



В ГОСТЯХ
У ЗАРУБЕЖНЫХ
КОЛЛЕГ

ПРЕВРАЩЕНИЕ В ИДЕАЛЬНОГО БИБЛИОТЕКАРЯ

Когда я училась в институте на библиотекаря, мне говорили, что это – потолок. У нас в руках все инструменты, необходимые для работы. До такой степени, что мы были убеждены, что знаем все незыблевые основы библиотековедения и как именно проводить исследования. Но с тех пор как я окончила институт, процесс обучения никогда не прекращался.

Теперь я говорю своим студентам, что их университетский диплом педагога-библиотекаря только открывает им двери в профессию, но они должны будут пройти сквозь них и потом постоянно открывать все новые и новые двери в этой области. Пожалуй, самый эффективный метод – это учиться у других специалистов, поскольку каждый из этих людей может поделиться с вами своими полезными знаниями.

Для того чтобы мы могли стать идеальными педагогами-библиотекарями, нам необходимо моделировать процессы использования, взаимодействия, трансформации и производства знаний подобно тому, как мы учим наших студентов на курсах информационной грамотности. Мы можем подойти к решению этой жизненной задачи, разделив ее на несколько этапов:

- быть в курсе цикла;
- взаимодействовать с циклом;
- стать частью цикла;
- самому создавать цикл.

1. Быть в курсе цикла

Образование по-прежнему остается горячей темой из-за острых вопросов о национальных стандартах и нормативах, новых программах и основах информационной грамотности, научно обоснованной практике, навыках XXI века и так далее. Новое исходит от правительства, общества, профессиональных организаций, областей и даже от ваших учеников. Все новое появляется в виде газет, телевидения, блогов, журналов, встреч, конференций и разговоров в фойе. Наверное, самое сложное – проанализировать всю эту информацию и определить, что именно является актуальным и авторитетным.



Лесли ФАРМЕР,
профессор
Калифорнийского
университета
(Лонг-Бич, США),
глава оргкомитета
Конференции IASL-2017



Чтобы держать своих членов в курсе текущих событий, Международная ассоциация школьных библиотек (IASL) выпускает несколько изданий: информационный бюллетень, журнал, сайт с группами по интересам и «Профессиональную библиотеку». Другие профессиональные ассоциации, как из библиотечной, так и из смежных областей, также предоставляют очень интересные издания. Примите во внимание Американскую библиотечную ассоциацию (ALA) и ее подразделения, Международное общество по технологиям в образовании (ISTE), Ассоциацию специализированных библиотек (SLA), Ассоциацию образовательных коммуникаций и технологий (AECT), Ассоциацию по надзору и разработке учебных программ (ASCD) и так далее. Даже если вы не являетесь членом всех этих ассоциаций, как правило, в интернете на их сайтах вы можете получить доступ к некоторым из их информационных материалов. Вы можете сохранить их в закладках на своем компьютере и ежемесячно их просматривать (включите это в свой постоянный график). Вы также можете подписаться на их RSS-каналы¹, сервисы оповещений и рассылок (с помощью которых лично я получила большинство информации о последних исследованиях). **Чтение профессиональных материалов остается номером один в списке способов, помогающих библиотекарям всегда быть в курсе последних событий, поскольку именно так компетентные люди делятся своими знаниями, которые вы можете прочитать в любое удобное время.** Однако такая информация часто очень односторонняя и поэтому не всегда совпадает с вашими запросами и требованиями.

¹ RSS (англ. Rich Site Summary – обогащённая сводка сайта) – семейство XML-форматов, предназначенных для описания лент новостей, анонсов статей, изменений в блогах и т. п.

2. Взаимодействовать с циклом

Очевидно, что профессиональные ассоциации – это отличный способ активно учиться: участвуя в мероприятиях по профессиональному развитию, посещая конференции, работая в комитетах и принимая на себя ведущую роль (что само по себе иногда настоящее «испытание огнем»). Ключевое слово здесь – «взаимодействие». Все чаще профессиональные ассоциации предлагают бесплатные или недорогие вебинары на актуальные темы, некоторые из них доступны и для тех, кто не является членами этих ассоциаций. Тем не менее, такое членство тоже является ценной инвестицией. **Вы получаете доступ не только к их ресурсам и услугам, у вас появляется доступ к самому членскому составу.** Особенно когда у вас какая-нибудь проблема, очень важно иметь возможность лично связаться с экспертом в этом вопросе, который может дать вам срочный и квалифицированный совет.

3. Стать частью цикла

Следующий этап профессионального развития – внесение своего вклада в профессиональную деятельность: вы можете стать звеном в цепи профессионального развития. IASL предоставляет широкие возможности для активного участия: работа в комитетах, группах по интересам, организация и планирование конференций, региональные представительства и офисы. Члены комитета ведут значимые проекты и участвуют в создании важных документов, которые публикуются IASL. Например, объединенный комитет IASL/IFLA занимается подбором ссылок на ресурсы, которые помогут педагогам-библиотекарям в реализации нового



Руководства для школьных библиотек. Еще одна область IASL – это информационно-пропагандистская деятельность. **Вы можете распространять информацию в своей школе/районе, а также доносить ее до сведения депутатов и парламентариев.** Как только вы станете более информированными, вы можете генерировать более эффективные обращения в директивные органы и к лицам, принимающим решения. Вы также можете принять участие в местных и государственных законодательных днях, где вы многому научитесь, в том числе распространению информации о важности библиотек и грамотности.

4. Самому создавать цикл

Таким образом, профессиональное развитие может начаться с того, что вы лишь «окунёте палец» в профессию, и привести к тому, что вы уже создаете волны и становитесь объектом для подражания. Поскольку я долго работала в группе IASL по библиотечному образованию, я хотела бы подчеркнуть, что необходимо самим что-то менять в собственных образовательных учреждениях. Что является конечной целью профессионального развития? Совершенствовать свою деятельность для того, чтобы другие могли добиться успеха. Вы должны исповедовать отражаемый

профессионализм. Как ИДЕАЛЬНЫЙ педагог-библиотекарь, вы можете помочь и школьной библиотеке тоже стать ИДЕАЛЬНОЙ. Самый очевидный способ сделать ваше профессиональное развитие целенаправленным – определить потребность в собственных установках, собрать исходные данные о том, что именно вам необходимо, читать специальную литературу и консультироваться со специалистами в этой области, анализировать все полученные данные, составить план действий (в идеале – в сотрудничестве с другими), проверить, оценить его эффективность, а также поделиться своим опытом с профессиональным сообществом. **Этот процесс фактически завершает цикл: от осознания проблем к их преодолению и решению и информированию остальных об этих проблемах и способах их решения.**

Для того чтобы узнать больше о практических исследованиях, ознакомьтесь с докладом IFLA 2011 года «Использование научных исследований для продвижения грамотности и чтения» <http://www.ifla.org/en/publications/ifla-professional-reports-125>. Вы принесете пользу не только своему школьному, но и всему профессиональному сообществу.

*Новостной бюллетень IASL
(IASL Newsletter, Volume 45, Issue 5)*

Перевод с английского Т.Е. Буцкой