



ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ



А.В. СОКОЛОВ

ФОРУМ ЧЕЛОВЕЧНОСТИ

Третий Всероссийский форум «Школьные библиотеки нового поколения», состоявшийся в Москве 8–9 ноября 2018 года, представляется событием неординарным и заслуживающим осмысления. Его неординарность обусловлена тем, что Форум явился результатом общественно-государственного сотрудничества, которое редко достигается в российской библиосфере. Библиотечную общественность представляла Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА), государственную библиотечную сеть – Библиотека имени К.Д. Ушинского, а от лица Правительства Российской Федерации выступила заместитель министра просвещения Т.Ю. Синюгина. Особенно важно отметить, что не заметно было унылого однообразия мнений, разные высказывались суждения, но всех волновала судьба школьных библиотек в цифровую эпоху, в постиндустриальную эпоху четвертой промышленной революции и глобальной информатизации. И те стратегические направления развития информационно-библиотечных центров образовательных организаций, о которых говорила заместитель министра, а также преобразование школьных библиотек в пространство для формирования компетенций XXI века и информационной культуры человека будущего, которое обосновывала Наталия Гендина, с энтузиазмом воспринимались участниками Форума.

На Форуме соседствовали библиотечные практики из различных регионов нашей страны – от Камчатки до Калининграда, библиотекеды, психологи, книгоиздатели, директора школ и педагоги высшей школы, но, вопреки опасениям, не возникало отчуждения, обособленности, непонимания. Все дружно приветствовали Юрия Николаевича Столярова, когда стало известно о его юбилее. Мне показалось даже, что таинственным образом библиопсихологический дух Рубакина проник в актовый зал Российской академии образования и затем в Психологический институт РАО, в стенах которого состоялось учреждение «Рубакинского клуба» – одного из плодов Третьего Всероссийского форума школьных библиотек.

Пытаясь уловить глубинный смысл состоявшегося Форума, я пришел к заключению, что этот смысл заключается в понятии «человечность». Человечность – это то, что оправдывает существование человечества во Вселенной. Человечность начинается с первого школьного урока, с первой прочитанной книги, с первого «люблю». Поэтому школьная библиотека может и должна осознать себя как «школа человечности» будущих поколений, а педагог-библиотекарь – это учитель человечности. Поэтому разумно и справедливо Форум, вошедший в историю под названием «Школьные библиотека нового поколения», назвать Форумом человечности, хотя термин «человечность» на нем не звучал.



Е.В. КАЧЕВА,

начальник отдела информационно-методического обеспечения МАУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения», руководитель регионального представительства РШБА в Челябинской области, один из разработчиков региональной концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, к.п.н., г. Златоуст, Челябинская область

ОТЗЫВ О ФОРУМЕ–2018

Профессиональные встречи, организуемые РШБА, всегда отличаются высочайшей насыщенностью информационного, методического, творческого и эмоционального поля. На этих встречах меня всегда преследует одна мысль: «Как бы всё успеть? Как запомнить всё?» С форумов всегда приезжаю окрыленная новыми перспективами в работе.

III Всероссийский форум, прошедший в Москве 8–9 ноября 2018 г., не стал исключением. К сожалению, я смогла присутствовать на нем только в первый день. Но тем не менее впечатлений оказалось очень много.

Выступления на пленарном заседании всегда имеют цель дать стратегические направления темы. Особо хочется отметить выступление Татьяны Дмитриевны Жуковой.

Всем известно, что результат любого начинания зависит от готовности его участников. И не всегда определяющую роль здесь играют материально-технические условия. Создавая Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров, разработчики определяли условия их создания, их функции и т. д. Но, к сожалению, кадровые условия оказались менее всего развернуты в данной Концепции. Но ведь работник с традиционными устоями, не умеющий перспективно и креативно мыслить, не сможет дать новый импульс преобразованию своей библиотеки! Поэтому возникают вопросы не только о компетенциях школьных библиотекарей, в т. ч. педагогов-библиотекарей, но и о стратегическом развитии профессии в целом.

Ответы на эти вопросы я получила, слушая выступление Татьяны Дмитриевны. Сегодня, как никогда ранее, особое значение приобретают не только психолого-педагогические компетенции работников библиотек, а с этим и знание основ психологии чтения ребенка, но и знания в области нейробиологии. И это не только и не столько для кругозора школьного библиотекаря, а для правильного определения путей взаимодействия с современными учениками и всеми участниками образовательного процесса.

