



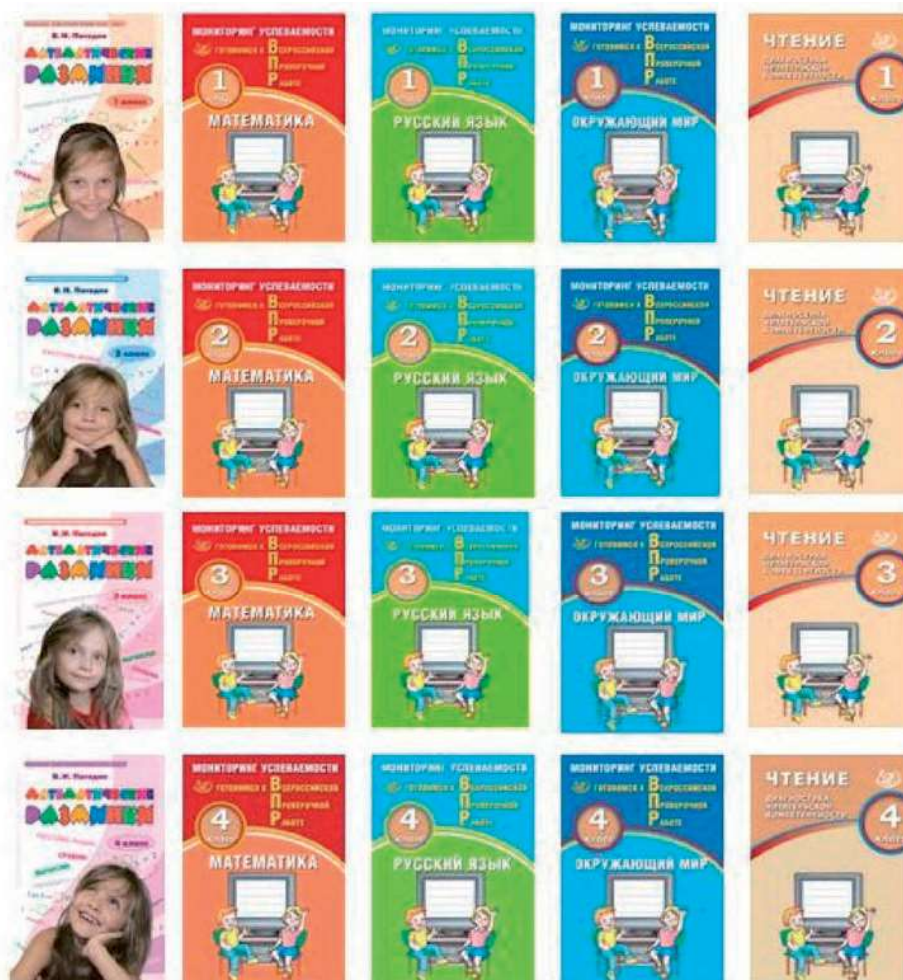
ИЗДАНИЯ
ДЛЯ ВАС

МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ И УСПЕШНАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ, ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Начальная школа

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения.

В настоящее время начальная школа завершила переход на новые образовательные стандарты, которые ориентированы на результат образования и предполагают обеспечение выпускнику начальной школы не обязательного минимума, а обязательной базы.



РЕДАКЦИЯ
ИЗДАТЕЛЬСТВА
«ИНТЕЛЛЕКТ-ЦЕНТР»



Одним из основных требований ФГОС НОО является системное развитие учащихся и становление умения учиться, а также формирование наряду с предметными умениями метапредметных: способности организовать свою деятельность, планировать свои действия, выбирать способ действия, искать, получать и использовать полученную информацию, выполнять логические действия, контролировать свои действия как после завершения, так и по ходу.

Следовательно, в основе умения учиться лежит освоение способов деятельности, их осознанный выбор и составление плана действий, т. е. умение работать самостоятельно.

Самостоятельная работа – значимый и неотъемлемый компонент каждого урока. Она должна быть на уроке не менее двух раз после фронтальных (обучающих) видов работ: учу – проверяю, насколько усвоили, и в зависимости от этого строю дальнейшую обучающую деятельность.

