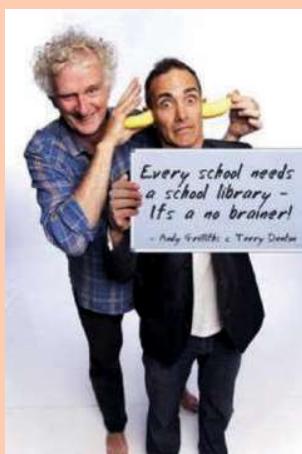




В ГОСТЯХ У ЗАРУБЕЖНЫХ КОЛЛЕГ

«Google может дать вам 100 000 ответов. Библиотекарь поможет найти один правильный».

Нил Гейман



Австралийский автор Энди Гриффитс и иллюстратор Терри Дентон. На табличке надпись: «Каждой школе нужна детская библиотека – это и ежу понятно!»

Чтобы отпраздновать Международный месячник школьных библиотек – 2018 и сосредоточить всеобщее внимание на их процветании, Ассоциация школьных библиотек Великобритании и Национальный фонд грамотности собрали вместе несколько интересных идей относительно того, как школьные библиотеки могут поддерживать своих учеников круглый год.

КАК ВАШЕЙ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ РАБОТАТЬ НА ПОЛНУЮ МОЩНОСТЬ

Моё время

Ученики могут посещать свою школьную библиотеку в свободное время. Благодаря этому они обретают безопасное место, где могут выполнять свои задания и просто читать. Если ваша школьная библиотека будет открыта в то время, когда обычно закрыта, это позволит привлечь к ее посещению еще больше учащихся. Почему бы вам не открыть свою библиотеку для собрания клуба «Завтрак» или для вечернего киносеанса?

Библиотеки предоставляют учащимся возможность черпать вдохновение в чтении, находить в книгах удовольствие, проявлять свою изобретательность и учиться трезво мыслить. Развивайте в ваших учениках желание творить, регулярно обновляя выставки и дополняя их работами и идеями школьников. Эти выставки могут стать вдохновением для других учеников, а также советами по чтению для удовольствия.

Библиотеки предоставляют учащимся время для взаимодействия с окружающим миром, для дискуссий и обсуждений, для укрепления чувства сопереживания и взаимопонимания, для того, чтобы они стали любознательными и имели возможность удовлетворять свое любопытство. Вы можете запустить дискуссионный клуб, делать вместе с ними плакат «Факт недели», выносить на обсуждение вопрос, на который ученики должны найти ответ, – все это отличный повод завязать дискуссию. И кто знает, что будет дальше!

Моё пространство

Школьные библиотеки – это пространство, удаленное от напряжения экзаменов и контрольных, поэтому они могут быть источником другой атмосферы и для остальной части школы. Попытайтесь отразить это, проводя веселые мероприятия, в которых могут поучаствовать все ученики – без проигравших, без победителей, что-то непринужденное. Попробуйте провести конкурс «Имя героя», где учащиеся могли бы предложить имена книжных персонажей, которые потом появятся на ваших самодельных плакатах или в историях, которые вы прочтете детям на уроках.

Превратите свою школьную библиотеку в физическое пространство, позволяющее ученикам делать то, что им нужно. Как вариант, можно устроить несколько сидячих зон – например, индивидуальные места для чтения и учебные пространства для групповой работы. Мебель должна усиливать тот



эффект, который вы хотели бы видеть, и если вы не уверены, что это работает, сделайте перестановку и посмотрите, что произойдет.

С помощью имеющейся в вашей библиотеке информации помогите ученикам узнать о преимуществах и подводных камнях нашего цифрового мира. Помогите им узнать о новостях в Интернете, о медиа-среде и социальных сетях, помогите создать их собственное безопасное онлайн-пространство – без фейковых новостей и баннерных реклам-ловушек. Введите эти идеи в учебную программу, устраивайте собрания для обсуждения YouTube и Snapchat, а также разместите в библиотеке информационные плакаты.

