питаются»
10. Мини-книжка «Вред от стрекозы» и «Польза от стрекозы»
11. Конверт «Загадки»
12. Ромашка-тест «Проверь себя»

1. Карман «Интересные факты»

Из названия понятно, что здесь хранятся интересные факты из жизни стрекоз. Например, знаете ли вы, что стрекозы верхними отделами глаза различают черные и белые цвета,

нижними – цветные? Или что именно стрекозам человечество обязано тем, что самолеты могут летать со сверхзвуковой скоростью?

Найденные интересные факты можно написать от руки на листочках по размеру кармашка или набрать на компьютере и распечатать. У нас получилось 12 фактов:

1. Глаза стрекозы, кроме обычного спектра, способны воспринимать ультрафиолетовый свет.
2. Не имея достаточно развитого мозга, эти насекомые способны вычислить траекторию полета жертвы с точностью 95 %.
3. Зрение у стрекоз просто отличное! Огромные фасеточные глаза позволяют стрекозе обозревать всё вокруг на 360 градусов и в различных направлениях – спереди и сзади. Это очень помогает стрекозам.
4. Предки современных стрекоз появились на планете задолго до господства динозавров и были первыми существами, покорившими воздушные просторы.



5. Энтомологи до сих пор не нашли объяснения загадочным перелетам огромного скопления стрекоз через океанские пространства. Такие путешествия они совершают с периодичностью в 6–7 лет.
6. Цвета стрекозы различают глазами не сразу. Верхними отделами – черные и белые, нижними – цветные.
7. Именно полёт стрекозы стал подсказкой при создании реактивных самолетов.
8. Стрекозы начинают охоту, как только начинает светать, а при наступлении сумерек они ищут убежище в растительности. В таком состоянии без лишних телодвижений стрекозы спят на листьях всю ночь.
9. Стрекозы только с виду такие стройные и изящные, но они могут справиться с добычей, которая превосходит их в размерах.
10. У стрекоз отсутствует слух, но они способны различать звуковые колебания с помощью своих антеннок – усиков и у оснований крыльев.
11. Максимальная скорость полета стрекозы равняется 57 км/ч, а средняя скорость превышает 30 км/ч.
12. Эти насекомые способны двигать крыльшками в любой последовательности и поочередно.

2. Книжка-гармошка «Виды стрекоз»

В книжке представлена информация о видах стрекоз, которая позволяет познакомиться с особенностями того или иного вида насекомого. Две полоски книжки склеиваются и складываются гармошкой (см. шаблон в Приложении).



Красотка тёмнокрылая. Расцветка крыльев мужских особей – голубовато-синяя, а цвет тела – зеленовато-синий с металлическим

оттенком. Для самок характерны прозрачные крыльшки, пронизанные бурными прожилками, и бронзово-зеленая расцветка тела. Живут эти стрекозы в Европе, в Сибири, на Дальнем Востоке, в Китае, в Японии, в Монголии, в Корее.



Кордулегастер кольчатый. Длина тела – до 9 см, размах крыльев – около 10,5 см. По брюшку и груди проходят

косые и поперечные желтые полосы. Прозрачные крыльшки имеют прожилки черного цвета. На протяжении всего лета эти стрекозы летают на опушках и лесных полянах, вблизи озер и рек со спокойным течением.



Дозорщик-император (повелитель). Это крупное насекомое с размахом крыльев до 11 см и длиной тела около 8 см.

Грудь имеет зеленую окраску с черными полосками. Появляются они в середине июня, период лёта длится 1,5 месяца. Предпочитают порхать вблизи стоячих или слабопроточных водоемов.



Бабка металлическая. Некрупное насекомое, размер тела – не более 4,5 см, а размах крыльев – всего 3,5–3,8 см. Общая окраска груди и тела – зеленая

с металлическим блеском, а по лбу проходит тонкая полоска желтого цвета. Период лёта этого вида стрекоз длится с конца мая до середины осени, летают вблизи водоемов со стоячей или слабопроточной водой.



Стрелка южная.

Маленькие стрекозы длиной 3,5 см и размахом крыльев около 4,5 см. Самец является обладателем ярко-голубой окраски

тела с темным пятном сердцевидной формы. Цвет женских особей может изменяться от зеленого до красно-коричневого с черными пятнами на каждом брюшном сегменте.



