



## НОВЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ



**С.М. МАКАРЕНКОВ,**  
генеральный директор  
издательства «РИПОЛ  
классик», г. Москва

5 апреля 2017 г. на вебинаре РШБА состоялась презентация инновационного проекта «Книга Класса». Инициаторы проекта – издательство «РИПОЛ классик» и фонд «Живая классика». Автор и руководитель проекта – генеральный директор издательства «РИПОЛ классик» Сергей Макаренков. Внеурочная деятельность школьников является одной из инноваций ФГОС второго поколения. Согласно проекту нового Базисного учебного плана, она становится обязательным элементом школьного образования для обучающихся и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся. Именно такая развивающая среда возникает в ходе реализации проекта «Книги Класса». РШБА приглашает школьных библиотекарей принять участие в планируемом конкурсе на лучшую методологию «Книги Класса». Познакомьтесь с информацией о проекте на сайте [knigaklassa](#) и на сайте «Живая классика».

## НОВЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «КНИГА КЛАССА»

**Ч**асто ли мы возвращаемся к фотографиям, которые размещаем в социальных сетях? Часто ли вспоминаем то, что с ними связано? Неужели наши воспоминания тоже становятся одноразовыми, а события нашей жизни не стоят того, чтобы к ним вернуться? А вот семейные альбомы, пусть редко, перелистываем, помним и ценим то, что в них хранится. Может быть, потому, что в них фотографии, с которыми связаны более прочные, глубокие воспоминания и переживания.

Не меньшую глубину и многомерность, а также культуру работы с книгой мы и предлагаем реализовать в проекте «Книга Класса». Что это за книга? Зачем она нужна? Каково самому быть героем книги? «Книга Класса» – это коллективная работа всего класса от замысла до воплощения. В конце пути профессиональные издатели помогут преобразовать эту работу в настоящее издание, в котором учащиеся класса, учителя, наставники станут соавторами.

Чем привлекателен этот проект для школьников?

Для начальной школы это, в большей степени, наличие самой книги о жизни всего класса и конкретного ребёнка. Не будем забывать о родителях. На этапе дошкольного детства и младшей школы это самые активные и заинтересованные лица, готовые помочь и участвовать. «Книга Класса» разительно отличается от однообразных фотоальбомов, которые сегодня – обязательный



атрибут выпускников. Ведь в ней отражается переживаемое: жизнь и творчество детей, их успехи и достижения, трудные и счастливые времена, все, что пережито всем классом! У книги есть тема, идея, цель и всё то, что эту идею раскрывает, есть завязка, действие, кульминация и итог.

Для подростков и юношей на первый план выходит сам процесс создания книги: совместные командные действия, диалог, ведь в этом – их жизнь. Старшеклассникам важно самим определить, что станет содержанием их собственной книги, как они будут вести летопись или биографию своего класса, сообщества единомышленников, людей, ищущих ответы на одни и те же вопросы. Так и получится книга «...о том, как мы становились взрослыми».

«Книги Класса» позволит фиксировать значимые индивидуальные и коллективные достижения отдельно взятого класса в течение любого периода – от дошкольного детства до завершения школьного обучения.

Растут и взрослеют ученики, растёт и взрослеет «Книга Класса», и не только по количеству страниц, по объёму зафиксированных в ней моментов жизни, но

и по количеству вопросов и задач, которые интересны её создателям и героям.

Без наставника, без учителя, который всегда рядом, проект не получится. Учитель, реализующий пилотный проект в своих классах, должен помнить об основном вопросе издателя: «Какие результаты уже заметны, уже есть?» Такой вопрос закономерен, ведь в реализации замысла важно не потерять главную идею, воплотить весь её потенциал.

В рамках «Книги Класса» будут созданы методологические пособия (в соответствии с ФГОС), помогающие учителям в работе над книгой, что позволит педагогу гарантированно сформировать и зафиксировать формируемые метапредметные и предметные результаты образования.

Проект великолепно встраивается в требования государства, выраженные в Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования, но есть и должны быть различия между требованиями ФГОС и теми целевыми определённостями, которые зафиксированы в основных образовательных программах каждой школы.



Наша школа сегодня испытывает затруднения в достижении метапредметных, а не предметных результатов. Поскольку перечень метапредметных результатов в описании стандартов общего образования задан перечислительно, то достаточно сложно представить целостную картину, в которой эти результаты могли бы объединиться.

В то же время в текстах ФГОС общего образования выделены положения, связанные с результатами формирования отношения к нормам деятельности, общения, существования:

Дошкольное образование (3–7 лет): «Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам»;

Начальное общее образование (7–11 лет): «Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления»;

Основное общее образование (11–15 лет): «умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности»;

Среднее общее образование (15–17 лет): «Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности».

Неординарные педагогические цели требуют соответствующих средств реализации. **К таким средствам относится проект «Книга Класса», разработанный творческой лабораторией «Библиотека смыслов» издательства «РИПОЛ классик».**

«Книга Класса» – проект мультидисциплинарного образования, широких межпредметных связей, которые позволяют сформировать у школьников представление о научно-предметной и ценностной картине мира, возможность перенести получаемые знания в практическую деятельность.

«Книга Класса» – это социализация, профориентация учащихся, возможность участия и победы в конкурсах.

«Книга Класса» – это сокровчество ученика, учителя, родителей.

«Книга Класса» – это возможность пополнения школьной библиотеки уникальными изданиями, которые отражают живую жизнь, характеры её авторов, их творческий, интеллектуальный рост на протяжении учебных лет.

Знакомство с книгами учащихся разных классов и лет обучения позволит им лучше понимать друг друга, узнавать о жизни других классов, расширять среду общения.

В pilotном проекте приняли участие десять школ Москвы и Санкт-Петербурга. Вот один из отзывов:

«Дорогие создатели проекта “Книга Класса”, вы даже представить не можете, как изменились мои дети, когда я им показала отредактированные файлы. Словно повзросели. Будьте счастливы, пусть в вашей жизни и всего вашего коллектива будет мир и гармония. Проект стоил мне нервов и бессонных ночей, но результат ошеломительный. С уважением, Ирина, классный руководитель, Санкт-Петербург»

**Отметим, что подготовленная классом книга будет отпечатана издательством и передана в фонд библиотеки школы бесплатно.**

Мы вместе формируем новый образ школьной библиотеки будущего – Библиотеки Смыслов.