



В ОБЪЕКТИВЕ –
РЕГИОН:
ХАБАРОВСКИЙ
КРАЙ

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО- БИБЛИОТЕЧНЫХ ЦЕНТРОВ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ

Развитие информационно-библиотечного пространства является составной частью единого образовательного пространства. Сделать школьную библиотеку зоной опережающего развития школы – задача всех участников образовательных отношений.

Принятие в 2016 году на федеральном уровне «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» позволило запустить на уровне региона проект по модернизации школьных библиотек. Проект призван расширить функции школьных библиотек и обеспечить преобразование их в информационно-библиотечные центры.

С целью координации работы создан региональный ресурсный информационно-библиотечный центр на базе Краевого центра образования (далее – РРИБЦ). Разработана дорожная карта, в соответствии с которой утверждена Концепция развития Хабаровской краевой сети информационно-библиотечных центров.

Для эффективного функционирования информационно-библиотечных центров определены основные направления реализации мероприятий:

- нормативно-правовое, организационное обеспечение;
- создание системы методической поддержки;
- создание условий для развития кадрового потенциала;
- материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение.

В настоящий момент краевая сеть насчитывает 28 информационно-библиотечных центров, организованных на базе действующих школьных библиотек. До конца года планируется увеличение количества центров, входящих в состав сети общеобразовательных организаций, в том числе информационно-библиотечных центров осуществляющих коррекционное или инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, до 43.

Все модели информационно-библиотечных центров созданы с учетом специфики самих организаций и направлены на решение задач по расширению информационно-образовательного пространства школы.

С целью **методического сопровождения** профессиональной компетентности школьных библиотекарей специалистами Хабаровского краевого института развития образования подготовлены методические рекомендации по трансформации школьных библиотек в информационно-библиотечные центры, разработан пакет примерной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школьных информационно-библиотечных центров, проводятся курсы, вебинары, краевые семинары-практикумы.



О.Г. СТОЛОВА,
главный специалист
Министерства
образования и
науки Хабаровского
края, руководитель
регионального
представительства
РШБА



Материально-техническое оснащение

В течение последних двух лет за счет средств федерального и краевого бюджетов укрепляется материальная база ИБЦ.

В 2016 году центры пополнились электронными изданиями: программной литературой, энциклопедическими изданиями, интерактивными картами по истории и географии. Приобретен доступ и выполнено подключение к электронным ресурсам библиотеки «ЛитРес». Для РРИБЦ приобретен и функционирует виртуальный музей.

В 2017 году информационно-библиотечные центры пополнились специализированным оборудованием (ноутбуки), электронными изданиями, информационными и образовательными ресурсами (интерактивными пособиями).

В целях создания информационно-библиотечной среды с единым информационным и библиотечно-библиографическим фондом в крае осуществлялся проект апробации региональной автоматизированной информационно-библиотечной системы «1С: Библиотека». Начата работа по реализации первого этапа создания облачного программного обеспечения для аккумулирования книжных фондов «1С: Библиотека». Это еще один ресурс для использования онлайн-сервисов в опережающем образовании.

Ведется работа по подключению и доступу к электронным ресурсам «Национальной электронной библиотеки».

Опыт работы Хабаровского края по модернизации школьных библиотек в информационно-библиотечные центры представлен на краевом, федеральном уровнях.

Перспективы развития:

- увеличить количество информационно-библиотечных центров в 2018 году до 63;
- продолжить работу по материально-техническому и информационно-ресурсному обеспечению центров;
- осуществить второй этап создания облачного программного обеспечения «1С: Библиотека»;
- провести краевой конкурс «Лучший педагог-библиотекарь – 2018»;
- пополнить банк данных лучших практик функционирования центров края;
- разработать дистанционные курсы, направленные на повышение квалификации библиотечных работников края, методические рекомендации по поддержке деятельности и модернизации центров;
- создать методическую команду по поддержке развития школьных библиотек на базе регионального центра;
- продолжить работу по подключению и доступу к электронным ресурсам библиотек, ресурсам библиотеки «ЛитРес».

Эффективная реализация планов позволит в ближайшие годы обеспечить все необходимые условия для трансформации школьных библиотек в центры активного обучения школьников.