Предложенное Татьяной Дмитриевной видение места школьной библиотеки, библиотечного сообщества школы в наступающем обществе знаний как коллективного образовательного центра школы, как конструктора и движущей силы, ориентированной на будущее образовательного процесса, на общешкольную политику построения интерактивного образовательного сообщества, имеет под собой не только эмоциональное наполнение, но и опору на лучшие международные и отечественные практики работы школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров. Очень важным отражением работы данного направления являются проводимые Русской школьной библиотечной ассоциацией ежегодные Всероссийские форумы школьных библиотек в Михайловском, Всемирный форум Международной ассоциации школьных библиотек IASL–2014 в Москве, сотрудничество с ведущими учеными-библиотековедами России, разработка Сетевой библиотечной школы.

Но предоставление новых теоретических знаний педагогам-библиотекарям, забота об их когнитивном развитии не были бы настолько результативны (а это подтверждают федеральные конкурсные отборы), если бы РШБА не предоставляла площадку для практического взаимодействия. Были представлены стратегические проекты Ассоциации: «Читающая мама – читающая страна», «5 шагов к читающей школе: стратегия роста», «Школа волонтеров чтения» (совместный проект с РГПУ им. А.И. Герцена и Российским книжным союзом), Всероссийское движение «Обнимем ребёнка с книгой» и т. д. И вновь в выступлении – комплексный подход к решению проблемы чтения, акцент на место школьной библиотеки в процессе продвижения чтения и формирования читательских компетенций.



По сути, доклад Татьяны Дмитриевны – готовая программа развития не только для любой школьной библиотеки, школьного информационно-библиотечного центра, но и для региональных профессиональных сообществ школьных библиотекарей.

В нашем регионе работа по развитию школьных информационно-библиотечных центров только начинается. Мне как одному из разработчиков региональной Концепции очень важно было понять, в правильном ли направлении мы выстраиваем свою региональную политику, сделать коррективы, построить взаимоотношения с регионами, обладающими большим опытом модернизации школьных библиотек.

Радует, что РШБА всегда готова к открытому разговору, к предложениям об улучшении работы, что и показала панельная сессия «Современная библиотека – пространство для формирования и развития компетенций XXI века. Наука – школе: через библиотеки к будущему», завершившая работу первого дня Форума.

Домой я уезжала полная планов, с четким представлением пути развития региональной системы информационно-библиотечных центров и с надеждой на новые плодотворные встречи.



Т.А. ПАУТОВА,

*педагог-библиотекарь МАОУ «СОШ № 1 им. Ю.А. Гагарина», г. Златоуст,
Челябинская область*

Мне посчастливилось стать участником Третьего всероссийского форума школьных библиотекарей. Форум проводил 8-9 ноября Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» совместно с Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира (РШБА) при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Площадкой для проведения была выбрана Российская академия образования. Мы прибыли на важное мероприятие по освещению хода реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров. По данным в работе Форума приняли участие более 300 человек из 67 субъектов Российской Федерации.

Начнем по порядку. Первый день. Первая встреча на площадке мастер-класса Галактионовой Т.Г. «Школа волонтерского чтения – актуальный формат взаимодействия учителей и библиотекарей». Татьяна Гелиевна предложила аудитории разработать свои критерии для увлеченного читателя, дала рекомендации, как привлечь к чтению, совместно с участниками мастер-класса были выработаны рекомендации по дальнейшему развитию **проекта «Волонтеров чтения»**. Зал был полон, многие участники даже стояли, мест не было. На позитивной ноте закончился мастер-класс: **«В любой ситуации – читай книгу»**. Затем началось пленарное заседание.

На пленарном заседании собравшихся приветствовал от имени РАО Николай Николаевич Малофеев. В приветственном слове говорилось, что тема школьных библиотек очень важна, а их развитие рассматривается как одно из ключевых условий в повышении качества образования. Пленарное заседание вела заместитель Министра просвещения Российской Федерации Татьяна Юрьевна Синюгина, которая зачитала собравшимся приветствие от лица Министра просвещения Ольги Юрьевны Васильевой. В зале присутствовал целый ряд сотрудников Министерства, и это вселяет надежду на дальнейшие изменения в жизни школьных библиотек России. В своем докладе Татьяна Юрьевна рассказала о победителях федеральной программы, получивших гранты на развитие библиотеки и о состоянии правовой базы в регионах. Я как заинтересованное лицо (мы хотим создать ИБЦ на базе нашей школы), слушала выступление и понимала, что необходимо ускорить эту работу в регионах. Надо



менять структуру библиотеки и содержание её работы, наполнять её новыми функциями и возможностями.

