



## РОЛЬ БИБЛИОТЕКАРЕЙ В ПРОДВИЖЕНИИ ПОЗИТИВНОГО РУНЕТА

**П**оследние 25 лет – столько, сколько существует русскоязычный Интернет – родители юных читателей, производители цифровых устройств и программного обеспечения, продавцы компьютерной техники, создатели произведений искусства и книгоиздатели участвуют в полемике о том, останется ли чтение доброй старой книги в числе любимых привычек детей и взрослых, а сама бумажная книга – неотъемлемым атрибутом культурной жизни, или же традиционное чтение уйдет в прошлое, а читать юные и взрослые жители нашей планеты будут исключительно в цифровой среде. Эта дискуссия продолжается. В младенчестве своем Интернет, в том числе русскоязычный, был наполнен неприлично большим количеством негативной информации, контентом сомнительным или вовсе противоправным, и часто всемирную сеть пользователи называли всемирной мусорной свалкой или «черным Интернетом».

Многие библиотекари тоже стали участниками этой дискуссии. Они как представители профессии, сущность которой заключается в отборе и хранении лучших образцов человеческой мысли и фантазии, лучше других участников этого долгого спора знают, что главное – не форма носителя информации, главное – содержание. Детские библиотекари нисколько не сомневаются, что детская книга как носитель необходимой ребенку информации в самый ранний период его развития никуда не исчезнет, а в библиотеке найдется место любому носителю – книге, журналу, видеокассете, виниловой пластинке, диафильму, CD или DVD (было бы финансирование и место для хранения). Если содержание, размещенное на носителе, интересно юному читателю и хорошо сделано талантливым автором, то в библиотеке всегда будет свой благодарный читатель.

Споры спорами, но глобальная смена технологий, которую породила третья индустриальная революция (цифровая, начавшаяся в конце 60-х), – это факт, и культурное достояние человечества за два последних десятилетия последовательно оцифровывалось и обретало форму цифровых объектов, существующих на отдельных носителях или в виде контента сайтов Интернета<sup>1</sup>. Это значило, что сотрудникам детских библиотек нужно было отнестись к сайтам со всей серьезностью и найти среди них то, что нужно детям. Тем более что, по данным исследователей интернет-аудитории, дети нулевых годов начинали пользоваться Интернетом с 5–7 лет, а теперь – уже и в 3 года. К тому же, библиотекаря



**Е.А. АРМАДЕРОВА,**  
психолог отдела  
социологии, психологии  
и педагогики детского  
чтения РГДБ, редактор  
сайта «Вебландия.  
Лучшие сайты для  
детей»

<sup>1</sup> Солдатова Г.У. Цифровая социализация в культурно-исторической парадигме: изменяющийся ребенок в изменяющемся мире. – URL: [cyberpsy.ru/articles/soldatova-cifrovaya-socializaciya-v-kulturnoistoricheskoy-paradigme](http://cyberpsy.ru/articles/soldatova-cifrovaya-socializaciya-v-kulturnoistoricheskoy-paradigme)



есть из чего выбирать, ведь Интернет очень богат сайтами с самым разным увлекательным содержанием. Здесь и компьютерные игры, в которые, как выяснили врачи и психологи, играть нужно (конечно, не часами)<sup>2</sup>, художественные и мультипликационные фильмы, современные анимационные сериалы, художественная и научно-популярная литература, музыка, учебные программы по разным темам и школьным предметам, специальные компьютерные программы для собственного цифрового творчества детей и взрослых (графические, музыкальные, текстовые и другие редакторы) и многое другое. Библиотекари отбирали из великого множества сетевых ресурсов хорошие и очень хорошие, затем размещали ссылки на эти сайты в виде списков на страницах библиотечных сайтов. Не выходя из дома, в Интернете ими пользовались юные читатели и их родители. Кстати, именно родители на заре развития Интернета обращались к библиотекарям с вопросом, что ребенку можно почитать и посмотреть в Интернете.

Сотрудники самой большой в нашей стране библиотеки для детей – Российской государственной детской библиотеки – в конце нулевых задумали собрать как можно больше сайтов, хороших и разных, для детского развития, семейного досуга и творчества. Появилась необходимость внести четкость в критерии отбора: что значит хороший сайт?<sup>3</sup> Какой сайт можно

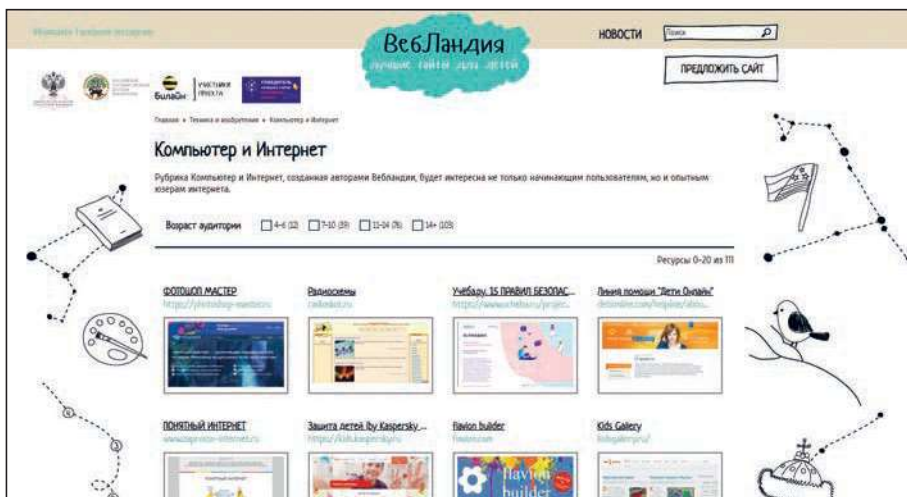


признать интересным и полезным? Каким должен быть сайт, хороший для ребенка, с точки зрения безопасности?