С целью формирования навыков самостоятельной работы и качественной подготовки к Всероссийским проверочным работам **издательство «Интеллект-Центр»** предлагает современные учебные пособия на печатной основе, полностью соответствующие требованиям к результатам освоения образовательной программы ФГОС НОО: **«Русский язык. Мониторинг успеваемости»**, **«Математика. Мониторинг успеваемости»**, **«Окружающий мир. Мониторинг успеваемости»**, **«Чтение. Диагностика читательской компетентности»** и **«Математические разминки»**.

Формирование навыка самостоятельности в 1-м классе идёт постепенно. На начальном этапе учащимся в процессе выполнения задания план действий ненавязчиво предлагается. После формулировки задания учащимся предлагается выполнить то или иное действие и зафиксировать промежуточный результат – и так по плану до получения конечного результата. В дальнейшем остаётся только формулировка заданий, а план действий перед самостоятельной работой учащиеся озвучивают под руководством учителя и приступают к его выполнению. Когда учитель убедится в том, что учащиеся

научились планировать свои действия по выполнению самостоятельных заданий, озвучивать план действий надо изредка с целью проверки – не утратили ли навык. Задания в проверочных работах – не репродуктивного характера, а предполагающие на основе логических умозаключений выбор способа действия. Для каждого класса в учебных пособиях содержатся задания по основным ключевым темам. Задания по каждой теме в двух вариантах, что устраняет возможность частичной самостоятельности. Следует предостеречь учителя от одновременного выполнения всех заданий варианта по теме. Задание выбирается одно – позволяющее проверить процент усвоения навыка, которому только что обучались на уроке. И так в процессе прохождения темы выполняются все задания варианта. Эффективность использования таких учебных пособий в том, что на выполнение самостоятельной работы затрачивается меньше времени. Учащимся не надо переписывать основу задания, требуется только фиксация умственных действий.

Значимым является и умение контролировать свои действия. В процессе проверки самостоятельных работ на уроке (по готовому решению, по устному ответу, взаимная) школьники учатся свои действия контролировать, понимать, где и в чём были не правы, и тем самым устранять пробелы в знаниях. Самостоятельная работа – обучающий вид контроля.

В конце каждого учебного пособия даются итоговые проверочные работы для оценки качества обучения. А пособия для 2–4-х классов содержат дополнительно тест на повторение изученного в предыдущем классе. Учителю предлагается также методика работы, критерии оценки работ, кодификатор элементов содержания (КЭС) и распределение КЭС по заданиям проверочных работ.

Предлагаемые проверочные работы хороши тем, что за короткий промежуток времени позволяют проверить большой объём умений и навыков учащихся, а также успешно подготовиться к итоговой аттестации в форме Всероссийской проверочной работы.



основе, полностью соответствующие требованиям к результатам освоения образовательной программы ФГОС: «Русский язык. 6-й класс. 10 вариантов итоговых работ», «Математика. 6-й класс. 12 вариантов итоговых работ», «Биология. 6-й класс. 10 вариантов итоговых работ», «География. 6-й класс. 10 вариантов итоговых работ» и «История. 6-й класс. 10 вариантов итоговых работ», серия пособий «11-й класс. 10 вариантов итоговых работ» по физике, химии, биологии, географии и истории.

Каждый предметный сборник содержит варианты проверочных работ,

полностью соответствующих демонстрационным вариантам Всероссийских проверочных работ по данному предмету, а также методические рекомендации, инструкцию по выполнению заданий, ответы и критерии оценивания всех заданий.

Повысить уровень общей практической грамотности школьников 5–11-х классов и успешно не только пройти программу школьного курса обучения, но и подготовиться к экзаменам в формате ОГЭ помогут учебные пособия серии «Русский язык. Практикум по орфографии и пунктуации». Материал, включённый в пособия, способствует развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе: лингворечевая деятельность учащихся реализуется при работе с дидактическими материалами.

Предлагаемые учебные пособия будут полезны образовательным организациям, учителям, учащимся и их родителям.

