



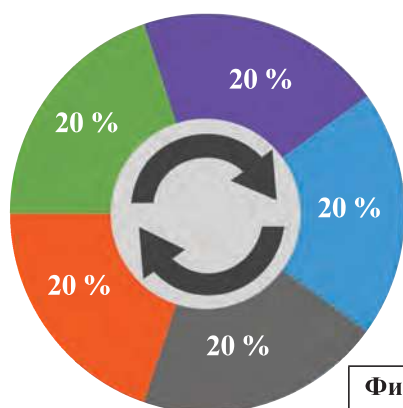
РОЛИ И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГА-БИБЛИОТЕКАРЯ

Плакат

Оригинал см.:

<https://magic.piktochart.com/output/2228848-teacher-librarian-roles>

Время/Инициатива



ОБЯЗАННОСТИ

Обучение информационной и цифровой грамотности – 20 %

Иновации и сотрудничество – 20 %

Продвижение и консультирование по вопросам чтения – 20 %

Развитие и управление ресурсами – 20 %

Создание учебного пространства и образовательных программ – 20 %

Фиксированные переменные:	Контрольные переменные:
Общее время/ инициатива	Распределение обязанностей в процентном соотношении от общего времени/инициативы
Роли и обязанности	Определение контрольной переменной: Инициативы, приоритеты и потребности школы/района Возраст и уровень способностей учащихся

1. Обучение информационной и цифровой грамотности

Педагоги-библиотекари:

- Создают и внедряют опыт обучения, способствующий формированию и развитию информационной беглости, навыков, установок и обязанностей в области информационных технологий в соответствии со Стандартами школьных библиотек для учащихся XXI века, Базовыми государственными стандартами, Международным обществом технологии в образовании и партнерских отношений для обучения XXI века.
- Обеспечивают образовательный процесс, при котором школьники учатся этически

и эффективно приобретать, оценивать, анализировать, обобщать, создавать и распространять информацию, используя мультимедийные инструменты и форматы для различных целей во всех предметных областях.

- Воспитывают культуру информационного запроса и метода обучения, при котором обеспечивается наличие всего необходимого для развития учащихся с различными интересами и способностями.
- Поощряют и поддерживают использование учащимися и сотрудниками различных технических средств в целях упрощения, расширения и трансформации возможностей коммуникации,