



## ЗВОНОК НА УРОК

# «ЖИЗНЬ 7 "И"» – ЕСТЬ ТАКАЯ КНИГА!

**В** начале было удивление. Почему никто не догадался об этом раньше? Ведь это так естественно – написать книгу класса. Своего класса, в котором учишься долгие, насыщенные жизнью годы. О себе и своих одноклассниках, с которыми тесно связан разнообразными и порой очень интенсивными отношениями. О своих учителях, о школе. О событиях и открытиях, которые превращаются в корни будущего ветвистого древа. Ну, кто бы не хотел такую книгу? Все бы хотели!

Но идея возникла только сейчас. Вернее, идеи не возникают, а спускаются откуда-то сверху и улавливаются чувствительными людьми. Если повезет – воплощаются. Если еще больше повезет – подхватываются массами и овладевают миром. Я вам не скажу за весь мир, весь мир очень велик. Но от тайги до теплых морей идея книги класса уже показала свою силу.

Возможности современных издательских технологий обеспечивают очень благоприятные условия для воплощения проекта. Любую книгу можно издать быстро, красиво, недорого. Информационно-компьютерные технологии позволяют школьникам участвовать в создании верстки книги, оформлении ее макета, использовать все возможности редакторских программ. Причем всё это – удаленно, в своих классах, домах. Дефицит коллективных дел в современной школе порождает острую потребность в общих, объединяющих акциях. То же самое можно сказать и о семье. Потребность в самопознании, формировании и презентации миру образа «Я» будет актуальна во все времена. Да, много всего сошлось в проекте «Книга класса». Сошлось и дало удивительный синергетический эффект. Как раз то, что нужно!

Удивление породило желание сделать. Реализовать проект в своей школе. С ребятами, которых знаешь как учеников и читателей, с коллегами-педагогами, с родителями. Рассказать всем, показать возможности, вдохновить идеей и будущим результатом.

По зрелому размышлению, учтя многие обстоятельства, предложение об участии в проекте было сделано параллели 7-х классов. В нашей школе (в корпусе № 4) три 7-х класса. Во всех прошли обсуждения и было выработано решение. Два класса отказались участвовать в проекте, один – согласился. Никаких особых переживаний из-за отказа не было. Раз не готовы – значит, время еще не пришло. Это нормально. Ну, а с согласившимся классом началась работа.

По закону жанра здесь надо было написать, что работа закипела. Но она не закипела. Отнюдь. Заскрипела и застонала – так всё начиналось. Когда требуется приложить реальные усилия и выдать конкретный результат, тогда находятся тысячи причин, почему это не делается. Как всегда в таких случаях, приходится напоминать, переносить, убеждать, требовать, уговаривать, и т. д., и т. п.

Но ребятам повезло с наставниками. Опытный классный руководитель и молодой учитель-словесник – сочетание практически идеальное. Мудрость и энтузиазм, профессионализм и самоотдача позволили



**Э.С. АЗИЗОВ,**  
педагог-библиотекарь,  
г. Москва



преодолеть все трудности. Материалы для книги были собраны. И ушло на это времени – почти весь учебный год.

Дальше дело было за издательством. Но в мае собралось слишком много заказов, и напечатать нашу книгу класса к концу учебного года уже не успевали. Перенесли на осень.

И вот тираж отпечатан и находится в издательстве. На этом этапе пришлось классному руководителю проявить организаторскую твердость, так как неожиданно среди родительской общественности возник такой ажиотаж, который мог нарушить чистоту заключительных аккордов.

Настал день, и в библиотеке школы собрались участники проекта и их наставники. Именно здесь в приподнятой торжественно-праздничной атмосфере состоялось вручение экземпляра книги каждому участнику проекта.

Мы напомнили ребятам, что созданная ими книга стала частью большого дела – «Всероссийской школьной летописи», фиксирующей и отражающей память поколения. Рассказали о том, что каждая книга класса представлена в Национальном фондохранилище Российской книжной палаты, в РГДБ, в каталогах и банках данных. Подчеркнули личное значение книги класса для каждого участника, для дальнейшей его жизни.

Посмотрите на лица наших ребят – авторов своей первой в жизни книги. На них изумление, гордость, радость, желание показать, рассказать, поделиться...

Книга класса хороша еще тем, что имеет отсроченный эффект. Хочется посмотреть на эти лица лет через 20, 40, 60... Завидую по-белому этим ребятам: у них есть такая «душегрейка»!

Спасибо всем, кто придумал и воплотил этот проект. Ей-богу, это хорошее дело!

## **Говорят участники проекта**

*Юлия Шаралапова, 8 «И»:*

Создание книги класса – занятный процесс.

Собственными руками мы создавали историю, пусть и не имеющую мировой значимости, но важную для нашего небольшого коллектива.

Думаю, я бы хотела повторить этот опыт, он был веселым. Мы работали над этим проектом всем классом, поэтому он хорошо сплотил нас

и научил работать в команде.

Книга класса будет напоминать нам о тех днях и заставлять смеяться каждый раз, когда ее открываешь.

*Муслим Акбулатов, 8 «И»:*

В процессе написания книги мне больше всего понравилось составление анкеты.

Я был очень увлечён этим делом, ведь хотел наиболее красочно описать себя.

Также интересно было рассказать о своей смешной истории. Каждый пытался выбрать самую веселую историю, происходившую с ним в школе, это была настоящая битва историй из жизни! К разделу с мемами класса все отнеслись с чутким вниманием. Я восхищен сделанной работой!

*Анастасия Сергеевна Богочева, учитель:*

Проект «Книга класса» помог ученикам 8 «И» не только сплотиться, но и лучше понять самих себя. Каждый постарался найти ответы на важные вопросы.

Учителя и родители, прочитав книгу, смогли оценить ребят с другой стороны. О чем они мечтают? Что им интересно? Какого будущего для себя они ждут? Во что они верят? Мы часто не понимаем детей, недооцениваем их. Книга открыла нам всем то, что мы могли никогда не узнать и не понять. Хочется поблагодарить создателей проекта за то, что вдохновили ребят на создание летописи своей жизни.

*Ольга Евгеньевна Антонова, классный руководитель:*

Работа над книгой класса придала совершенно новый контекст повседневным делам наших учащихся. Мы участвуем во многих мероприятиях: проводим экскурсии, посещаем театры, музеи, парки, усадьбы и многое другое. И всё это благодаря проекту «Книга класса» приобрело теперь новый смысл. О чем можно и нужно рассказать в нашей общей книге? Что показать, чем поделиться? Все эти вопросы обсуждались, заставляли задумываться и осмысливать свои дела. Традиции школы стали понятнее и ближе душе каждого ребенка. Это замечательный проект, который способствует правильному, хорошему взрослению детей.