



ПОВЫШАЕМ  
СВОЮ  
КВАЛИФИКАЦИЮ

*Древние мудрецы говорили: «Чтобы познать мир, нужно познать самого себя».*

*А чтобы познать себя, нужно уйти от привычных шаблонов восприятия. Ведь наш внутренний мир гораздо сложнее, чем мы привыкли думать о нём.*



**Н.В. МАСЛОВА,**  
доктор психологических наук, академик РАЕН,  
г. Москва

# ВЫСШИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛИЧНОСТИ

(статья 2)

## Структура высшего потенциала

В нашей первой статье мы дали такое определение: *высший потенциал – это интегрированная сумма всех высших возможностей человека, предназначенных для выполнения им своей уникальной миссии на планете Земля. Это эталонное состояние личности, с которым легко сравнивать свои выборы, мысли, планы, проекты, поступки, достигнутые результаты.* Это значит, что высшие возможности физического тела, интеллекта, мыслей, воли, задатков, возможностей, умений, талантов человека, будучи интегрированными, способны обеспечить выполнение миссии человека на Земле. Но из этого определения не ясно, какие именно возможности мы имеем в виду.

Рассмотрим составные части высшего потенциала, т. е. то, что может быть интегрировано в его состав. Введём понятие *«границ личности»*.

Человек многогранен, подобно кристаллу. Он живёт как физическое тело, проявляя и удовлетворяя физиологические, анатомические, энергетические, химические потребности: ест, спит, ходит, бегает, сидит, продолжает свой род. Всё это проявления **физической грани** его личности.

Другое дело – его **творческие проявления**: он может не есть и не спать, воплощая тот или иной творческий замысел. Так художники пишут картины, а писатели пишут книги, забывая о хлебе насущном. Но и о творчестве порой забывают, когда человека захватывает любовь. Это уже иные проявления – межличностные.

**Межличностная грань** человека – это его умение дружить, любить, быть товарищем, помогать другу, близкому человеку.

Проявлять себя в обществе, группе, коллективе – это **социальная грань** личности. Совокупность жизненных правил, которым доверяет человек, составляет его **грань принципов**. А самоощущение в мире, природе, космосе формирует **мировоззренческую грань** личности. Завершает список **потенциальная грань**. Потенциальной она названа потому, что в ней содержится высший потенциал личности, который может быть достигнут человеком, но может быть и не достигнут, может остаться в потенциале.

Для наглядности мы составили схему «Границ личности». Каждый вертикальный ромб условно обозначает ту или иную грань. Всего их 9: генетическая (1), физическая (2), психотипическая (3), творческая (4), межличностная (5), социальная (6), грань принципов (7), мировоззренческая (часто её называют универсально-космической) (8), потенциальная (9).

Каждая колонка таблицы в виде ромба имеет характерную для всех серую часть, расположенную ниже слова «выбор». Верхняя часть ромбов окрашена в разные цвета, которые подчёркивают целевое различие каждой грани личности. Отличия между ними очень важно знать.



Уделим особое внимание 1-й, 2-й, 3-й граням – это естественный биологический базис личности. Можно было бы не разделять их и говорить о единой *физической грани личности*, но при этом подразумевать три её составные части. В таком понимании предлагаемая таблица сократилась бы на 2 ромба. Для того чтобы не забывать этой сложной структуры физического тела человека, будем отображать в схеме все три грани личности в отдельных ромбах. Рассмотрим их далее.

*Генетическая структура личности* создаёт физически проявленное тело человека (физическая грань личности обозначена как ромб № 2) и *психотипическую грань личности* (она обозначена как ромб № 3). Психотипическая грань определяется генетическими особенностями, аминокислотным составом тела человека и др. факторами.

*Творческая (личностная) грань* обозначена в 4-м ромбе. Схема показывает, что творческие проявления человека базируются на его генетических, психотипических и физических возможностях и направляют его межличностные возможности. Они заключены в *межличностной грани*. Она обозначена ромбом № 5. Логика расположения этого ромба в схеме определена возможностями личности самовыражаться в творчестве, находить необходимые контакты и коммуницировать. Эти же способности определяют в большой мере и социальные возможности человека: быть реализованным, признанным, приносить пользу людям, стране, планете. *Социальная грань личности* обозначена ромбом № 6.

