



АДРЕС ОПЫТА

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В информационный век одним из приоритетов в области образования является подготовка нового поколения, способного к обучению через всю жизнь и владеющего в совершенстве культурой информационных технологий. Создание единого информационного образовательного пространства в заводоуковской школе № 2 позволяет повысить



информационную компетентность всех участников образовательных отношений и в целом результативность образовательной деятельности.

Одним из первых шагов в развитии информационной образовательной среды стала победа информационно-библиотечного центра школы в Региональном конкурсе «Лучшая школьная библиотека – 2012». Именно это событие и послужило началом взаимодействия с Тюменским филиалом Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

В рамках сотрудничества был разработан совместный план мероприятий по повышению информационной компетентности участников образовательных отношений, создан Центр компетенции для координации деятельности. Деятельность Центра компетенции была направлена на



Ф.А. ТИХОНОВ,
заместитель директора
МАОУ «СОШ № 2»,
г. Заводоуковск,
Тюменская область





организацию совместной работы по следующим направлениям:

- проведение практико-ориентированных семинаров и видеолекториев;
- выездные экскурсии в Тюменский филиал Президентской библиотеки и проведение учебных занятий с применением ресурсов электронного читального зала;
- активное использование педагогами школы ресурсов Президентской библиотеки для разработки учебных занятий и создания собственных методических материалов, в том числе для участия в муниципальном конкурсе «Применение ИКТ в образовательном процессе».

Именно сотрудничество с Тюменским филиалом Президентской библиотеки позволило школе реализовать ряд направлений по повышению информационной грамотности обучающихся и педагогов. Применение материалов Президентской библиотеки (электронные версии исторических источников, документов, иллюстраций, документальной кинематографии) на уроках и во внеурочной деятельности способствуют формированию гражданской идентичности и патриотических качеств личности школьников.

Участие в просветительских мероприятиях (олимпиадах, семинарах, видеолекториях) показало заинтересованность педагогического коллектива школы в дальнейшем развитии сотрудничества и повышении читательской грамотности обучающихся. Это позволило открыть на базе школы один из первых удаленных электронных читальных залов Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина в Тюменской области. Доступ к этому ресурсу востребован и показывает, как можно использовать возможности первой электронной национальной библиотеки страны в образовательной деятельности. По статистике, в школе формируется один из самых высоких спросов на информационные ресурсы Президентской библиотеки.

В школу регулярно приезжают педагоги из различных территорий Тюменской области, УрФО, других регионов страны для обмена опытом эффективного использования электронных ресурсов.

Развивая читательскую грамотность с использованием электронных ресурсов



Занятия на планшетах

Президентской библиотеки, педагоги школы совместно со школьными библиотекарями разработали методические материалы для уроков по гуманитарному циклу: истории, русскому языку, литературе, обществознанию («А.П.Чехов – мастер художественного слова», «Лирика природы. А.С. Пушкин «Зимнее утро»», «Право, его роль в жизни человека и общества», исследовательский проект «История создания железной дороги Тюмень – Омск» и другие). В настоящее время ведется исследовательская работа по региональному



Мультистудия СОШ 2, Библионочь 2017



IT лаборатория

компоненту – «Старообрядчество на юге Тюменской области». Созданы электронные пособия по региональному компоненту «Писатели Тюменской области».

Учителями начальных классов создан читательский клуб «Книжная мозаика». Проект

долгосрочный: рассчитан на четыре года обучения в начальной школе. Деятельность клуба позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта учащихся, способствует овладению



Мультстудия



IT тимуровцы

универсальными учебными действиями и навыками семейного чтения.

Информационная среда и читательский клуб «Книжная мозаика» способствуют расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию

индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика – грамотного читателя.

Во внеурочной деятельности учащиеся начальной школы с большим интересом создают мультипликационные фильмы, используя при создании в качестве сценария литературные



Удаленный Электронный читальный зал



IT Тимуровцы

произведения, что позволяет прививать интерес к чтению с раннего возраста в увлекательной для детей форме.

Школа активно распространяет опыт своей инновационной педагогической деятельности, является постоянным участником Всероссийского форума «Электронное правительство – современный механизм управления регионом» и специализированной выставки «ИНФОТЕХ» и Ассоциации руководителей служб информационной безопасности, где представляет свои направления по созданию нового информационно-образовательного пространства. Обмен опытом в рамках форума позволил школе увидеть новый потенциал для дальнейшего развития



Дистанционные уроки

информационной культуры как обучающихся, так и педагогов, родителей.

В 2016 году на базе школы открыли «IT-лабораторию» – кабинет практико-ориентированного программирования. Для обучающихся, которые занимаются данным направлением деятельности, при поддержке Тюменского филиала Президентской библиотеки организованы и проводятся на систематической основе командные соревнования по информационной безопасности CTF – Capture the flag («Захват флага»).

Ученики школы № 2 города Заводоуковска и сами выступают в качестве учителей в волонтерском движении «IT-Тимуровцы». Это движение появилось впервые в Тюменской области именно в нашей школе. IT-Тимуровцы прошли обучающий семинар по программе «Расширяя горизонты» с целью организации просветительской работы по повышению компьютерной грамотности населения. Пожилые люди приняли это новшество и охотно посещают занятия, которые проводят ребята нашего образовательного учреждения.

Важно понимать, что проектирование информационно-образовательной среды в школе – комплексная задача, которая требует активной работы с социумом и родительской общественностью. Только работая одной сплоченной командой, мы воспитаем гражданина будущего.



CTF соревнования