Следующий выступающий, Дмитрий Алексеевич Иванченко, заведующий методического отдела Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО, представил результаты исследования, проведённого в «Артеке». Информация была полезной, вызвала отклик у присутствующих: артековцы отметили, что хотели бы изменить в школьной библиотеке техническое оснащение, пополнить книжный фонд, изменить пространство. Это то же самое, чего хотим и мы, библиотекари. Такой опрос можно провести среди школьников в регионах.

Продолжительными аплодисментами встретили присутствующие Татьяну Дмитриевну Жукову, президента Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА). В своем докладе она определила дальнейшие пути развития наших библиотек, описала стратегию нашей деятельности. Многие из нас работают в проектах РШБА.

Делегатов форума приветствовал Президент РБА Михаил Дмитриевич Афанасьев и пригласил нас в мае 2019 г. в г. Тулу на Конгресс РБА. (Теперь это доступно для наших библиотек, так как принято решение снизить ежегодный членский взнос для маленьких библиотек – с одним-тремя библиотекарями – до 3000 руб. Вот такая новость.)

Лариса Фрунзевна Валиулина, директор МБОУ СОШ №32 г. Краснодара, рассказала о преобразованиях в своей библиотеке, вызвав завистливые вздохи присутствующих библиотекарей и директоров школ: RFID-технологии, 20 компьютеров, 4 библиотекаря, комната читающей мамы! Рассказала о ближайших планах. Ещё раз убеждаюсь, прорывы случаются там, где происходят дополнительные финансовые и кадровые вливания в библиотеку и есть понимание руководства школы. Мне повезло, на форум приехал директор моей школы Бородин В.А., чтобы самому увидеть, что можно сделать в библиотеке, как изменить работу, найти новые связи и получить поддержку у специалистов. Благодарна ему за такую поддержку!

Наталья Александровна Санько, заведующая библиотекой МОУ СОШ № 22 г.о. Электросталь, многое смогла улучшить в своей библиотеке, но проблемы типичные: нехватка площадей и оборудования, изношенные основные фонды. Буквально с криком с помощью «SOS» обратилась к Министерству просвещения, Т.Ю. Синюгина обещала подумать, что можно сделать для возобновления комплектования школьных библиотек новыми книгами. Зал поддержал Т.Ю. Синюгину бурными аплодисментами.

Пленарная сессия «Современная библиотека – пространство для формирования и развития компетенции XXI века. Наука – школе: через библиотеку к будущему». Модератором сессии была Т. Д. Жукова. Выступили Юрий Юрьевич Черный, Павел Олегович Лукша (дистанционно), Аркадий Васильевич Соколов, Юрий Николаевич Столяров, Наталья Ивановна Гендина. Вопрос о катастрофическом положении с комплектованием библиотек вновь возник и на панельной сессии. Участники не хотели расходиться: такие актуальные вопросы обсуждались здесь.

Второй день. Начали мы свою работу с дискуссионной сессии «Практика создания сети школьных библиотек и информационно-библиотечных центров образовательных организаций». Модератор – Дмитрий Алексеевич Иванченко. Выступающие делились опытом создания на своих территориях информационно-библиотечных центров. Выступления были динамичными, эмоциональными. Ораторы отвечали на вопросы аудитории (надо сказать, что зал бы полон, свободных мест не было). Дискуссия продолжалась и во время перерыва. Об опыте создания информационно-библиотечных (библиотечно-информационных) центров можно прочитать в ж. «Школьная библиотека» № 7 2018, на сайте «Педсовет.76». Точку в завершении сессии поставил Андрей Алексеевич Селиванов, директор МАОУ «Гимназия «Гармония», г. Великий Новгород – «если есть желание менять что-то в школьной библиотеке, найдутся и возможности, и средства».



Проектная площадка «Подготовка и переподготовка педагогов-библиотекарей для школьных библиотек: организационные аспекты» была следующей в программе Форума. Модераторы – Гендина Наталья Ивановна и Жукова Татьяна Дмитриевна. Поднимались актуальные вопросы подготовки школьных библиотекарей (не все высшие учебные заведения страны сейчас готовят специалистов для работы в библиотеках), высказывали мнение, что повышение квалификации – это естественная работа библиотекаря. Шел разговор о тьюторстве, о введении в школьную программу обучающихся ИКТ школьника, о штатном расписании в школьных библиотеках. Высказывали свое мнение И.И. Тихомирова, Ю.Н. Столяров, представители регионов и городов. Форум закрылся, но вопросы остались. Хочется надеяться, что многие из озвученных проблем школьных библиотек будут услышаны в Министерстве просвещения, а мы вместе с РШБА сможем довести начатое до завершения.



