



В ОБЪЕКТИВЕ –
РЕГИОН:
ИРКУТСКАЯ
ОБЛАСТЬ

Статьи
подготовлены
по материалам,
предоставленным
Методическим
отделом
Информационного
центра
«Библиотека имени
К.Д. Ушинского»
РАО



Н.Б. БЕРДНИКОВА,
руководитель
информационно-
библиотечного центра
ГАУ ДПО Иркутской
области «Институт
развития образования
Иркутской области»,
магистр прикладной
информатики

ФОРМИРОВАНИЕ СЕТИ ИНФОРМАЦИОННО- БИБЛИОТЕЧНЫХ ЦЕНТРОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Вот уже два года сотрудники организаций дополнительного профессионального образования, муниципальных органов управления образованием, школьных информационно-библиотечных центров и библиотек Российской Федерации руководствуются в своей деятельности Федеральной концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров. В соответствии с Федеральной концепцией, объединение школьных библиотек в сеть национального масштаба является необходимым условием для их эффективного развития. Поэтому в рамках реализации мероприятия 2.4 ФЦПРО создание сети ИБЦ стало отправной точкой в процессе модернизации школьных библиотек Иркутской области.

В октябре 2016 г. Министерством образования Иркутской области утверждена региональная Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров, которая определила основные направления развития информационно-библиотечных центров образовательных организаций Иркутской области, обеспечивающих необходимые условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

В региональной Концепции обозначена сетевая структура организации деятельности школьных ИБЦ и библиотек, как основные задачи определены разработка модели ИБЦ образовательной организации, обеспечивающей необходимые условия для реализации ФГОС, и разработка подходов к созданию и развитию сети ИБЦ образовательных организаций, обеспечивающих оптимизацию затрат за счет сетевого взаимодействия и внедрения инновационных механизмов работы.

Модель взаимодействия информационно-библиотечных центров

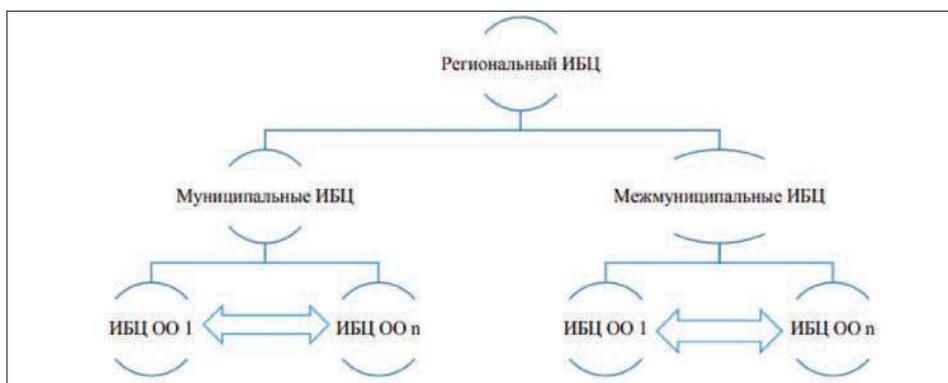


Рис 1.1



Школьные ИБЦ

На сегодня в образовательных организациях Иркутской области действуют 37 школьных ИБЦ. Создавались они по-разному.

Ряд образовательных организаций (как правило, это лицеи и гимназии) нашел ресурсы для создания школьных ИБЦ как центров формирования информационной компетентности участников образовательного процесса.

Новые школы, построенные с учетом всех требований ФГОС к информационно-образовательной среде образовательной организации, получили в свое распоряжение прекрасно оборудованные информационно-библиотечные центры, оснащенные современной техникой. Перед сотрудниками этих центров стоит важная задача – использовать имеющиеся ресурсы с максимальной эффективностью.

И наконец, это школьные ИБЦ, созданные в рамках мероприятий ФЦПРО. Таких центров четыре. Каждый из них – особенный, как особенна каждая школа, в которой они созданы. МБОУ «СОШ № 15» г. Усть-Илимска – базовая (опорная) площадка ГАУ ДПО ИРО Иркутской области в реализации проекта «Технологии электронного и смешанного обучения». МБОУ «СОШ № 29» г. Иркутска и МБОУ «СОШ № 6» г. Ангарска – школы, реализующие инклюзивные практики. ГОКУ «СКШ № 7» г. Иркутска – коррекционная школа.

