



АДРЕС ОПЫТА

ПЕРВЫЕ ШАГИ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ В ИНФОРМАЦИОННО- БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ

Современный образовательный процесс сегодня строится на основе Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»¹ и характеризуется поэтапной реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях образования. Наше краевое государственное бюджетное учреждение «Школа-интернат № 2» реализует адаптированные основные образовательные программы начального общего образования (АООП НОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по зрению.

Ключевым условием достижения современных образовательных результатов общего образования является наличие в каждой образовательной организации информационно-образовательной среды – системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Создать такую среду возможно путем преобразования школьной библиотеки в информационный библиотечный центр (ИБЦ) при активной поддержке администрации школы, педагогической и родительской общественности.

Приказ Министерства образования и науки РФ № 715 от 15.06.2016 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» дает правовое обоснование такого перехода.

Приступая к реорганизации, необходимо было разработать пакет нормативно-правовых локальных документов, определяющих содержание деятельности ИБЦ.

К началу 2016/2017 учебного года совместно с администрацией школы-интерната была разработана «Концепция развития ИБЦ КГБОУ «ШИ № 2»», внесены изменения в Положение о школьной библиотеке.

В соответствии Концепцией развития информационно-библиотечного центра КГБОУ «ШИ № 2» целью работы ИБЦ является создание необходимых условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, успешной социализации и адаптации слепых и слабовидящих обучающихся, содействие их саморазвитию и развитию информационной культуры личности.



Т.Б. НОВОЖЕНИНА,
главный библиотекарь
КГБОУ «ШИ № 2»,
г. Хабаровск

¹ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]. – Москва: Эксмо, 2016. – 160 с. – (Законы и Кодексы).



Для создания единой информационной среды в образовательном учреждении организуется модель будущего школьного ИБЦ, который включает в себя следующие подразделения: основной фонд библиотеки; медиатеку; школьную радиорубку и издательский центр.

Примерная модель развития ИБЦ КГБОУ «ШИ № 2»



В 2016/ 2017 учебном году перед ИБЦ были поставлены следующие задачи:

- оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание пользователей в соответствии с их информационными потребностями;
- координация деятельности со структурными подразделениями школы-интерната и другими организациями (учреждения образования, культуры, социальной защиты);
- пополнение банка данных программно-педагогических продуктов для использования ИКТ в учебном процессе;
- развитие проектно-исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса, повышение их информационной культуры;
- содействие содержательному проведению учащимися свободного времени, организация их интересного досуга и саморазвития.

Читательская аудитория ИБЦ составляет 284 пользователя, она включает в себя не только обучающихся, воспитанников школы-интерната (142 чел.), но и их родителей (законных представителей), администрацию школы-интерната, педагогический персонал (воспитателей, дефектологов, логопедов, психологов) и других специалистов.

За последние два года значительно пополнился библиотечный фонд – на 1104 экземпляра. Освоив электронную форму подписки на периодические издания, мы значительно расширили ассортимент специализированных журналов. Увеличились

объемы электронных баз данных: «Сообщения и рефераты», «Краеведение», «Обучающие фильмы и мультфильмы». Созданы новые базы данных: «Педагогика» (включающая в себя тифлопедагогику, дефектологию, психологию, логопедию и др.), «Видео- и фотоархив истории школы-интерната». Создан авторский образовательный контент «Открытый урок», который включает в себя видеоматериалы и разработки уроков и занятий. Все это стало основой расширения услуг, предоставляемых Центром.

Оснащение ИБЦ новыми современными техническими средствами позволило расширить количество источников информации на различных носителях для всех участников образовательного процесса и сформировать навыки самостоятельного получения обучающимися знаний.

В информационно-библиотечный центр поступило новое оборудование – компьютер для незрячих пользователей, оснащенный программой экранного доступа NVDA, компьютер для слабовидящих пользователей с электронными учебными базами данных, электронные увеличительные устройства Toraz и Опух, ручное электронное увеличительное устройство Ruby, позволяющие обучающимся рассматривать иллюстрации, читать плоскочечатный текст с различных носителей (книги, журналы, телефоны и др.). Приобретено оборудование для проектной деятельности – брошюратор для книг, проекционный экран, термопечь Piat для создания рельефно-графических изображений.