*Грань принципов* маркирована № 7. Он оказывает управляющее влияние на предшествующие грани личности. 8-й ромб в таблице соответствует *мировоззренческой грани личности*, которую часто называют универсальной. Это так, потому что мировоззрение человека действительно осуществляет управление выборами, предпочтениями, траекториями движений в жизни. Белый ромб завершает таблицу. Он соответствует потенциальной (не проявленной) грани личности.

Модель граней личности легко превращается в модель структуры личности. Представим эту структуру: соберём высшие точки роста каждой грани в едином центре (9).

В Таблице 1 эти высшие точки каждой грани личности обозначены вверху цветными (не чёрными!) цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Возникающий в центре цветной многогранник назовём **моделью высшего потенциала личности**.

От него отходят в виде секторов разного цвета 8 зон позитивного развития граней личности. Чем далее от центра, тем слабее становятся качества личности.

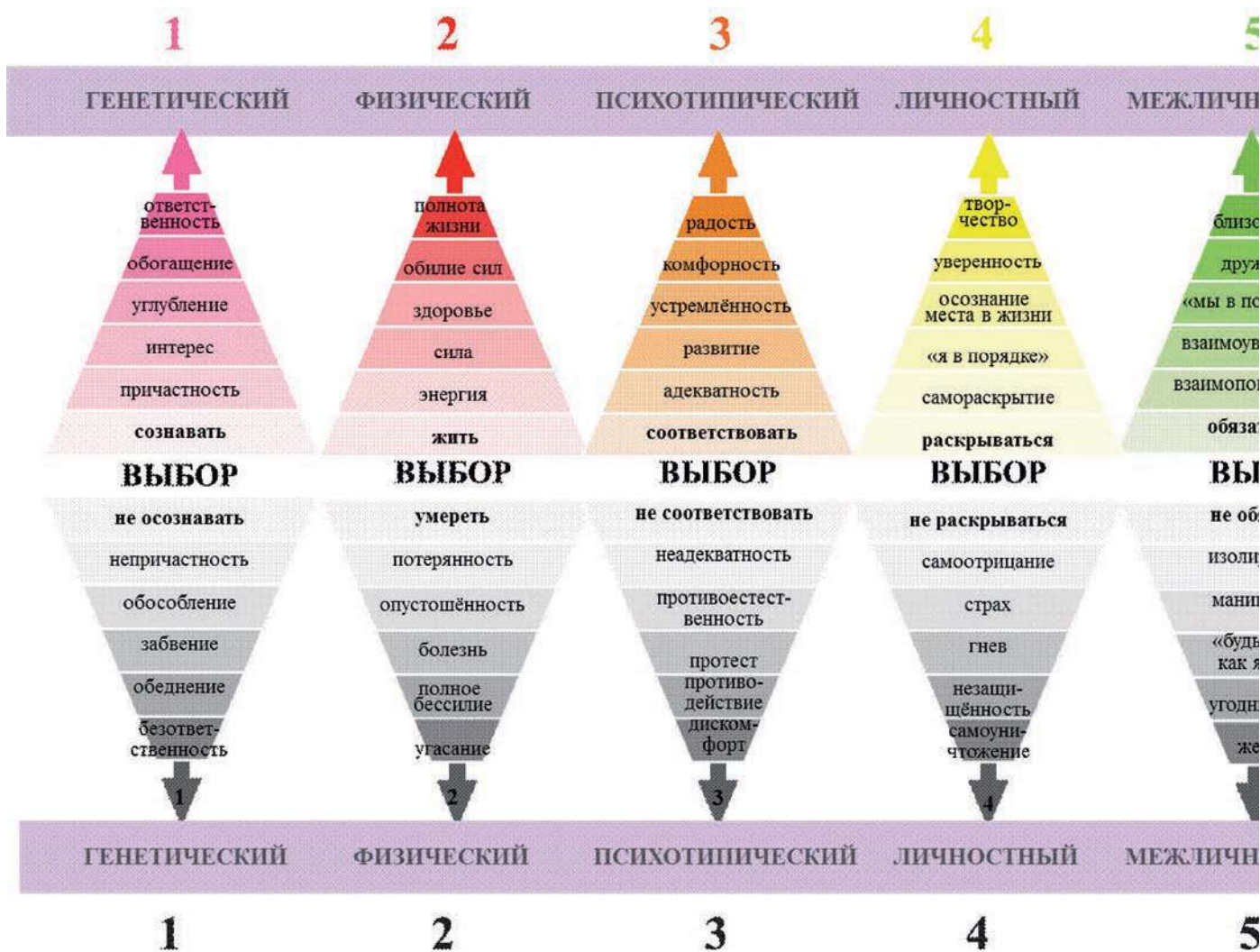
На линии «Выбор» происходит переход из зоны позитивного развития личности в зону деструктивного развития. Деструктивные качества обозначены тёмным цветом. Острые стрелки тёмного цвета обозначают зоны наиболее разрушительного инволюционного развития той или иной грани личности. Каждая из них является антиподом той части, которая вошла в центральную зону модели.