Моя библиотека

Обратите внимание на «больные места» вашей школы и подумайте, в чем может помочь школьная библиотека. Может, с января по июнь открывать библиотеку по вечерам для учащихся 11-х классов? Или в преддверии проверочных работ открывать ее пораньше для учеников 6-х классов? Не только для подготовки и повторения

материала, но и для спокойного чтения и отдыха. Книжный фонд школьной библиотеки должен отражать потребности ваших учеников и их желания. Учащиеся должны иметь возможность отождествлять себя с материалами для чтения в школьной библиотеке. Чем больше ваши материалы будут отражать их потребности, тем больше вдохновения и интереса они будут пробуждать, особенно в тех, кто обычно не посещает библиотеку. Проведите опросы и узнайте, что именно дети читают и что им хотелось бы прочитать.

Ученики и сотрудники вашей школы будут больше вкладывать в библиотеку, если у них будет возможность высказаться. Создайте команду учеников-библиотекарей и поручите им настоящие обязанности. Под руководством школьного библиотекаря один может отвечать за выставки, другой – за написание обзоров, третий – за продвижение в классах и так далее. Это даст чувство принадлежности и сделает библиотеку живой, актуальной и более сильной, чтобы поддерживать все школьное сообщество.

Источник: www.sla.org.uk.

БИБЛИОТЕЧНЫЕ ЛИДЕРЫ ОПРЕДЕЛЯЮТ СТРАТЕГИИ В «БОРЬБЕ ЗА ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ»

Aмериканская библиотечная ассоциация (ALA) опубликовала сводное резюме, в котором определила систематические подходы ALA, направления работы ее отделений и филиалов, а также области библиотечного дела, которые могли бы помочь школьным библиотекам США. Стратегии разрабатывались директорами школьных, публичных и академических библиотек всей страны в ходе саммита «Борьба за школьные библиотеки», созванного по инициативе президента ALA Джима Нила.

В резюме содержится призыв ко всем членам и сотрудникам ALA, включая все ее филиалы, при появлении таких возможностей в рамках Ассоциации демонстрировать всяческую поддержку школьным библиотекам.

Выработанные стратегии включают в себя: сбор качественных данных о стандартах и политике в отношении кадрового обеспечения, финансирования и аккредитации школьных библиотек;

разработку интересных тем и программ как для государственной, так и для местной аудитории; укрепление партнерских отношений с публичными и научными библиотеками для дальнейшего усиления поддержки;

непрерывное внедрение поддержки школьных библиотек в политической пропаганде.

Принимая во внимание острую необходимость в срочных действиях по борьбе с сокращением финансирования школьных библиотек, кадрового обеспечения и библиотечных



программ, президент Американской библиотечной ассоциации Джим Нил поручил участникам саммита создать стратегию ALA для поддержки школьных библиотек, работников школьных библиотек, Американской ассоциации школьных библиотекарей (AASL), а также учащихся и сообществ школьных библиотек.

«Этот саммит объединил экспертные оценки и разнообразный опыт всего школьного библиотечного сообщества для дальнейшего взаимодействия с коллегами из академических и публичных библиотек и разработки стратегий для пропаганды, признания и поддержки школьных библиотек в масштабах всего сообщества», — заявил Джим Нил.

Участники саммита рассмотрели текущее состояние школьных библиотек страны, определили будущие перспективы и изучили влияние школьных библиотек на работу публичных и академических библиотек. Затем, используя эту информацию, экспертная группа определила основные обязанности ALA и библиотечных профессионалов по

поддержке школьных библиотек как уникальной и важнейшей части образовательного сообщества.

«Саммит “Борьба за школьные библиотеки” стал удачным пересечением двух президентских инициатив, — сказал президент Американской ассоциации школьных библиотекарей (AASL) Стивен Йейтс. — Моей главной целью как избранного президента AASL было укрепление, создание и анализ коалиций с ALA посредством работы с ее филиалами и другими группами. Нам необходимо взаимодействие с нашими коллегами по ALA, чтобы, развивая более прочные партнерские отношения для пропаганды, помочь акцентировать общественное внимание на уникальном наборе навыков сегодняшних школьных библиотекарей. AASL высоко оценила инициативу президента ALA Джима Нила, цель которой — четко сформулировать совместную информационно-просветительскую работу, которая положительно повлияет на будущее всех библиотек на десятилетия вперед».

