



НОВЫЕ  
ИНИЦИАТИВЫ  
И ПРОЕКТЫ

ОРГАНИЗАТОРЫ



РГПУ  
им. А.И. Герцена



**Т. ГАЛАКТИОНОВА,**  
руководитель  
программы «Школа  
волонтеров чтения»,  
доктор педагогических  
наук, профессор РГПУ  
им. А.И. Герцена,  
г. Санкт-Петербург

4

# ШКОЛА ВОЛОНТЕРОВ ЧТЕНИЯ

## Грант Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества предоставлен Фондом президентских грантов

**История проекта.** В 2015 году при поддержке Российского книжного союза впервые был выпущен Образовательный атлас «100 проектов про чтение» – сборник проектов, посвященных развитию и популяризации чтения. Атлас позволял увидеть, как много по всей России делается для подтверждения статуса читающей страны. Впоследствии сборник стал ежегодным, а в 2017 году объединился с программой «Культурная карта России» и пополнился информацией о читательских инициативах в 84 регионах страны. В 2016 и 2017 годах мы добавили к списку 100 проектов инициативы одаренных школьников – выпускников программы «Литературное творчество» Образовательного центра «Сириус». Опыт показал, что проекты подростков свежи и интересны, однако чаще всего остаются на уровне замысла и не воплощаются в жизнь. Всё это навело редакционный совет на мысль расширить сотрудничество с молодежью и помочь молодым популяризаторам чтения реализовать их проекты, отличающиеся новизной взгляда, смелостью и тонким пониманием современной культуры. Так родилась идея создания Школы волонтеров чтения и молодежного движения волонтеров чтения.

**Кто такие волонтеры чтения?** Волонтеры – это добровольцы, которые, руководствуясь внутренними убеждениями и потребностями, безвозмездно участвуют в социально значимой деятельности. А волонтеры чтения – это инициативные люди, на добровольных началах занимающиеся развитием и популяризацией чтения среди разных слоев населения.

Волонтеры чтения – это люди, которые:

- с удовольствием посвящают значительную часть своего времени чтению хороших книг;
- хотят, чтобы в современном мире стало больше читателей;
- могут заинтересовать чтением своих сверстников или младших товарищей, а также родителей и коллег;
- готовы придумать и осуществить свой читательский проект и поделиться его результатами.

**Что такое читательский проект?** С древних времен тексты собирали вокруг себя думающих людей, становились предметом серьезного обсуждения, поводом для поиска новых смыслов. В середине XVIII века в России начали появляться литературные кружки, общества, салоны, где обсуждались книжные новинки, велись философские споры, завязывалась дружба. Возможно, именно такие встречи и были первыми отечественными читательскими «проектами», в результате которых создавался самый разный продукт – от культовых литературных журналов и манифестов новых литературных направлений до знаменитых мистификаций XIX и XX веков вроде Козьмы Пруткина или Черубины де Габриака.

Говоря о *читательском проекте, или проекте про чтение*, сегодня, мы подразумеваем реализованный замысел,

[rusla.ru/sl](http://rusla.ru/sl)



- направленный на организацию «встречи» читателя с книгой;
- повышающий интерес и мотивацию адресата к чтению;
- посвященный конкретному кругу литературных произведений;
- происходящий в реальной жизни или в Интернете;
- длящийся не менее 1 часа.

Читательский проект – это действия, благодаря которым группа людей прочитывает книги, значимые для современной российской культуры.

Читательский проект состоялся не тогда, когда проведено мероприятие, а когда кем-то прочитана книга (предложенный вами текст). Ключевой показатель эффективности (KPI) любого волонтерского читательского проекта – число людей, прочитавших под воздействием проекта не менее одного произведения. Договоримся, что минимальное количество участников – 10 человек. Напомним две очевидные истины. «Текст должен порождать текст», то есть факт прочтения подтверждается в каком-либо читательском отклике (устном, изобразительном или письменном). Интереснее всего приобщать к чтению тех, кто до этого вообще не любил читать.

Как известно, проектная деятельность позволяет объединять усилия для достижения конкретных целей. Наши цели – привлечение внимания к хорошим книгам и рост интереса к чтению как виду досуга и важной части духовной жизни человека. Для достижения этих целей подходят самые разные форматы: квест, флешмоб, театральная постановка, видеоклип, велопрогулка по литературным местам, встречи с писателями, фестиваль, дебаты, блог... Существует множество путей популяризации чтения. Вы можете найти свой или выбрать уже проверенный. Для ознакомления с разнообразными форматами читательских проектов рекомендуем предыдущие выпуски Образовательного атласа «100 проектов про чтение», доступные по гиперссылке.

**Какие книги будем читать?** Это самый трудный вопрос. Ведь книг так много и вкусы такие разные. Но если мы сможем договориться и выбрать то, что позволит найти единомышленников, это будет самой большой удачей. Учитывая, что увлечение чтением – история на всю жизнь, попробуем определить несколько правил, по которым мы будем выбирать книги.

- Эти тексты относятся к художественной, научно-популярной литературе или публицистике.
- Эти тексты можно найти и прочитать в бумажном или электронном виде.
- Эти тексты актуальны и могут стать ключом к миру классической культуры.
- Вы с удовольствием прочитали эти тексты и хотите поделиться ими с другими.