*Модель высшего потенциала* составлена из высших уровней развития граней личности, куда вошли модели наставников: генетического, физического, психотипического, творческого, межличностного, социального, принципиального, мировоззренческого (космического). Интегрируясь в центре модели, все наставники создают зону высшей интеграции личности. Мозг воспринимает высший потенциал в виде некоторого образа – цветной объёмной голографической картины. Из опыта работы с разными людьми приведём примеры образа высшего потенциала личности: солнце, свет, высокая гора, океан, могучий богатырь, Иисус Христос, пророк Мухаммед, небо, звезда, светящаяся сфера и др.

Эта модель структуры высшего потенциала соответствует модели *акмеологичной личности*, т. е. личности, ставящей высокодуховные цели и способной их достигать в реальной жизни. Возможности такой личности исключительны, потому что она способна жить, трудиться на уровне высшего развития всех граней. Акмеологичной личности не требуется тратить время, энергию, силы на исправление ошибок. Мы рассматриваем человека как живую открытую самоорганизующуюся биосоциальную систему, работающую на слабых взаимодействиях. Слабыми называются химические связи водорода с другими элементами. Тончайшие водородные связи во



### Грани личности



всём теле и мозге человека, которые почти на 80 % состоят из воды, образованы с кислородом. В этой материальной среде распространение волновых сигналов происходит без препятствий, быстро и точно. Поэтому любой сигнал (звук, касание, свет, аромат, вкус, мысль, инсайт) распространяются мгновенно и информируют все системы организма о внешних и внутренних изменениях.

Мы рассмотрели модель акмеологического человека. Это и есть человек ноосферы – сферы одухотворённого разума.