О.П. АЛИЕВА,
методист МАУДО «ИМЦ»

*Возьмемся за руки, друзья,
возьмемся за руки, друзья,
чтоб не пропасть поодиночке!*
Булат Окуджава

Каждый раз, когда мы собираемся на форум, в памяти возникает именно эта строчка из песни любимого поэта-барда. Если мы едем Москву, то я обязательно приду к его памятнику на Арбате. Да и по жизни эта песня стала частью моего профессионального кредо, поэтому я очень рада, что судьба связала с кругом единомышленников, с которыми я познакомилась на форумах Русской школьной библиотечной ассоциации. Ассоциация выполняет очень благородную миссию, объединяя и просвещая школьное библиотечное, педагогическое и родительское сообщества России.

Форумы я и мои коллеги воспринимаем как отличную площадку для повышения квалификации. Вот и на этот форум приехала команда из 10 человек регионального отделения РШБА в Республике Башкортостан из Стерлитамака и Уфы. Приехали мы напрямую с Уфимского международного образовательного салона (УМСО), на котором 7.11.2018 г. были модераторами и спикерами на дискуссионных площадках и мастер-классах, посвященных школьным информационно-библиотечным центрам, информационно-библиотечному обеспечению образовательного процесса, формированию читательской грамотности.

Темы форума для нас актуальны, интересны, нам было что рассказать о своем опыте, были вопросы от коллег с УМСО, нужны были консультации.

Участники форума высоко оценили глубокую детальную подготовку к форуму со стороны Министерства просвещения Российской Федерации. 25 октября 2018 года я участвовала в составе рабочей группы в заседании по актуальным направлениям реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, в которую были включены ученые и практики, методисты и библиотекари, общественные организации. Далее работа по подготовке велась на сетевом уровне.

На 3 Всероссийском форуме «Школьные библиотеки нового поколения» мы сформировали для себя «территорию смысла», определили вектор дальнейшего развития школьных библиотек в нашем регионе (Республика Башкортостан).

Высокий статус мероприятию задали модерация и доклад заместителя министра просвещения России Т.Ю. Синюгиной, других сотрудников министерства, участие главного редактора журнала «Вестник образования России» Ю.И. Глазкова, панельная сессия с учеными-



библиотековедами – д.пед.н. Гендиной Н.И., к.э.н. Лукшой П.О., д.пед.н. Соколовым А.В., д.пед.н. Столяровым Ю.Н., к.ф.н. Чёрным Ю.Ю. Стратегию будущего, определяющую библиотечную политику, мы услышали в докладе Президента Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА) Т.Д. Жуковой, каждую строчку из которого можно еще долго осмысливать и развивать.

Ключевой темой форума была тема формирования современной инфраструктуры чтения: развитие школьных библиотек, трансформация их в современную модель информационно-библиотечного центра. Министерством просвещения России была поставлена задача всем регионам разработать свою дорожную карту реализации Концепции развития ШИБЦ. **В Республике Башкортостан такая карта разработана в апреле 2018 г.**, она включает в себя направления технической поддержки, кадрового обеспечения, распространения опыта и популяризации, в том числе, и участие в работе УМСО и наших профессиональных форумов.

Как члену рабочей группы разработчиков дорожной карты, мне было важно интересно получить методические рекомендации от центральных органов системы образования, изучить опыт регионов. Методический отдел библиотеки им. Ушинского, к.с.н. начальник отдела Д.А. Иванченко провел дискуссионную сессию, где участники познакомились с лучшими региональными практиками. Этой же теме была посвящена интерактивная работа на проектной площадке, организованная библиотекарем гимназии № 1540 г. Москвы Кубрак Н.В. Забрали материалы с собой, будем изучать и анализировать детально. Спасибо за адреса опыта!

Невозможно переоценить важность темы информационной ориентации современного школьника: мастер-класс Н.И. Гендиной был посвящен информационному и метапредметному подходам в контексте информационной культуры личности.

