



ИЗДАНИЯ
ДЛЯ ВАС



А.А. КУДРЯВЦЕВ,
технический директор
ООО «Экзамен-Медиа»

СЕТЕВАЯ БИБЛИОТЕКА УЧЕБНЫХ РЕСУРСОВ

Процессы информатизации современного общества и тесно связанные с ними процессы информатизации всех форм образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и распространения современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Современный библиотекарь должен не только обладать знаниями в области ИКТ, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

ИКТ оказывают активное влияние на процесс обучения и воспитания обучаемого, так как изменяют схему передачи знаний и методы обучения. Вместе с тем внедрение ИКТ в систему образования не только воздействует на образовательные технологии, но и вводит в процесс образования новые. Они связаны с созданием новых средств обучения и хранения знаний, к которым относятся электронные учебники и мультимедиа; электронные библиотеки и архивы, глобальные и локальные образовательные сети; информационно-поисковые и информационно-справочные системы.

При работе с новыми технологиями меняется роль педагога, основная задача которого поддерживать и направлять развитие личности ученика, их творческий поиск. Использование ИКТ открывает для преподавателя новые возможности в преподавании предмета, ученикам даёт возможность для размышления и участия в создании элементов урока, что способствует развитию интереса к предмету.

В настоящее время особое значение приобретает проблема эффективности применения информационных и коммуникационных технологий в общеобразовательной школе, тесно связанная с оптимизацией учебного процесса, в том числе библиотечных фондов и услуг как неотъемлемой части этого процесса. Проблема эффективности применения ИКТ рассматривается и с точки зрения применения электронных образовательных ресурсов.

К числу эффективных современных программных ресурсов оптимизации учебного процесса можно отнести сетевые программы, одним из главных преимуществ которых является организация доступа к единому хранилищу учебных материалов.

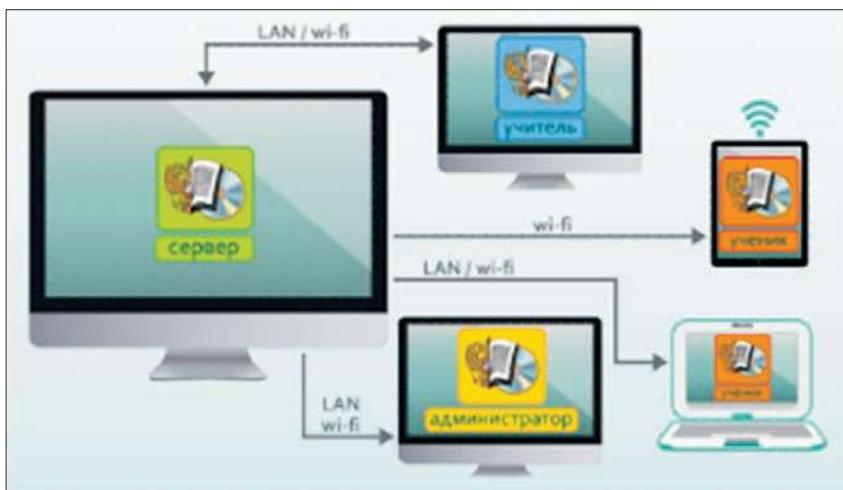
К таким сетевым программам относится «Сетевая библиотека учебных ресурсов». Программа включает в себя интерактивные учебные пособия по основным образовательным программам начального, основного, среднего (полного) общего образования (табл. 1)

«Сетевая библиотека учебных ресурсов» устанавливается на сервер образовательной организации. По локальной компьютерной сети школы или по Wi-Fi осуществляется передача учебных материалов, доступ к которым происходит через пароль. Таким образом, просматривать и работать с материалами можно в любое время и с любого устройства. Учителям доступен вход в хранилище через программу «Ученик», другие участники могут войти через программу «Учитель». Это единая



Перечень учебных предметов сетевой библиотеки

Начальное образование 1–4 классы	Основное образование 5–9 классы	Среднее (полное) образование 10–11 классы
Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология ОБЖ <i>Тестовые работы по предметам:</i> Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Русский язык Литература Математика География История Химия Биология Физика Лабораторные работы по физике	Математика Физика Биология География Обществознание Астрономия Химия



система общения между всеми участниками образовательного процесса. Такой ресурс активно применяется для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого.

Сетевая библиотека учебных ресурсов обеспечена:

- интерактивными учебными материалами по учебным предметам (см. табл. 1);
- функцией экспорта и импорта списков пользователей;
- функцией формирования индивидуальных материалов и заданий для каждого учащегося;

- системой ведения сетевого урока;
- автоматическим электронным журналом;
- программным модулем, который обеспечивает возможность конструировать и включать дополнительные медиаобъекты в структуру самой библиотеки;
- хранение создаваемых материалов с функцией предоставления возможности их просмотра пользователями.

«Сетевая библиотека учебных ресурсов» содержит обязательную часть и часть,

формируемую самими пользователями.