Источник: www.ala.org.

ДЕСЯТЬ ПРИЧИН, ПО КОТОРЫМ БИБЛИОТЕКИ ПО-ПРЕЖНЕМУ ЛУЧШЕ, ЧЕМ ИНТЕРНЕТ

«Благодаря Интернету нам больше не нужны библиотеки и библиотекари». Наверняка вы часто слышали это утверждение в различных вариациях. Шестнадцать лет назад журнал «Американские библиотеки» опубликовал статью Марка Й. Херринга (Mark Y.Herring) под названием «Десять причин, по которым Интернет не заменит библиотеку» (апрель 2001). С тех пор технологии значительно улучшились: тогда даже не существовало социальных сетей. Но интеллект даже самого умного телефона ограничен платным доступом к информации, троллями в «Твиттере», фейковыми новостями и другими опасностями онлайн-жизни. Вот

десять причин, по которым библиотеки по-прежнему лучше, чем Интернет:

1. Библиотеки – более безопасные места.

Интернет объединяет людей, делая это часто приятными и продуктивными способами, например, через общие интересы (блоги о популярной культуре, сайты с фанфиками) или общие проблемы (онлайн-группы поддержки). Но киберзапугивание и троллинг могут заставить людей взаимодействовать с теми, с кем они не хотят, или высказывать свои идеи в первом попавшемся месте. Библиотеки – это места, где люди могут собраться для конструктивного взаимодействия и где им рады.



2. **Библиотеки уважают историю.** Веб-страницы эфемерны, а сбои ссылок – реальная проблема. Содержание библиотечных фондов гораздо стабильнее. Печатные материалы, как правило, издаются на бескислотной бумаге, которая не начнет разлагаться. Библиотекари взяли на себя инициативу по привнесению аналогичной стабильности в сеть посредством таких сервисов, как InternetArchive и perma.cc
3. **Библиотекари оцифровывают влиятельные первоисточники.** Хотя изучение исторических источников важно, повторяющееся физическое использование может повредить им. Предоставление онлайн-доступа к важным работам – одно из решений, предложенных в рамках проекта Национальной библиотеки медицины «Перелистывая страницы». Библиотечные проекты по оцифровке также предоставляют информацию людям, которые не имеют ресурсов для поездки в определенную библиотеку. Библиотекари используют технологии Интернета для продвижения своей вечной миссии, которая заключается в предоставлении лучшего доступа к информации. Интернет – платформа, которая делает этот прогресс возможным, но работу делают библиотекари.
4. **Библиотекари – лидеры в расширении онлайн-доступа к научной информации.** Движение за открытый доступ делает научные статьи доступными для всех читателей в режиме онлайн, а библиотекари всегда были верными сторонниками этого движения. Доступ особенно важен при публикации результатов медицинских исследований, которые часто финансируются из кармана налогоплательщиков.
5. **Библиотекари – издатели.** Научные издательства по-прежнему предоставляют журналы и книги, которые создают исследователи. Но библиотекари присоединились к этому процессу, став издателями. Новые издательские инициативы, исходящие от библиотекарей, в полной мере используют преимущества сети и, как правило, предоставляют доступ к новой работе в соответствии с принципами открытого доступа. Один из примеров библиотечных публикаций, который

распространен в научных библиотеках, – это институциональный репозиторий. Такие репозитории собирают и сохраняют широкий спектр интеллектуальных трудов колледжей и институтов, например, массивы данных, собранные в ходе научных исследований, компьютерные коды, использованные при разработке программного обеспечения, а также материалы конференций.