Megaloptera caerulea

– самая большая стрекоза в мире. Особи этого вида могут достигать 10 см длиной и иметь размах крыльев до 19 см.

Взрослые стрекозы питаются пауками. Крылья прозрачные с бурыми жилками, с широкой синей вертикальной полосой у верхушки крыла. На этой полоске находятся бледно-голубые округлые пятна.

3. Карман «Стрекоза в книге Яна Ларри»

Карточки с фрагментами текста из книги.

Внешнее описание:

Прямо на ребят мчалась, может быть, спасаясь от ласточек, голубая стрекоза.

...Стрекоза лежала на подоконнике между Кариком и Вале́й, беспомощно перебирая крошечными лапками.

Тело:

На том месте, где только что лежала крошечная стрекоза, шевелилось толстое и длинное, как бревно, коленчатое тело с огромным крюком на конце.

Покрытое бирюзово-голубыми пятнами, коричневое тело судорожно сжималось. Суставы двигались, то наползая друг на друга, то выгибаясь в сторону.

Голова:

Чудовищная голова билась о подоконник.

Крылья:

Четыре огромных прозрачных крыла, покрытых густой паутиной сверкающих жилок, дрожали в воздухе.

...Стрекоза зашевелилась, застучала громышающими крыльями, тяжело заворочалась и запыхтела, как машина.

Но вдруг стрекоза шевельнулась, затрещала слюдяными крыльями...

Стрекоза летела, шумя прозрачными жёсткими крыльями. Они гремели, словно листовое железо.

Два передних крыла стояли в воздухе почти неподвижно. Их движения были еле заметны. Изредка они выгибались то вверх, то вниз, и тотчас же стрекоза или опускалась ниже, или взлетала ещё выше.

Этими крыльями она, как видно, управляла при полёте. И они же поддерживали её в воздухе.

Но зато два задних крыла мелькали, как пропеллеры. Они гудели и выли, быстро загребая воздух, и, отталкиваясь от него, гнали стрекозу вперёд.

Но вот задние крылья начали приподниматься вверх и вдруг встали ребром, как паруса. В спину подул ровный ветер. Стрекоза бесшумно, как воздушная яхта, поплыла в воздухе.

Глаза:

...Глазища-то какие? Видишь?

...Валя осторожно дотронулась до холодных, точно вылитых из хрусталя, глаз.

– Страшные!

У стрекозы в самом деле были удивительные глаза – огромные, выпуклые, вроде стеклянных фонарей. Покрытые тысячами ровных граней, они светились изнутри голубовато-зелёными огнями. И эти странные глаза глядели сразу и на Карика, и на Валею, и на двор, и на небо, и на потолок комнаты, и на пол. Казалось, в каждом глазу светились тысячи отдельных зеленоватых глаз, и все они смотрели внимательно и зорко. А перед этими огромными глазами, на самом краю головы, сидели ещё три маленьких коричневых глаза, и они тоже очень зорко следили за ребятами.

Охота. Чем питается:

...Преследуя муху, стрекоза то падала вниз камнем, то описывала петли, то скользила боком и, наконец, налетев на муху, протянула к ней огромные, покрытые шипами клещи.

...Стрекоза нагнала её, и тотчас мохнатые ноги стрекозы сомкнулись вместе, превратившись в корзинку. Этой корзинкой она подхватила муху, как сачком.

...А стрекоза носилась в воздухе, вычерпывая своей корзинкой-сачком всё новых и новых крылатых летунов, на ходу пожирая их и отбрасывая прочь пустые оболочки.

...А скоро стрекоза догнала и проглотила ещё одну муху, ещё одну бабочку.

Место обитания и размножение:

...Стрекозы живут около воды. В воду они кладут яйца, в воде рождаются, в воде живут и растут стрекозы личинки. У воды стрекозы обычно и охотятся. Но иногда в погоне за добычей стрекоза улетает от места постоянной охоты.



...Стрекозы охотятся в том районе, где рождаются, где живут постоянно.