Муниципальные ИБЦ

В рамках реализации мероприятий ФЦПРО, в соответствии с основными положениями региональной Концепции, созданы три муниципальных ИБЦ. Информационно-библиотечный центр МКОУ «Информационно-методический центр развития образования» г. Иркутска работает преимущественно с ИБЦ и библиотеками школ, но частично выполняет функции межмуниципального центра, работает со школьными библиотеками пяти соседних муниципалитетов, являясь администратором книговыдач электронной библиотеки «ЛитРес: Школа» для «куста» из шести муниципалитетов.

Город Бодайбо и прилегающие к нему районы – это север Иркутской области, куда «только самолетом можно долететь». Поэтому муниципальный ИБЦ на базе Центра развития образования г. Бодайбо закономерно

аккумулирует современные ресурсы, тем самым обеспечивая доступ к площадям и ресурсам читального зала, электронной библиотеки, медиатеки, зоны метапредметной деятельности для проведения мероприятий муниципального и межмуниципального уровня.

И, наконец, первая попытка создать муниципальный ИБЦ на базе школы. Этой школой стала МКОУ «СОШ № 11» г. Нижнеудинска. Центр находится в стадии становления, так как задача оказалась достаточно сложной. Но в условиях небольшого городка, не имеющего центра развития образования, удаленного от областного центра, совместное использование ресурсов одного (муниципального) ИБЦ всеми школами города может стать примером эффективного управления ресурсами.

Региональный ИБЦ

Центром сети является региональный информационно-библиотечный центр, созданный на базе ИРО Иркутской области. Региональный ИБЦ в нашем случае – это центр освоения и распространения опыта инновационных образовательных практик, связанных с информационной и метапредметной деятельностью.

Это место, где можно получить доступ ко всем видам информации, место для реализации активных методов обучения педагогов, место педагогических проб с использованием инновационных средств, место обмена опытом (здесь можно дать открытый урок, мастер-класс с трансляцией для образовательных организаций региона и Российской Федерации), место, где можно увидеть образец современного ИБЦ и наметить перспективы развития информационно-образовательной среды.

Структура РИБЦ:

- зона библиотеки с наличием пространственно-обособленных зон;
- зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы. В зоне установлено оборудование для проведения экспериментов по естественно-научным дисциплинам, робототехнические



комплекты, оборудование для 3D-печати; специализированное оборудование для пользователей с ограниченными возможностями. Кабинет оборудован конференц-камерой, которая позволяет организовать трансляцию занятия. Для организации доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам, электронным формам учебников используется 25 современных планшетных компьютеров.

Мы неоднократно слышим вопросы, а порой и упреки в том, что, демонстрируя структуру РИБЦ, знакомя сотрудников системы образования с ресурсами зоны метапредметной

деятельности, тем самым склоняем школы к «технизации» школьных ИБЦ и библиотек.

Структура регионального ИБЦ разработана с учетом специфики образовательной организации – Института развития образования. Мы не навязываем ее школам. Скорее, моделью школьного ИБЦ можно считать нашу зону библиотеки: читальный зал с выставочными зонами, зона для самостоятельной работы, в том числе с ресурсами электронных библиотек, компьютеры для доступа к каталогу («АБИС 1С: Библиотека»), зона получения и обработки информации – 11 компьютеров с доступом к сети Интернет для индивидуальной работы, Wi-Fi.



Рис 1.2



Рис 1.3



Рис 1.4



Мы прекрасно понимаем, что основные задачи школьного ИБЦ или библиотеки – это обеспечение доступа к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса и формирование информационной грамотности обучающихся. Но к одному и тому же результату можно прийти разными путями.

Каждая школа имеет свою специфику. И в Иркутской области есть целый ряд положительных примеров того, как на базе школьной библиотеки затевались интересные и успешные проекты, связанные с техническим творчеством, медиа, – проекты, которые вырастали в нечто большее, потому что приводили учеников к чтению, исследованиям, творчеству. Одинаковая для всех модель существования школьного ИБЦ – тупиковое направление эволюции школьной библиотеки.

Под руководством регионального ИБЦ происходит трансформация системы методического сопровождения деятельности школьных ИБЦ и библиотек, становление региональной сети, обновление содержания методической поддержки.