Организован свободный доступ к образовательным ресурсам в сети Интернет.

Все компьютеры оснащены фильтрами защиты авторских и смежных прав, а также блоком от экстремистской и другой противоправной информации. Школьная локальная сеть позволяет ИБЦ быть частью единого информационно-образовательного пространства.

Реализуя программу «Доступная среда», в помещении библиотеки были выделены зоны различных типов: зона для получения информационных ресурсов во временное пользование, зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зона для коллективной работы, презентационная зона. Всё это стало доступным не только для детей-инвалидов по зрению, но и для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата



(ОДА) и детей с детским церебральным параличом (ДЦП). Удобное расположение фонда, комфортное освещение и яркие наглядные выставки помогают читателю легко ориентироваться в фонде и пространстве ИБЦ школы-интерната.

ИБЦ является активным участником учебного и воспитательного процесса школы-интерната. Он стал ядром для создания творческих детских и взрослых коллективов и площадкой для реализации школьных проектов, творческих идей, оказывая дополнительные образовательные услуги:

- проведение обучающих консультаций по теме «Как принять участие в интерактивных конкурсах и викторинах» (оплата участия в конкурсе, подготовка и отправка материала на конкурс, регистрация на образовательном портале);
- проведение обучающих консультаций по теме «Создание видеоролика к мероприятию или выступлению»;
- подготовка информации для размещения на сайте образовательного учреждения;
- ксерокопирование и распечатывание информационного материала;
- издание (создание и брошюрование) информационного продукта проектной деятельности обучающихся младших классов, методических и учебных материалов;
- подбор информации для аттестации педагогических работников.

Библиотечное обслуживание обучающихся включает в себя непосредственное обслуживание на абонементе, подбор материалов для докладов и рефератов, консультации по использованию ИКТ.

С 2014 года при библиотеке работает клуб «Умный читайка» для учащихся 5–10-х классов.

С 2016 года в ИБЦ работает клуб «Юный читайка» для учащихся начальной школы. На заседаниях клуба дети знакомятся с фондом библиотеки, играют, слушают познавательные истории, учатся формулировать информационные запросы. На занятиях ребята развивают коммуникативные навыки, учатся критически оценивать информацию, грамотно формировать информационные запросы.

В работе с другими категориями пользователей используются консультативные и информационные формы работы. Постоянный мониторинг читательского интереса позволяет

работать на «предугадывание» запроса, что сокращает время ожидания ответа.

Развивая координацию и кооперацию, интегрируясь с внешними образовательными и культурными средами, ИБЦ школы-интерната заключило договоры с различными учреждениями и организациями г. Хабаровска:

- с Краевой специализированной библиотекой для слепых на проведение ежегодного конкурса брайлистов, поэтических фестивалей, праздников чтения и книги;
- с Краевой детской библиотекой им. Н.Д. Наволочкина на проведение для обучающихся мероприятий, приуроченных к знаменательным и памятным датам, экскурсий, мероприятий по пропаганде книги и чтения, на информационную поддержку воспитательного процесса;
- с Центральной городской детской библиотекой им. А. Гайдара на проведение литературных праздников («Прощание с Азбукой», Неделя детской и юношеской книги и др.), ознакомительных экскурсий в библиотеку;
- со школьной библиотекой МАОУ «СОШ № 27» на проведение совместных мероприятий в клубе «Фиалка» для обучающихся 7–8-х классов;
- с МАОУ «СОШ № 68» на методическое и информационное сопровождение специалистов, обучающихся детей с ОВЗ по зрению;
- с региональным отделением Всероссийского общества слепых на организацию совместной деятельности, способствующей социализации обучающихся, воспитанников школы-интерната;
- с местным отделением Всероссийского общества слепых и детской студией телевидения для решения профориентационных задач выпускников;
- с детскими садами компенсирующего вида № 156, № 62, детским садом комбинированного вида № 196 на организацию совместных праздников, мероприятий и информационную поддержку специалистов.

Все эти шаги позволяют качественно пройти период преобразования школьной библиотеки в ИБЦ и стать центром образовательного процесса, отвечающим запросам образовательной системы информационного общества.