Обязательная часть направлена на освоение, анализ и коррекцию годового учебного курса по предметам. Она доступна как пользователям программы «Учитель», так и пользователям «Ученик». Материалы сетевой библиотеки распределены по ступеням образования, предметам, крупным разделам учебных дисциплин. Такое распределение поможет сформировать общеучебные знания, умения и навыки, развить универсальные учебные действия при получении общего образования. Содержательная часть позволит расширить представления о единстве наук и мотивирует к дальнейшим поискам во внеурочной деятельности, дополнительной информации, тем самым определяется цель к достижениям предметных, метапредметных и личностных результатов.

Часть, формируемая самими пользователями, доступна через программу



Экзамен-Медиа СЕТЬ /учитель/

Фамилия Имя: ПЕТРОВ ИВАН

ГЛАВНАЯ

содержание поиск

экраны задания ученики

вариант

Учебные материалы

Начальная школа (1-4 классы)

Основная школа (5-9 классы)

Физика

Лабораторные работы по физике для 7 класса

Лабораторные работы по физике для 8 класса

8 класс

1. Измерение температуры тела
2. Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры
3. Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела
4. Измерение влажности воздуха
5. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках
6. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи
7. Регулирование силы тока реостатом
8. Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра
9. Измерение мощности и работы тока в электрической

Задание №1

Задание №2

7 класс

8 класс

9 класс

«Учитель». Программа имеет функцию «Конструктор». Это функция по средствам имеющихся интерактивных ресурсов библиотеки школы и ресурсов Интернет может расширить содержание «Сетевой библиотеки учебных ресурсов». Для таких целей предусмотрено создание индивидуальной папки с возможностью открытого доступа к ней пользователей «Ученник». В эту папку можно поместить: текст, изображение различных форматов, анимации, 3D-модели, интерактивный компонент, плеер с аудиофайлом и видеоплеер. Кроме того сетевая библиотека позволяет, в режиме реального времени раздавать индивидуальные

задания каждому ученику и увидеть этапы выполнения (в % отношении), а также задать на определённый срок выполнение индивидуальных или домашних заданий.

При установке «Сетевой библиотеки учебных ресурсов» в школе и подключению к ней

компьютеров библиотеки школы ученики смогут войти в программу в любое для них удобное время (перемена, после уроков) со своих устройств или через компьютер библиотеки и выполнить задание. Результаты выполнения работ сохраняются

Экзамен-Медиа СЕТЬ /учитель/

Фамилия Имя: Петров Василий

КОНСТРУКТОР

ступень образования предмет/класс тема название экрана

Начальная школа (1-4 классы) 1 класс 1 Живая и неживая природа МОЙ ЭКРАН



The screenshot shows two windows side-by-side. The left window is titled 'ученики' (Students) and 'вариант' (Variant). It lists students: Иванов Иван Иванович (Ivanov Ivan Ivanovich) and Сидорова Людмила Ивановна (Sidorova Lyudmila Ivanovna). For Иванов Иван Иванович, it shows 'Задание №1' (Assignment #1) with a result of 50%. The right window is titled 'параметры задания' (Assignment Parameters) and includes fields for 'название' (name) set to 'Задание №1', 'комментарий' (comment) with the text 'Иван, выполни задание. Используй знания, полученные на предыдущем уроке.', and time settings for 'время на выполнение в минутах' (time limit in minutes) set to 10.

в «Журнале», где можно всегда посмотреть ход выполнения работы, проанализировать, при желании работу можно распечатать.

Использование средств новых информационных технологий и возможностей «Сетевой библиотеки учебных ресурсов» как средства познания повышает уровень и степень сложности выполненных задач, даёт наглядное представление результата выполненных действий.

Согласно требованиям ФГОС «учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования должно обеспечивать информационную поддержку образовательной

деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета). Образовательная программа «Сетевая библиотека учебных ресурсов» удовлетворяет требования ФГОС в части доступа к электронным учебным ресурсам с возможностью взаимодействия с внешними источниками информации и создана для обеспечения широкого, постоянного

и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к учебной информации, достижения планируемых результатов, организации образовательной деятельности и условий её осуществления. Функция содействия в реализации основной образовательной программы всех ступеней общего образования возложена сегодня и на библиотекаря. Педагог-библиотекарь в современном понимании – специалист в области работы с информацией. Он должен знать и иметь доступ к любым видам электронных ресурсов, которыми пользуется педагог школы, и предлагать новые технологии.

The screenshot shows a 'ЖУРНАЛ' (Journal) window. At the top, it displays 'Фамилия Имя: Петров Василий' (Surname Name: Petrov Vasilii) and 'очистить/сохранить журнал' (Clear/Save Journal). The left sidebar shows 'классы / группы' (classes / groups) and 'Ученики' (Students), with Иванов Иван Иванович selected. The main area shows a table for Иванов Иван Иванович with three entries:

Тип	Название задания	Дата	Результат
T	Задание №1	14/01/2015	Всего заданий : 3 Выполнено : 100.0 % показать задание
T	Задание №1	15/01/2015	Всего заданий : 3 Выполнено : 100.0 % показать задание
K	Задание №2	15/01/2015	Всего заданий : 3 Выполнено : 0.00 % показать задание