Особенности поведения:

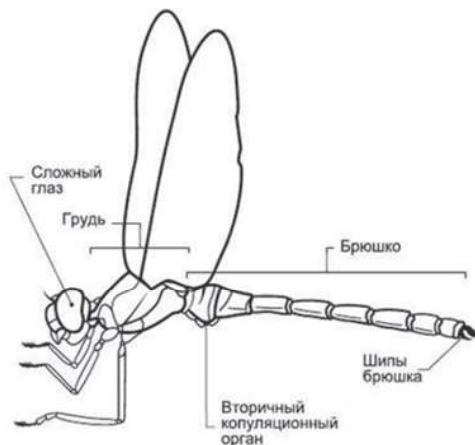
...Лишь только солнце пряталось, стрекоза становилась какой-то вялой и медленно, как планер, скользила вниз.

...Он замечал ещё и кое-что другое. Попадая в потоки солнечных лучей, тело стрекозы раздувалось, становилось крепким и гладким. Но как только набегала холодная тень от облаков, оно сжималось, морщилось и начинало пружинить, точно сиденье старого кресла.

Казалось, солнце нагревало внутри стрекозы воздух, и он распирает её, но стоило стрекозе попасть в холодную, теневую полосу, её тело снова сжималось, становилось дряблым, как воздушный шарик.

4. Блокнот «Внешнее строение»

Состоит из листочков, скрепленных в блокнот, с описанием и схемой внешнего строения головы, глаз, крыльев, окраски стрекозы. (Информация из справочной литературы и книги Я. Ларри)



Тело насекомых разделено на голову, грудь, брюшко. На груди – три пары ног и крылья.

Голова стрекозы подвижно соединена с грудью, что дает ей возможность поворачиваться вокруг своей оси на 180 градусов.

У стрекоз **2 пары крыльев**. Крылья состоят из двух тонких слоев хитина, пронизаны они сложной системой жилок. Каждое крыло имеет особое утолщение на вершине, исключающее появление вибрации во время полета. При полете стрекозы используют 2 пары крыльев, причем

каждое крыло может двигаться независимо друг от друга, что дает насекомым возможность свободно маневрировать в воздухе.

Глаза стрекозы, занимающие большую часть её головы, состоят из более чем 30 000 мелких глазков (фасеток). И каждый миниатюрный глаз способен работать независимо от других. Верхняя часть фасеток предназначена для распознавания формы предмета, а нижняя – для распознавания цвета.

Окраска. У некоторых видов отмечаются узоры в виде пятен или затемнений на теле или на крыльях.

Грудь имеет характерное для всех насекомых строение и состоит из переднегруды с парой конечностей и сросшихся средне- и заднегруды, на которых расположены лапки.

5. Книжка-блокнот «Приметы и легенды»

Как называют стрекоз в разных странах, легенды о них.

1. В Японии стрекоза считается эталоном воинской доблести и отваги.
2. На острове Сикоку существует парк, названный «Королевством стрекоз». В нем всё посвящено этому насекомому.
3. В Америке стрекоз называли «змеиными слугами». Считалось, что стрекозы предупреждают змей об опасности и добыче. Кто убьет стрекозу, тому змея отомстит.
5. С английского стрекоза переводится как «летающий дракон» – dragonfly.

6. Мини-книжка «Где обитают?»

О том, где можно встретить стрекоз.

Ареал обитания стрекоз очень обширен. Их можно встретить в любом регионе мира на опушках леса, полях, лугах и водоёмах.

«Стрекозы живут около воды. У воды стрекозы обычно и охотятся. Но иногда в погоне за добычей стрекоза улетает от места постоянной охоты. ...Стрекозы охотятся в том районе, где рождаются, где живут постоянно».

7. Схема «Жизненный цикл»

Оказывается, стрекозы роняют свои яйца в воду, из них вылупляются личинки, которые живут и развиваются в воде от 1 до 3



лет, в то время как продолжительность жизни взрослой стрекозы – 2–3 месяца.

8. Карман «Попрыгунья Стрекоза...»

Можно наполнять кармашек постепенно: стихотворениями, сказками и рассказами



(обложки книг), тестами песен, где встречается стрекоза. Подобранный материал можно использовать для игры, выполнения заданий на развитие речи, обсуждения, заучивания стихов и песен и т. п.

1. Басня И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей»
2. Стихотворение С. Маршака «Зеленая страница»
3. Стихотворение Я. Мельниченко «К нам прилетела стрекоза»
4. Стихотворение Э. Мошковской «Кислые стихи»
5. Сказка В. Бианки «Стрекоза и Муравей»
6. Песня «Стрекоза» (музыка В. Корнева, исполняет Полина Ховятская, г.Тольятти)
7. Песня «Стрекоза» из мультфильма «Культурный поход Газуни и Загули»

9. Гармошка «Чем питаются»

В книге есть информация о том, чем питается и как охотится стрекоза.