О нормативной-правовой поддержке

Процесс формирования регионального кейса типовых нормативных документов, регламентирующих деятельность школьных ИБЦ, мы форсировать не стали. Участие в деятельности рабочих групп по созданию муниципальных и школьных ИБЦ позволило сделать вывод о том, что специфика образовательной организации очень сильно влияет на особенности ее локальных актов. Должно было пройти определенное время, накоплен опыт, достаточный для обобщения. Поэтому следующий учебный год (2018/2019) мы начинаем с проведения вебинара «Правовые аспекты деятельности школьного ИБЦ». Его с нетерпением ждут наши коллеги в школах области.

О повышении квалификации

Организация повышения квалификации сотрудников школьных ИБЦ и библиотек происходит в рамках сотрудничества различных структурных подразделений института – кафедры педагогики и психологии, центра

информатизации образования и информационно-библиотечного центра. Именно объединение усилий сотрудников института позволяет достигать результатов обучения, необходимых для реализации требований ФГОС педагогами и библиотекарями. Программа «Роль школьных информационно-библиотечных центров в достижении метапредметных результатов основной образовательной программы», разработанная и реализуемая совместными усилиями, получила высокую оценку слушателей.

Интересным и поучительным стал опыт организации повышения квалификации в формате МООС. Идею первого массового открытого курса мы привезли с X Всероссийского форума школьных библиотекарей «Михайловское – 2017»: «Авторский образовательный контент в ИБЦ. Интеллект-карты». Массовый интерес к курсу нас удивил: участниками стали 120 сотрудников школьных библиотек и педагогов. Следующий курс – «Национальная электронная библиотека – электронное пространство знаний» – вызвал не меньший интерес.

О электронной библиотеке «ЛитРес: Школа»

В 2016 году Министерство образования Иркутской области закупило более 50 000 книговыдач. На 3 года школы Иркутской области оказались обеспеченными электронными изданиями художественной литературы (более 8000 наименований). Этот мощный ресурс нужно использовать с максимальной эффективностью, поэтому значительное количество методических, организационных и мониторинговых мероприятий РИБЦ было связано с ним.

Во время всероссийского вебинара, организованного Информационным центром «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО, нам неоднократно задавались вопросы об организации книговыдач. Используется «кустовая» модель. РИБЦ работает со школами северных территорий, а МИБЦ г. Иркутска – с шестью муниципалитетами центральной части региона.

Время показало, что, как и во многих других ситуациях, всё зависит от профессионализма руководителя процесса и систематичности



действий. Разовые акции дают только сиюминутный эффект. В тех муниципалитетах, где не испугались проблем, возникавших на начальном этапе использования ресурса, а старались искать новые формы и приемы

работы, электронная библиотека стала хорошим подспорьем в обеспечении художественной литературой. Сегодня доступ к ресурсам библиотеки имеют 120 школ Иркутской области. За 2 года произведено более 40 000 книговыдач.



Рис 1.5



Рис 1.6



Рис 1.7

О распространении опыта

Мероприятия по трансляции опыта за последние годы стали еще одной хорошей традицией. Помимо ставших традиционными ежемесячных семинаров и вебинаров, в 2018 г. состоялась региональная конференция «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования». В работе 4 секций конференции приняли участие 134 сотрудника школьных ИБЦ и библиотек, муниципальных методических служб и общедоступных библиотек. Особенный интерес вызвала работа выездной секции в ИБЦ МБОУ «СОШ № 24» г. Иркутска.

О методических изданиях

Просто перечислим их: «Роль школьных информационно-библиотечных центров в достижении метапредметных результатов основной образовательной программы» (методическое пособие), «Проектируем школьный информационно-библиотечный центр» (методическое пособие), «Организация и проведение конкурса проектов информационно-библиотечных центров образовательных организаций» (методические

рекомендации). По материалам конференции, о которой мы рассказали, подготовлен сборник «Формы и приемы продвижения чтения в детской и подростковой среде».

