



**ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА СИНЮГИНА,**  
заместитель Министра  
просвещения  
Российской Федерации

# СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННО- БИБЛИОТЕЧНЫХ ЦЕНТРОВ

Уважаемые участники форума!

Прежде всего, я бы хотела поблагодарить Вас за плодотворную работу в 2018 году и пожелать интересной и насыщенной работы в будущем.

Всероссийский форум «Школьные библиотеки нового поколения» традиционно является площадкой для дискуссий и освещения хода реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров на федеральном и региональном уровнях.

В настоящее время в Российской Федерации осуществляют свою деятельность более 40 тыс. школьных библиотек и информационно-библиотечных центров.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации на Государственном совете по вопросам совершенствования системы общего образования 23 декабря 2015 г. поддержка школьных библиотек получила новый импульс.





### Основа национальной сети школьных библиотек

Субъекты Российской Федерации	
1. Алтайский край	11. Волгоградская область
2. Воронежская область	12. Иркутская область
3. Калининградская область	13. Кемеровская область
4. Костромская область	14. Красноярский край
5. Липецкая область	15. Новгородская область
6. Новосибирская область	16. Республика Башкортостан
7. Республика Татарстан	17. Самарская область
8. Санкт-Петербург	18. Тамбовская область
9. Хабаровский край	19. Ханты-Мансийский АО-Югра
10. Чеченская республика	20. Ярославская область

Утверждённая Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров позволила определить функции федерального информационно-методического центра, включающие координацию деятельности региональных центров, осуществление информационно-методической поддержки функционирования школьных библиотек,

проведение аналитических исследований по их модернизации, содействие непрерывному профессиональному образованию специалистов школьных библиотек.

Одним из действенных механизмов развития школьных библиотек стало их объединение в национальную сеть с поддержкой со стороны федерального информационно-методического центра.

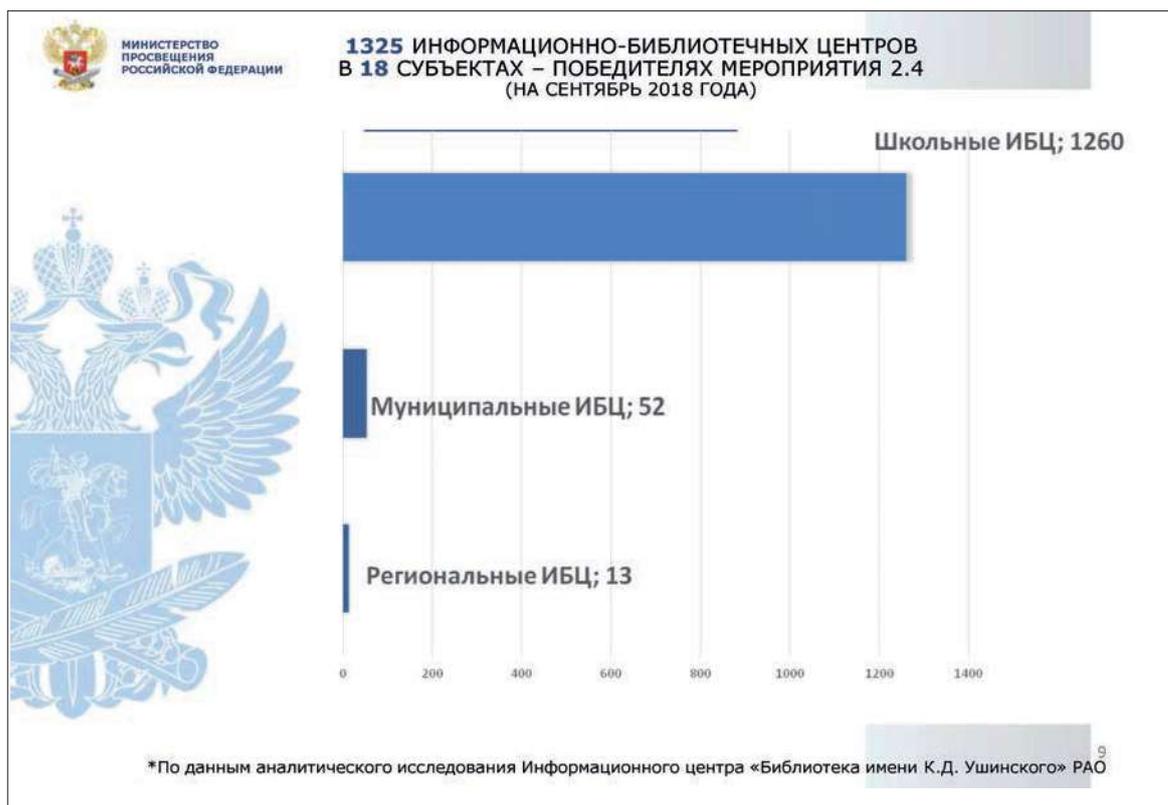
МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ПОПОЛНЕНИЕ ФОНДОВ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК И СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ ЦЕНТРОВ\*



	Федеральный бюджет	Региональный бюджет
■ Всего	424 647 184 Р	187 371 277 Р
■ Из них на пополнение фондов	232 246 698 Р	92 046 870 Р

\*По данным аналитического исследования Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО



Школьная библиотека – не только хранилище книг и учебников, но и информационный центр системы образования с постоянно обновляемыми фондами, современными, привлекательными для наших педагогов и детей технологиями.