«Преследуя муху, стрекоза то падала вниз камнем, то описывала петли, то скользила боком и, наконец, налетев на муху, протянула к ней огромные, покрытые шипами клещи.

...Нагнала её, и тотчас мохнатые ноги стрекозы сомкнулись вместе, превратившись в корзинку. Этой корзинкой она подхватила муху, как сачком.

...Стрекоза носилась в воздухе, вычерпывая своей корзинкой-сачком всё новых и новых крылатых летунов, на ходу пожирая их и отбрасывая прочь пустые оболочки.

...А скоро стрекоза догнала и проглотила ещё одну муху, ещё одну бабочку».

10. Мини-книжки «Вред от стрекозы» и «Польза от стрекозы»

Несложно догадаться, что стрекоза приносит как пользу, так и вред. Форма и цвет листов о пользе

и вреде в книжке может быть разной.

Польза:

- Едят комаров, что является неопределимой пользой для людей и животных.
- Помогают переносить из водоемов в наземные экосистемы до 7 килограммов жирных кислот, необходимых для полноценного питания организмов.
- На африканском континенте эти длинокрылые насекомые в большом количестве поедают мух цеце.

Вред:

- Неумеренный аппетит личинок наносит довольно большой ущерб рыбным хозяйствам. Они поедают не только мальков, но и основную пищу рыб (личинок комаров, дафний и т. д.).

11. Конверт «Загадки»

Конвертик для развлечений – пазлы, загадки, кроссворды про стрекозу.



У реки, над камышами,
С вот та-а-а-акущими глазами,
Зависает вертолёт.
Пассажиров не берёт!
И пропеллер... И глаза...
Да ведь это ...

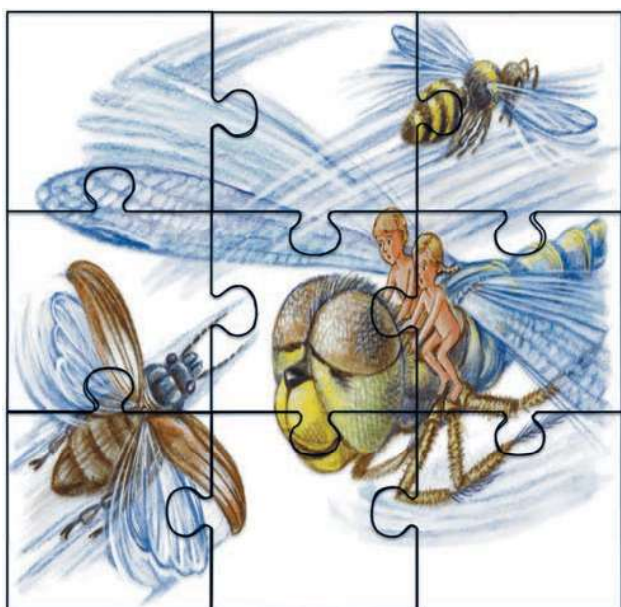
Глазки выпучит немножко
И летает по дорожке,
Крыльями она стрекочет,
Сесть она никак не хочет.

Над водой зависло чудо,
С крыльями прозрачными,
Посмотрела, огляделась,
Полетела дальше.

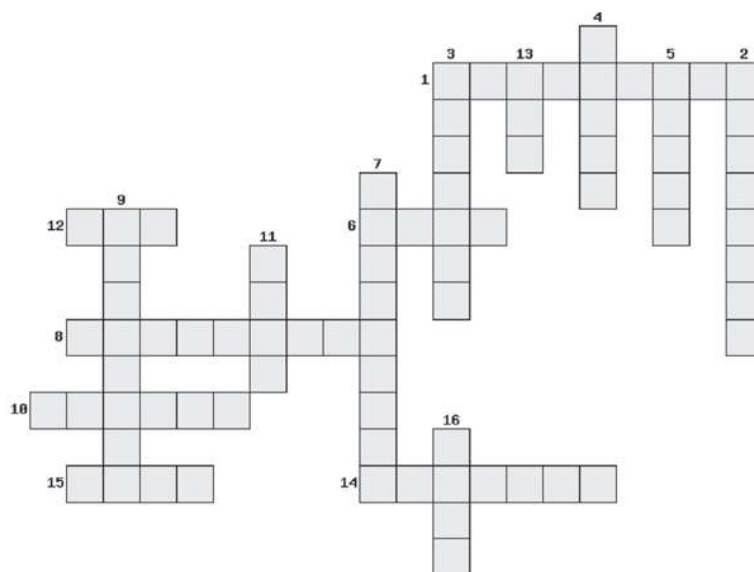
Самолётик лёгкий, быстрый
Над цветком летит душистым.
Крылья, хвостик и глаза.
Это чудо – ...