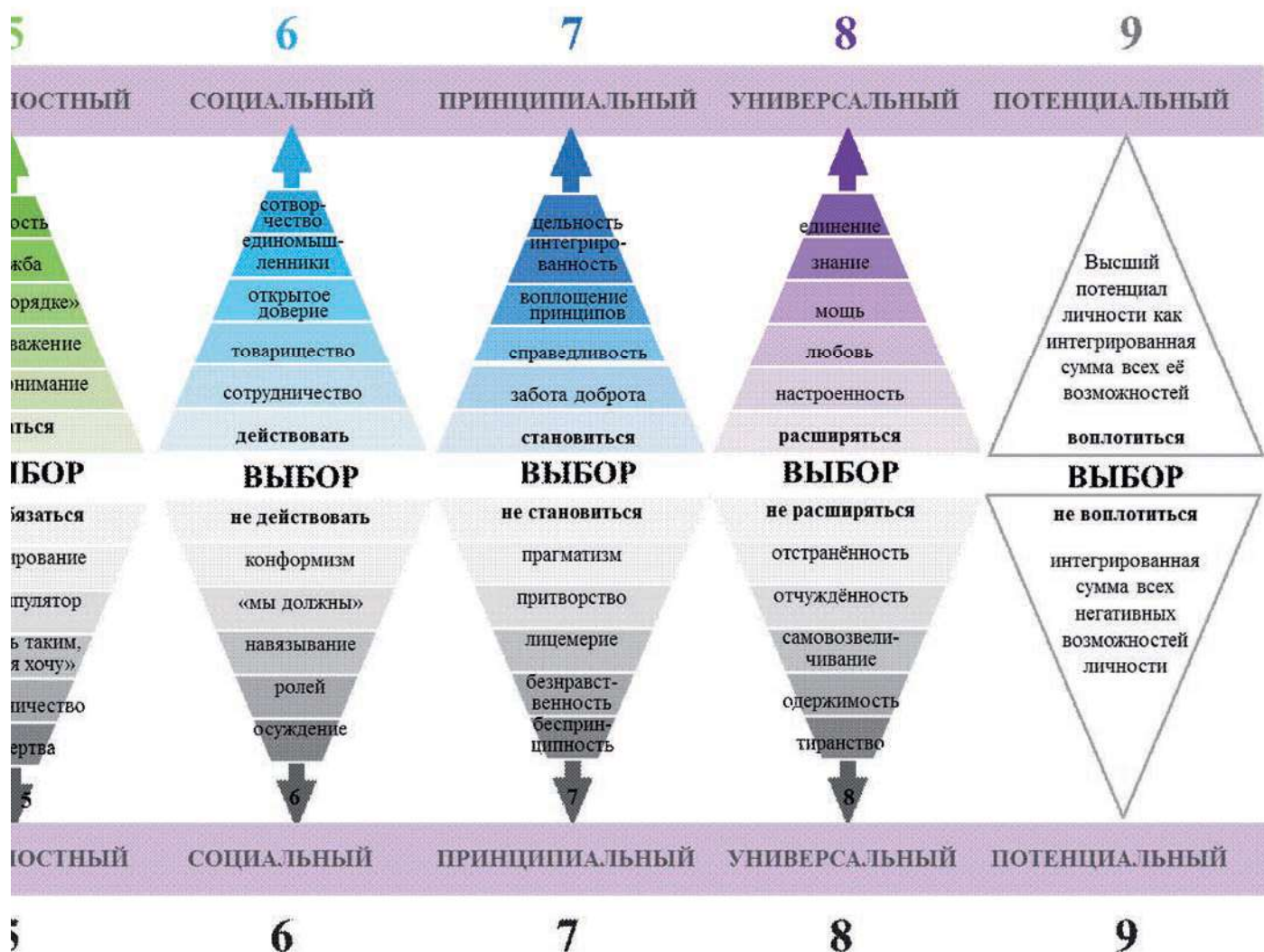
Стать человеком ноосферы может лишь тот, кто позволит себе быть в состоянии высшего

потенциала, когда дух пронзает всё существо человека полностью: до слова, мысли, клетки, атома. Человек ноосферы не двуличен: он искренне позитивен, устремлён к раскрытию и проявлению своего высшего потенциала. Он всегда помнит, что истинный мир ждёт от него чистых, а потому продуктивных идеалов, планов, мыслей, слов, поступков. Пусть интуитивно, пусть без дословного знания закона чистоты творческого идеала, эти люди творят и живут сообразно ему, поэтому речь, мысли и проявления человека ноосферы – полифония. Отличить такого человека можно по его речи. Великим примером достижения высшего





Таблица 1.



потенциала личности стал М.В. Ломоносов. Владея современными ему научными знаниями из многих областей физики, химии, истории, лингвистики, он писал прекрасные оды и стихи. В них особенно ясно звучит его высший потенциал:

Устами правит Бог.  
Я с ним начну вешать.  
Я тайности свои и небеса отверзу.  
Деяния ума священного открою.  
Я – дело стану петь!

Проверьте свои новые знания о гранях личности.

## Практикум

1. Как вы понимаете термин «границы личности»?
2. Изучите таблицу гармонического развития.
3. Отметьте, где находитесь вы в каждой грани этой таблицы.
4. Почему нижняя часть ромбов окрашена в тёмный и серый цвета? Почему интенсивность серого сгущается внизу каждого столбика?
5. Почему верхняя часть ромбов окрашена в цвета радуги? Почему интенсивность цвета становится ярче вверх каждого столбика?