Критерии к отбору сайтов библиотекари РГДБ определили так: каждый сайт, который библиотекарь может рекомендовать к просмотру родителю или юному читателю, должен обогащать ребенка или подростка новыми идеями и знаниями, способствовать развитию личности ребенка. Очень важно оградить юного читателя от информации, которая для его восприятия категорически не предназначена, поэтому сайт не должен содержать элементы агрессии, насилия, призывов к деструктивному поведению, пропаганду асоциального образа жизни, эротику, порнографию и любую другую информацию, вредную для детской психики. Важно, чтобы дизайн сайта соответствовал восприятию детей и подростков, чтобы структура сайта была понятна, а навигация – проста и удобна. Время – самый дорогой современный ресурс, поэтому время загрузки сайта не может быть длительным. Тексты должны отличаться грамотностью и отсутствием обилия сленга. Материал должен быть подан просто и понятно. Не должно быть устаревших материалов. Если на сайте присутствует реклама, то она не должна мешать просмотру и чтению основного контента. Должны соблюдаться правила защиты детей – например, на сайте не должна быть размещена информация о детях вместе с их фотографиями и проч.

<sup>2</sup> Хазиахметова Л. В чем польза компьютерных игр. – URL: [deti.mann-ivanov-ferber.ru/2018/07/31/v-chem-polza-kompyuternyx-igr](http://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2018/07/31/v-chem-polza-kompyuternyx-igr)

<sup>3</sup> Косенко Л.Н. Методическое пособие по поиску, отбору, проверке и составлению описаний сайтов для ресурса «ВебЛандия». – URL: [metodisty.rgdb.ru/02/veb/7867-17-06-13-03](http://metodisty.rgdb.ru/02/veb/7867-17-06-13-03)



В ресурс с лучшим контентом для детей и их родителей не следует включать сайты официальных организаций, кроме сайтов музеев и картинных галерей.

Руководствуясь этими критериями, сотрудники РГДБ создали интернет-проект, который получил название «Вебландия. Лучшие сайты для детей» ([web-landia.ru](http://web-landia.ru)). Это тематический каталог, в котором на сегодня 14 предметных рубрик, 75 подрубрик, около 1800 сайтов, которые библиотекари рекомендуют детям разного возраста: 4–7 лет, 7–10 лет, 11–14 лет, старше 14 лет<sup>4</sup>.

В отличие от нулевых годов, современный Интернет уже не пестрит разнообразием вульгарных сайтов с удручающим контентом. Меры по наведению порядка в электронной среде, которые были приняты государственными и общественными организациями, дали свои результаты. Однако вопросы безопасности и грамотного поведения в виртуальной среде остаются актуальными для всех пользователей Интернета. Новые риски и угрозы появляются очень быстро и вызывают необходимость как минимум своевременного информирования пользователей, детей и взрослых, а как максимум – продвижения

знаний по теме безопасности в Интернете и обучения способам защиты<sup>5</sup>. Поэтому, наряду с познавательными разделами по разным областям знания, искусству, спорту, русскому и иностранным языкам и другим темам, в каталог лучших сайтов для детей включен раздел о детской безопасности в виртуальной и реальной

среде и информация о правах детей.

Для поддержания работоспособности интернет-проекта «Вебландия. Лучшие сайты для детей» сегодня работает целая команда детских библиотекарей и педагогов из разных регионов нашей страны. Сайты каталога проходят постоянный мониторинг на работоспособность и соответствие критериям отбора, каталог регулярно пополняется новыми сайтами<sup>6</sup>. Команда «Вебландии» в настоящее время решает новую важную задачу – сделать ресурс максимально распознаваемым для поисковых систем Интернета. О результатах этой работы, об опыте использования контента «Вебландии» для занятий с детьми и подростками в библиотеке и в школе и многих других вопросах мы расскажем читателям журнала «Школьная библиотека» в следующих выпусках.

*Ссылка на главную страницу сайта «Вебландия. Лучшие сайты для детей»: [web-landia.ru](http://web-landia.ru)*

<sup>4</sup> Аракчеева Н.А., Косенко Л.Н. Рекомендательный ресурс «Вебландия». – Библиотечное дело, № 8 (142)15.

<sup>5</sup> Солдатова Г.У., Рассказова Е.И., Нестик Т.А. Цифровое поколение России. Компетентность и безопасность. – Москва, Смысл, 2018. – 376 с.

<sup>6</sup> Армадерова Е.А. Методическое пособие по проверке сайтов, подрубрик и рубрик ресурса «Веб-ландия». – URL: <http://methodisty.rgdb.ru/02/veb/7867-17-06-13-03>