По воздуху летает,
Наскучит – отдыхает,
Длинным брюшком
Умело управляет!

Игра-пазл. Можно складывать на время или выдавать по одной детали пазла за каждый правильный ответ в тесте «Ромашка» (см. Приложение).



Кроссворд по книге «Необыкновенные приключения Карика и Вали»



По горизонтали:

1. Каким ученым был Енотов?
6. Кличка собаки фотографа.
8. Из чего был сделан цветочный плащ – одежда для ребят?
10. Какое животное Иван Гермогенович приготовил для опыта?
12. Она умеет из дерева делать бумагу.
14. Как называли путешественники свой корабль-лист?
15. Чем служил для путешественников длинный тонкий шест с привязанным к нему красным платком?

По вертикали:

2. Какому насекомому в Австралии воздвигли памятник?
3. В какой цветок забралась Валя, пытаясь оторвать шар с вкусным миндальным запахом?
4. Чью кладовую нашёл профессор и вынес оттуда бочку мёда?
5. Фамилия автора книги.
7. От какого цветка профессор оторвал пучок зонтиков и летел на них?
9. Кто помог ребятам покинуть комнату профессора?
11. В чьи подводные сети попали Карик и Валя, когда плыли в пруду к берегу?
13. Профессор и ребята утолили жажду молоком травяной зелёной коровы. Что это за корова?
16. Что послужило зонтиком для путешественников?

Ответы на кроссворд:

1. Энтомолог. 2. Гусеница. 3. Энотера. 4. Шмель.
5. Ларри. 6. Джек. 7. Одуванчик. 8. Незабудка. 9. Стрекоза. 10. Кролик. 11. Паук. 12. Оса. 13. Тля. 14. Карабус. 15. Маяк. 16. Гриб.



12. Ромашка-тест «Проверь себя»

Тест предназначен для закрепления материала и получения навыков работы с текстом. Надо найти в элементах лэпбука нужную информацию.

Примерные вопросы теста:

- Особенности зрения стрекозы.
- Скорость полета стрекозы.
- Крылатое выражение из басни И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей».
- Чем полезна стрекоза?
- Продолжительность жизни стрекозы.
- Изобретение, появившееся благодаря стрекозе.
- Для чего предназначена нижняя часть глаза стрекозы?
- Название парка на острове Сикоку.
- Вид стрекозы, распространённый на Урале.



IV этап. Создание лэпбука

Вырезаем, раскладываем, приклеиваем весь подготовленный материал. Наполнять кармашки можно постепенно. Вот что получилось у нас. (В Приложении представлен шаблон лэпбука «Стрекоза».)

ЛИТЕРАТУРА:

1. Ларри Я.Л. Необыкновенные приключения Карика и Вали [Текст]. – Екатеринбург: Сунгирь, 1992. – 368с.: ил.
2. Стрекозы [Текст]. // Я познаю мир: Детская энциклопедия: Насекомые / Сост. П.Р. Ляхов, Г.Ю. Любарский. – М.: Издательство АСТ, 2000. – С. 77–84.
3. Зеленый мир. Стрекоза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [nashzeleniyumir.ru/ Стрекоза](http://nashzeleniyumir.ru/Стрекоза).
4. Консультация для педагогов: «Что такое лэпбук?» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/04/konsultatsiya-dlya-pedagogov-chto-takoe-lepbuk (Дата обращения: 20.03.2018).
5. Лэпбук как новейший способ систематизации знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: active-mama.com/lepbuk-kak-novejshij-sposob-sistematizacii-znaniy.html (Дата обращения: 20.03.2018).