О конкурсах

В 2017 году мы рискнули провести региональный конкурс проектов ИБЦ. Риск заключался в том, что большинство школ еще только задумывалось о трансформации школьной библиотеки и вероятность провала была велика. Тем не менее на конкурс было представлено 16 проектов из 8 муниципальных образований Иркутской области. Позднее за этот конкурс нас благодарили, потому что он позволил каждой школьной библиотеке-конкурсанту систематизировать и обобщить накопленный положительный опыт, наметить пути развития. Главный итог конкурса – поддержка реализации лучших проектов. В 2018 г в рамках мероприятий ГПРО состоялся межрегиональный конкурс проектов информационно-библиотечных центров и библиотек образовательных организаций «Лучшая модель и результаты деятельности школьных ИБЦ и библиотек». Огромная



Рис 1.8

благодарность президенту РШБА Т.Д. Жуковой и начальнику методического отдела Информационного центра «Библиотека им. К.Д. Ушинского» РАО Д.А. Иванченко, которые нашли время для участия в работе экспертной комиссии конкурса. И особенная благодарность сотрудникам Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО, при поддержке которого конкурс проводился, за очень серьезную и кропотливую работу в организации специальной номинации «Лучшая презентация опыта работы». В трех номинациях было представлено 27 конкурсных работ из 9 регионов РФ. То, что в числе победителей и лауреатов – преимущественно проекты из Иркутской области, не случайно: участники из Иркутской области были в большинстве. И, конечно же, наши муниципалитеты представляли лучшие проекты.

О стажировках

Накопленный опыт создания сети информационно-библиотечных центров в Иркутской области позволил нам в 2017 году пригласить для участия в стажировке «Использование ресурсов сети информационно-библиотечных центров для достижения метапредметных результатов реализации основной образовательной программы» сотрудников ИБЦ и библиотек из школ Российской Федерации. В разработке материалов стажировки

принимали участие информационно-библиотечный центр, центр информатизации образования, кафедра педагогики и психологии Института развития образования Иркутской области, а также ИБЦ Центра развития образования г. Иркутска, МБОУ «СОШ № 15» г. Усть-Илимска. В стажировке участвовали сотрудники школьных ИБЦ и библиотек из 13 регионов РФ.

Вот два отзыва из многих:

«Хочу выразить благодарность за ценный материал, который вы собрали на своем курсе – сейчас как никогда важно проводить методическую работу для библиотекарей по созданию информационно-библиотечных центров, так как это новое явление в современной школе и не все понимают, чем школьная библиотека отличается от ИБЦ образовательного учреждения. Спасибо еще раз и успехов в работе!» (педагог-библиотекарь МБОУ «Лицей № 8» г. Воронеж Екатерина Швырева).

«Для меня как для руководителя регионального методического центра для школьных библиотек стажировка оказалась очень полезной. Я не только ознакомилась с большинством представленных материалов, но и сохранила их в свою методическую копилку. Огромное спасибо коллегам за методические рекомендации «Проектируем школьный информационно-библиотечный центр»,



Рис 1.9



Рис 1.10

рекомендации и инструкции по работе с веб-сервисами, примеры реализации различных библиотечных и педагогических практик в регионе, положения о конкурсах и др.» (Оксана Николаевна Жук)

В 2018 году мы также готовы пригласить коллег к участию в стажировочных мероприятиях.

О будущем

На сегодня сотрудниками ГАУ ДПО ИРО Иркутской области совместно с сотрудниками пилотных площадок ведется работа по расширению сети ИБЦ: в рамках реализации мероприятий ГПРО в 2018 г. планируется создание двух муниципальных ИБЦ – в г. Братске и в п. Оса Осинского района.

Постоянно действующая консультационная площадка для муниципалитетов области по вопросам создания и функционирования ИБЦ, созданная на базе РИБЦ, позволяет в оперативном порядке получить актуальную информацию, разъяснить спорные вопросы, наметить пути решения проблем.

О новостях работы с ИБЦ можно узнать из раздела сайта ГАУ ДПО ИРО (ir38.ru/index.php/



fczpro/fczpro-fgos-24.html), на нашей страничке в социальных сетях.

Работа школьных ИБЦ и библиотек Иркутской области многогранна. Активность сотрудника библиотеки и эффективность его работы далеко не всегда зависит от материально-технического состояния библиотеки. В области есть немало примеров тому, что и в тех муниципалитетах, где еще не созданы муниципальные и школьные ИБЦ, школьные библиотеки становятся центрами интеллектуального и творческого развития детей.

Нам представилась возможность немного рассказать о работе нескольких из них.