## Как стать волонтером чтения?

Чтобы присоединиться к молодежному движению волонтеров чтения, нужно выполнить несколько шагов.

Шаг-1: Вступить в группу «Школа волонтеров чтения» «ВКонтакте» [https://vk.com/reading\\_volunteers\\_school](https://vk.com/reading_volunteers_school).

Шаг-2: Подать заявку и пройти обучение в Школе волонтеров чтения.

Шаг-3: Описать замысел проекта и план его реализации.

Шаг-4: Воплотить свой проект в жизнь.

Шаг-5: Открыть новую книгу.

## Календарь событий 2018 года

Прием заявок до 5 сентября.

Обучение, реализация проекта до 1 октября.

Оформление группы проекта «ВКонтакте» до 5 октября

Подготовка публикации до 10 октября.

Самые интересные проекты будут отобраны для публикации в Образовательном атласе «100 проектов про чтение. Молодежные инициативы». Презентация сборника состоится 16 ноября в Санкт-Петербурге в рамках программы Международного культурного Форума.

## Тема 2018 года: «От современности к классике, или путешествие туда и обратно»

Мы предлагаем с помощью читательских проектов решить культурный конфликт поколений: показать, что молодая, современная культура не противостоит старшей – классической, а продолжает ее; проследить, как классические тексты прорастают в современном культурном поле.

## Образовательная программа массового открытого онлайн-курса «Школа волонтеров чтения»

К участию в курсе приглашаются: учащиеся 8–11-х классов, студенты и молодые специалисты



до 35 лет, желающие научиться разрабатывать и реализовывать проекты, благодаря которым чтение хороших книг объединяет людей. Условиями участия являются увлеченность чтением и желание делиться этим чувством.

*Трудоёмкость курса:* не менее 12 часов, включая просмотр видео-лекций (8 мини-лекций по 15 минут), выполнение заданий для самостоятельной работы, реализацию собственного проекта.

*Выпускники курса (авторы и организаторы проектов про чтение)*

- поймут, почему читающие люди более успешны;
- научатся переводить самые фантастические идеи в стройную структуру проекта;
- смогут поддержать и вдохновить участников своего проекта;
- получат опыт создания текста с описанием своего проекта.

*Ведущие идеи курса:*

- Книжная культура – основа современной культуры, ее сохранение и развитие – важная миссия человечества.
- Смена книжного формата не меняет сути культуры.
- Читающие люди успешны в жизни.
- Глагол «читать» не терпит повелительного наклонения.
- Чтение – это образовательная программа длиною в жизнь; основа успешности процесса обучения; средство самореализации и активного взаимодействия с окружающим миром; способ получения удовольствия в духовной сфере.
- Если проектная работа имеет конкретную понятную цель, это позволяет сфокусировать внимание, сконцентрировать силы и за короткое время достигнуть желаемого результата.
- Хороший текст должен вдохновлять читателя и порождать новые смыслы.

*Ключевые понятия курса:*

- Культура чтения.
- Преемственность поколений.
- Интеллектуальный потенциал.
- Волонтерство.
- Проектный менеджмент.
- Целеполагание.
- Риски и возможности.
- Семиотическое многообразие.
- Типы проектов.
- Текст.

- Композиция.
- Стиль повествования.

*Проблемные вопросы теоретического характера:*

- Почему читающие люди успешны в жизни?
- Чем измеряется успешность проекта про чтение?
- Как обеспечить этот успех?
- Что отличает вдохновляющий текст?

## **Содержательная характеристика программы (тематический план)**

### **Модуль 1. «Чтение как радость, труд и творчество»**

Текст как феномен культуры.

Номо Legens. Человек читающий

### **Модуль 2. «Волонтерство и основы проектной деятельности»**

Волонтерство как добровольный выбор.

Проекты, в которых хочется участвовать (из опыта прошлых лет)

### **Модуль 3. «Реализация проекта»**

Многообразие как норма жизни.

Работа в команде

### **Модуль 4. «Проект превращается в текст»**

«Творческая кухня редактора».

Тексты, которые «потрясли мир»

В качестве выпускной работы учащиеся Школы волонтеров чтения создают свою группу «ВКонтакте», в которой отражают опыт реализации и результаты своих проектов: приглашают в группу участников, выкладывают фотографии, фиксирующие работу проекта, и прочие материалы, полученные за время его реализации.

*ВЫПУСКНИКИ ПОЛУЧАЮТ СЕРТИФИКАТ об ОКОНЧАНИИ КУРСА.*

**Партнеры проекта:**

- Центр русского языка и славистики РАО
- Программа «Литературное творчество» Образовательного Центра «Сириус»
- Центр чтения Российской национальной библиотеки
- Санкт-Петербургский международный культурный Форум
- Всероссийский конкурс «Самый читающий регион»
- Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА)

До встречи! Успешного чтения!

*Координаты для связи: atlas100proektov@yandex.ru*

*Коня: galaktionova.tg@mail.ru; rks@bookunion.ru*

*С уважением, команда проекта*