6. **Библиотеки открывают мейкерспейсы.** Учитывая то, что мейкерспейсы предоставляют пространство для творчества, обучения, общения, разумно, что библиотеки поддерживают их. Движение «мейкеров» растет быстро: в 2016 г. количество мейкерспейсов увеличилось в 14 раз в сравнении с 2006 г. Как общедоступные, так и научные библиотеки открывают мейкерспейсы. Конечно же, вы можете прочитать о мейкерспейсе онлайн. Но чтобы его посетить, вам нужна площадка в реальном мире.
7. **Библиотекари могут помочь вам отличить реальную новость от фейка.** Хотя в режиме онлайн в изобилии доступен полезный, точный и привлекательный контент, сеть наполнена неточной и вводящей в заблуждение информацией. «Кликбейты» заставляют вас переходить по ссылке на контент, даже если основная информация является поверхностной или неточной. Дезинформация – это распространение намеренной лжи или подстрекательского контента онлайн, например, русской рекламы, размещенной в социальных сетях в 2016 г. в ходе президентских выборов в США. Библиотечное дело всегда было связано с предоставлением объективной, точной и привлекательной информации, которая соответствует потребностям конкретного человека. Этот принцип не изменился, вот почему библиотекари являются экспертами в сфере информационной грамотности.
8. **Библиотекари направляют вас к тому, что вам действительно нужно.** Google – впечатляющая поисковая система, но результаты поиска могут быть бесконечными, и многие не знают, как отфильтровать их по типу контента и формату (например, .pdf) или по сайтам-



источникам (например, .gov). Google предлагает множество советов по поиску, которые полезны, но носят общий характер. Беседа с библиотекарем поможет выяснить, что именно вы ищете, и определить лучший способ использования Google (или множества других поисковиков), чтобы найти это.

- 9. Библиотекари не отслеживают вашу историю чтения или поиска, чтобы продавать вам товары.** Рекомендации сайта Amazon о покупке книг полезны для того, чтобы узнать о новых книгах. Но эта полезность достигается за счет вашей приватности, потому что данные о том, что вы читаете, для Amazon – важная часть бизнес-разведки. То же справедливо для вашей истории поиска в Интернете, вот почему вы так часто видите рекламу тех или иных продуктов после всего лишь одного поиска. Библиотекари ценят и защищают вашу приватность.

10. Библиотекари не прибегают к цензуре.

Одна из ключевых ценностей библиотечного дела, примером чему служит работа фонда Американской библиотечной ассоциации «Свобода чтению», – воспрепятствование цензуре и обеспечение свободного и полного обмена идеями. Интернет – мощный инструмент для обмена информацией, но для борьбы за свободу информации необходимы сторонники среди людей.

Библиотеки продолжают предоставлять преимущества: как осязаемые (например, места для сбора сообщества и взаимодействия людей), так и такие, которые трудно измерить (например, доступ, приватность, интеллектуальная свобода). Интернет – незаменимый и совершенно необходимый для современной жизни инструмент. Но Интернет не библиотека, и он не заменит труд библиотекарей.

Источник: americanlibrariesmagazine.org/2017/12/19/ten-reasons-libraries-still-better-than-internet.



УЧАЩИМСЯ НУЖНЫ ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ

В связи с падением в рейтинге результатов школьного образования среди стран ОЭСР и быстро меняющимися ожиданиями в отношении будущих рабочих кадров в Австралии была сформирована коалиция ассоциаций школьных библиотек, задача которой – в масштабах всей страны вести работу, нацеленную на возрождение школьных библиотек. Австралийская ассоциация школьных библиотек (ASLA) убеждена в том, что для развития столь необходимых в XXI веке навыков цифровой и информационной грамотности всем детям нужно эффективное библиотечное обслуживание, которое предоставляется квалифицированным персоналом школьных библиотек.

ASLA объявила о сотрудничестве с ассоциациями школьных библиотек всей страны в целях их активного продвижения. Сейчас ассоциациями ведется работа над национальной кампанией «Школьникам

нужны школьные библиотеки», цель которой – привлечь к продвижению библиотек родителей и вдохновить их на активные действия по поддержке библиотек в школе своего ребенка.

Цель кампании

«Что происходит в школьной библиотеке Вашего ребенка?»

Миссия данной кампании заключается в обеспечении доступа учащихся к высококачественным услугам школьной библиотеки. Школьные библиотеки и квалифицированный персонал, который ими управляет, имеют жизненно важное значение для того, чтобы все учащиеся в нужной мере овладели исследовательскими навыками, а также навыками грамотности, которые понадобятся им в течение всей жизни. Цель кампании – обеспечить каждому ученику доступ к динамичной, хорошо оснащенной ресурсами



школьной библиотеке, которой руководит квалифицированный персонал.