40 школ из 26 субъектов Российской Федерации (республики Башкортостан, Бурятия, Коми, Мордовия, Удмуртия, Хакасия, Удмуртская и Чеченская республики, Санкт-Петербург, Краснодарский, Красноярский, Пермский края, Амурская, Вологодская, Воронежская, Калининградская, Курская, Ленинградская, Липецкая, Мурманская, Новгородская, Псковская, Самарская, Свердловская, Тюменская, Челябинская области) на конкурсной основе получили гранты на развитие школьной библиотеки и формирование инфраструктуры чтения.

За 3 года из федерального бюджета на эти цели было выделено около 425 млн рублей, из них свыше 230 млн на пополнение фондов школьных библиотек в 30 субъектах Российской Федерации (Республика Адыгея, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Коми, Республика Мордовия, Республика Татарстан, Удмуртская

Республика, Чеченская Республика, Чувашская Республика, Алтайский край, Забайкальский край, Волгоградская область, Вологодская область, Воронежская область, г. Санкт-Петербург, Ивановская область, Иркутская область, Калининградская область, Кемеровская область, Костромская область, Красноярский край, Липецкая область, Новосибирская область, Пермский край, Самарская область, Тамбовская область, Тюменская область, Хабаровский край, Ханты-Мансийский АО–Югра, Челябинская область, Ярославская область).

В настоящее время в регионах-победителях созданы 1325 школьных информационно-библиотечных центров, из них 13 региональных, 52 муниципальных и 1260 школьных.

Для их взаимодействия и координации деятельности во многих регионах были разработаны и внедрены на практике модели сетевого взаимодействия информационно-библиотечных центров образовательных организаций, что позволило решить ряд насущных проблем (Иркутская, Новгородская области).

В Хабаровском крае разработаны и апробируются несколько моделей



школьных библиотек, в том числе библиотека как центр проектной деятельности, центр продвижения чтения для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

По итогам конкурса на получение федеральной субсидии в 2019 году победителями стали 17 субъектов Российской Федерации, из них 5 регионов (Кабардино-Балкарская Республика, Республика Адыгея, Ивановская, Тюменская и Челябинская области) стали победителями впервые.

Хочется отметить, что только совместными активными усилиями можно обеспечить новое качество школьной библиотеки как генератора информационно-образовательной среды цифровой школы, пространства формирования новых компетенций и функциональной грамотности.

Для всех нас становится очевидным, что новая современная школьная библиотека должна позиционироваться как социальный институт. Сегодня есть ресурсы и возможности, позволяющие активно взаимодействовать в рамках реализации тех образовательных проектов, которые, на наш взгляд, дают новые возможности для реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, развития интереса к чтению у наших детей.

Уважаемые коллеги, уверена, что предложения, решения и рекомендации по итогам ежегодного Форума традиционно позволят нам совместными усилиями постепенно системно менять как отношение, так и содержание той работы, на которую мы возлагаем огромные надежды в рамках реализации мероприятий по развитию информационно-библиотечных центров.

## СОСТОЯНИЕ НОРМАТИВНОЙ ПРАВОВОЙ БАЗЫ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (по состоянию на 06.11.2018)\*

Характеристики	Кол-во субъектов Российской Федерации
Имеют утвержденную концепцию и дорожную карту развития	37
Имеют утвержденную концепцию или дорожную карту	2
Предоставили недостоверную или неактуальную информацию	4
Не предоставили информацию	42

## РЕГИОНЫ-ПОБЕДИТЕЛИ (на 2018-2019 ГОДЫ)

17 субъектов Российской Федерации, из них:

8 – в третий раз

4 – во второй раз

5 – впервые

1. Алтайский край
2. Воронежская область
3. Забайкальский край
4. **Ивановская область**
5. **Кабардино-Балкарская Республика**
6. Костромская область
7. Липецкая область
8. Новосибирская область
9. **Республика Адыгея**
10. Республика Мордовия
11. Республика Татарстан
12. Тамбовская область
13. **Тюменская область**
14. Удмуртская Республика
15. Хабаровский край
16. **Челябинская область**
17. Чеченская Республика