В 2018 году МАОУ «СОШ № 31» г. Стерлитамака стала победителем всероссийского конкурса и получателем гранта в форме субсидий в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» в лоте «Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании» с проектом «Аэрокосмическая школа». Являясь одним из разработчиков конкурсного проекта, я предложила включить в вариативную программу внеурочной деятельности курс «Информационная культура школьника – будущего инженера». Директор школы С.Б. Битунова идею поддержала: предмет введен в начальной школе и в классе инженерного аэрокосмического профиля. Экспертами данного направления являются Президент РШБА к.пед.н. Т.Д. Жукова и директор НИИ информационных технологий



социальной сферы КемГИК д.пед.н. Н.И. Гендина. Во время мастер-класса Натальи Ивановны я представила коллегам опыт работы со школьниками инженерного класса в качестве учителя информационной культуры, считаю, что данное направление можно и нужно интегрировать в любой инновационный проект.

Одной из главных тем форума была тема формирования культуры чтения, вопросы развития читательского интереса у детей – в выступлениях к.п.н., доцента, автора учебников по руководству детским чтением И.И. Тихомировой. В МАОУ «Лицей № 3» г. Стерлитамак есть успешный опыт по этому направлению. В 2017 году лицей стал победителем в республиканском конкурсе «Лучшая школьная библиотека» – с проектом «Читающая мама – читающая страна», научными консультантами проекта также являются Т.Д. Жукова и И.И. Тихомирова. Римма Сафиуллина, заведующая библиотекой лицея, рассказала об успешном опыте создания виртуального клуба мам, в котором уже более 200 участников. Также был представлен проект «Сказка лечит, сказка греет, сказка учит жить», который при консультационной поддержке РШБА разработали библиотекари МАОУ «СОШ № 29» города Стерлитамак Елена Лукина и Татьяна Вороширина. Этот проект направлен на использование форм библиотерапии, сказкотерапии в работе с детьми с ОВЗ. Как методисту, мне была важна тема переподготовки и повышения квалификации педагогов-библиотекарей, рассмотренная на проектной площадке Гендиной Н.И. и Жуковой Т.Д. Есть и пожелания организаторам форума. Необходимо создавать условия для организации распространения опыта регионов, определить место для выставки инновационного опыта. Ведь наши участники, привыкшие к такому высокопрофессиональному формату на форумах «Михайловское», привезли много папок и презентаций, специально их готовили, а рассказать о работе и получить консультации удалось лишь в частном порядке. Например, Гульназ Валиева, зав.библиотекой МАОУ «Гимназия № 1» г. Стерлитамак подготовила материалы о преобразовании библиотеки в ИБЦ и введения должности педагог-библиотекарь с 1.09.2018 г. Директор гимназии-победителя конкурса 2.3. ФЦПРО Р.Р. Тажиев сам был участником форума «Школьные библиотеки нового поколения» и мероприятий РШБА в GOOGLE, организатором семинара Т.Д. Жуковой перед директорами школ г.Стерлитамака, он активно развивает в гимназии инфраструктуру чтения, автоматизацию библиотеки, внедрение курсов информационной культуры и безопасности. Директор направил на форум библиотекаря и обучиться, и рассказать о своем опыте, получить совет и помощь. Еще раз повторю, что мы смогли это осуществить лишь индивидуально, поэтому просим на дальнейших форумах предусмотреть больше форм для трансляции опыта

В резолюцию форума предлагаем внести дополнения в адрес Министерства просвещения Российской Федерации.:

1) как методист по библиотечным фондам, прошу внести дополнения в Приказ Минобнауки России № 699 от 9 июня 2016 г. «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», включив в Перечень организаций Ассоциацию школьных библиотекарей русского мира (РШБА);

2) как член региональной экспертной комиссии мероприятий «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», прошу включить в список экспертов с целью содержательной экспертизы конкурса 2018-03-01 «Поддержка детского и юношеского чтения» членов Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА): Президента Ассоциации Т.Д. Жукову и других ученых-библиотековедов: д.пед.н. Гендину Н.И., к.пед.н. Тихомирову И.И., д.пед.н. Соколова А.В., д.пед.н. Столярова Ю.Н. Считаю, что цель участия башкирских школьных библиотекарей в форуме успешно реализована, мы 2 дня жили в обстановке умственного и эмоционального питания, в профессиональном поле единомышленников, зарядились энергией и очень были рады встрече с уважаемыми учителями и коллегами!

Спасибо организаторам, модераторам и спикерам! До новых встреч, друзья! Начинаем ждать форума в Михайловском!