Свободный доступ к технологиям, онлайн-источникам и новостям, в том числе и фейковым, увеличивает потребность в квалифицированном педагоге-библиотекаре, который сможет научить всех школьников необходимой исследовательской работе, онлайн-безопасности и навыкам информационной грамотности, а также привить им любовь к чтению.

Ключевые моменты кампании

Школьникам библиотеки нужны для того, чтобы:

- развивать навыки критического и творческого мышления;
- научиться находить и оценивать достоверную информацию и проводить исследования;
- укреплять навыки цифровой грамотности;
- развить цифровую грамотность, а также и другие важные навыки;
- экономить время;
- быстро находить качественные физические и цифровые ресурсы для учебы и удовольствия;
- развивать глубокое мышление и эмпатию;
- получать доступ к качественной литературе (это касается не только учащихся, но и педагогов);
- удовлетворять свои образовательные потребности;
- иметь безопасное, гостеприимное место в школе;
- повышать успеваемость.

Что могут сделать родители, чтобы помочь?

1. Рассказать об этом всем остальным

Заходить в свои любимые соцсети и распространять информацию о миссии кампании. Ставить хештег #StudentsNeedSchoolLibraries. Предлагать своим друзьям и коллегам подписаться на рассылку кампании.

2. Разговаривать с сотрудниками школьной библиотеки своего ребенка

Заглянуть в школьную библиотеку ребенка

и поболтать с ее сотрудниками о том, что происходит в их библиотеке. Найти информацию о школьной библиотеке ребенка на сайте школы или на страницах социальных сетей.

3. Написать статью в новостные рассылки

Если Вы работаете в школе или имеете доступ к школьной газете, или, возможно, у Вас на работе, в детском саду или в общественной группе есть информационный бюллетень, Вы можете воспользоваться рассылкой, чтобы рассказать о важности школьных библиотек.

4. Поделиться своей историей

Ассоциации важна Ваша история. Вы можете сфотографироваться, взяв в руки Ваше заявление относительно школьных библиотек, и прислать его на сайт кампании в раздел «страница отзывов». Или отправить его как сообщение в блог, предварительно ознакомившись с правилами подачи.

4. Написать статью в СМИ

Написать статью в местную газету, позвонить на местную радиостанцию или написать сообщение в блоге, рассказав о том, как важны школьные библиотеки для всех учащихся. Для этого на сайте кампании имеется бесплатный медиа-комплект со всей необходимой информацией.

5. Раздать листовки

Раздать у себя на работе, в местном тренажерном зале или другой организации листовки кампании. Таким образом можно помочь другим узнать о том, почему школьные библиотеки нужны всем учащимся.

6. Написать письмо в редакцию

Написать письмо о важности школьных библиотек в редакцию местной или государственной газеты или ответить на уже опубликованную статью.

Чем так важны библиотеки?

Несмотря на то, что технологии уже стали неотъемлемой частью жизни наших школьников, это отнюдь не значит, что все они – грамотные и проницательные пользователи информации. Чтобы подготовить их к обучению на протяжении всей жизни, необходимо дать им навыки доступа к надежным, точным и заслуживающим доверия источникам информации. Педагог-библиотекарь наряду с хорошо оснащенной библиотекой



и группой поддержки, состоящей из обученных библиотекарей, может существенно расширить возможности учащихся, привив им любовь к чтению, обучив их цифровой, информационной грамотности, а также разъяснив детям принципы интернет-безопасности.

Библиотеки жизненно важны для школ и учащихся. Будучи пространствами для обучения, совместной работы, самовыражения и творчества, хорошо оборудованные библиотеки также являются маневренными, оживленными и людными местами. Миссия кампании состоит в том, чтобы обеспечить всем детям равный доступ к библиотеке и квалифицированному библиотечному персоналу, в котором они очень нуждаются.

По материалам с сайтов:

www.asla.org.au,
studentsneedschoollibraries.org.au

Австралийский автор Энди Гриффитс и иллюстратор Терри Дентон. На табличке надпись: «Каждой школе нужна детская библиотека – это и ежу понятно!»