Алгоритм успешной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
Издательство «Интеллект-Центр» предлагает новые учебные пособия для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ 2019 г. следующих серий:

Основная и средняя школа

Образование в основной школе опирается на базовые знания, полученные учащимися в начальной школе, и даёт основные знания и умения, необходимые каждому гражданину России.

В настоящее время основная школа начала переход на новые образовательные стандарты ФГОС ООО и ФГОС СОО, которые ориентированы на результат образования и предполагают обеспечение выпускнику основной школы обязательной базы, в основе которой лежит освоение способов деятельности, их осознанный выбор и составление плана действий, т. е. умение работать самостоятельно. С целью проверки результатов образования, начиная с 2017 года, Министерством образования РФ проводится ежегодный мониторинг качества образования в форме Всероссийских проверочных работ для учащихся 5–11-х классов. Для подготовки учащихся к этому новому виду испытаний требуется использовать качественно новые учебные задания, в которых прежде всего проверяются метапредметные умения.

С целью качественной подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам издательство «Интеллект-Центр» предлагает эффективные учебные пособия на печатной



«ЕГЭ. Готовимся к итоговой аттестации» и «ОГЭ. Готовимся к итоговой аттестации».

В данные серии вошли пособия для подготовки выпускников 9-х и 11-х классов по 13 предметам: русский язык, математика (базовый уровень и профильный уровень), физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература, информатика, английский язык, немецкий язык и французский язык.

Для подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку (устная часть) издательство «Интеллект-центр» предлагает новое пособие **«ОГЭ. Русский язык. Устная часть. 10 вариантов»**. Данное пособие состоит из 10 вариантов, полностью соответствующих демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов (КИМ) для проведения итогового собеседования по русскому языку, а также содержит инструкцию по выполнению заданий и критерии оценивания. Каждый вариант состоит из заданий, включающих в себя выразительное чтение текста, пересказ прочитанного текста, описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по поставленному вопросу и беседу на предложенную тему. Пособие предназначено для учителей, учащихся 9-х классов, для всех, кто стремится к совершенствованию навыков грамотной устной речи. Оно может быть использовано как на уроках, так и в процессе самоподготовки к итоговому собеседованию по русскому языку.

Важной особенностью всех пособий серий ЕГЭ и ОГЭ является разделение каждого предметного сборника на два основных блока: тематический (в соответствии с предметной спецификацией) и итоговые примерные варианты. В каждом тематическом блоке представлены задания различного уровня сложности, что может помочь учителю организовать дифференцированную



подготовку выпускников к экзамену, а учащимся – самостоятельно проверить и оценить уровень своей подготовки в любой период учебного года. Кроме того, читатели найдут в книге рекомендации для подготовки к экзаменам 2019 года. Примерные варианты позволяют эффективно подготовиться к предстоящему экзамену в формате ЕГЭ и ОГЭ, способствуют созданию успешной ситуации на экзаменах. В конце каждого пособия даны критерии оценивания, ответы и решения ко всем заданиям.



Таким образом, содержание и структура предлагаемых учебных пособий позволяют:

- обеспечить методическую помощь преподавателям в обеспечении организации контроля и оценки качества образования;
- выпускникам и преподавателям заранее знать, что будет на экзамене;
- осуществлять диагностику проблемных зон;
- эффективно выстраивать стратегию и тактику повторения и подготовки к промежуточной и итоговой аттестации;
- избежать проблемы натаскивания учащихся;
- готовиться к экзамену заранее, а не после прохождения всех тем экзамена;
- проверить итоговую готовность;
- выпускникам самостоятельно выстраивать тактику подготовки к экзамену.

Наши пособия серий ЕГЭ и ОГЭ адресованы, в первую очередь, выпускникам 2019 года. Основная цель пособий – предоставить достоверную и полную информацию о содержании Единого государственного экзамена и Основного государственного экзамена.

Преподаватели выпускных классов смогут использовать материал наших пособий в 9-х и 11-х классах не только для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, но и для организации повторения и осуществления текущего контроля.