



**Т.Д. БОРИСЕНКОВА,**  
заведующая библиотекой МОУ Гимназия № 6, г Гусев

## **Программа «Живая Русь»**

2008/09 учебный год

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа помогает знакомить учащихся 5—7 классов с фольклором и бытом русского народа, истоками духовного мира современного человека.

Знакомство с особенностями родной культуры даёт возможность нашим учащимся пройти вслед за своими предками путь культурного и нравственного развития, осознать то, что сложилось в веках, стать образованными, творческими людьми, любящими Отечество.

#### **Содержание**

Данная программа является необходимым шагом в освещении темы в целом.

Этот шаг даёт возможность продолжить знакомство учащихся со

складом быта, фольклора, русскими народными праздниками, обычаями, традициями.

#### **1. Организация воспитательного процесса:**

Воспитанию патриотических чувств, развитию интереса к культуре русского народа способствуют разнообразные методы и формы библиотечной работы:

- а) библиотечные часы,
- б) выставки-обзоры,
- в) обыгрывание обрядов,
- г) беседы,
- д) викторины,
- е) мультимедийные презентации,
- ж) проведение русских народных праздников.

#### **2. Оборудование:**

- книги
- фотографии
- рисунки ребят
- диски
- иллюстрационный материал.

#### **3. Требование к результатам:**

Учащиеся должны научиться осваивать русскую народную культуру, читая сказки, отрывки из произведений известных поэтов и писателей, выполняя различные задания, узнавать историю России с древних времён, осуществлять поисковую деятельность в справочно-библиографической литературе, самостоятельно составлять тексты к рисункам, делать выводы, знать праздники и обычаи древней Руси.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### **■ Сентябрь:**

##### **1. Выставка-обзор «Откуда есть пошла Русская земля?» (2 часа):**

- подбор литературы; оформление выставки; аннотация, обсуждение книг;

##### **2. Литературная викторина «Живая Русь» с использованием мультимедийной презентации (6 часов):**

- подбор материала; составление вопросов викторины; создание мультимедийного пособия; проведение библиотечных уроков (5, 6, 7а, 7б классы)

**ИТОГО: 8 часов**

#### **■ Октябрь:**

##### **1. Библиотечный час «Эти удивительные русские народные праздники» с использованием книг и мультимедийной презентации (4 часа):**

- подбор книг, иллюстраций; составление вопросов по русским народным праздникам; создание мультимедийного пособия; проведение библиотечных часов (5—6 классы)

##### **2. Посиделки в русской избе «Загадки, пословицы, поговорки русского народа» (4 часа):**

- подбор материала, составление сценария; подбор и запись музыки; изготовление декораций, приготовление элементов костюмов; проведение мероприятия (7а, 7б)

**ИТОГО: 8 часов**

#### **■ Ноябрь:**

##### **1. Игра-викторина по мифам и сказкам славянских народов с использованием мультимедийной презентации (6 часов):**

- подбор книг, иллюстраций, поиск мифов и сказок; составление вопросов к викторине; создание мультимедийной презента-



ции; проведение библиотечных часов (5,6,7а,7б)

**2. Фольклорный праздник «Слава русской стороне, слава русской старине! И про эту старину я рассказывать начну» (5–6 классы) (5 часов):**

- подбор материала, составление сценария; подбор и запись музыки; оформление декорации; репетиции с фольклорной группой; проведение мероприятия.

**ИТОГО: 11 часов**

**■ Декабрь:**

**1. Театрализованное представление «Что за прелесть эти сказки!» с использованием кукольного театра (5 часов):**

- подбор материала; составление сценария; репетиции с фольклорной группой; реставрация кукол; проведение мероприятия.

**2. Мультимедийная презентация «Зимние народные праздники» (5 часов):**

- подбор книг; поиск дополнительного материала; составление вопросов; создание мультимедийного пособия; проведение презентации (5,6,7а,7б).

**ИТОГО: 10 часов**

**■ Январь:**

**1. Беседа-обзор по книгам о Руси «Блажен, кто предков с чистым сердцем чтит» (4 часа):**

- подбор книг; составление аннотации на подобранные книги; беседа-обзор с учащимися 5–7 классов.

**2. Выставка-вопрос «Твоя Родина Россия» (2 часа):**

- подбор книг, иллюстративного материала; составление вопросника по символике России; оформление и проведение выставки для 5–7 классов).

**ИТОГО: 6 часов**

**■ Февраль:**

**1. Фольклорный праздник «Масленица» (6 часов):**

- подбор материала; составление сценария; репетиции с фольклорной группой «Петушок»; оформление декорации; подбор и запись музыки; проведение праздника (5–6 классы)

**2. Литературная игра «Путешествие в мир сказок» (с использованием мультимедийной презентации) (2 часа):**

- поиск и подбор книг и дополнительного материала для создания игры; составление сценария; проведение в 5–6 классах.

**ИТОГО: 8 часов**

**■ Март:**

**1. Музыкальный вечер «Песни России» (5 часов):**

- составление сценария; подбор песен и караоке; подготовка учащихся 6–7 классов; проведение вечера;

**2. Литературная викторина «Что в имени тебе моём» (3 часа):**

- поиск и подбор материала; составление вопросов викторины; проведение викторины (7а, 7б).

**ИТОГО: 8 часов**

**■ Апрель:**

**1. Просмотр русских народных сказок (видеосалон, 6 часов):**

- поиск и подбор видеокассет и дисков; просмотр (5–7 классы).

**2. Мультимедийная презентация «Колокола России» (4 часа):**

- поиск и подбор материала; поиск и запись звона колоколов; создание мультимедийного пособия; составление вопросника; проведение мероприятия (7а, 7 б).

**ИТОГО: 10 часов**

**■ Май:**

**1. Фольклорный праздник «Слава тебе, русская берёзка!» (5 часов):**

- поиск и подбор материала; составление сценария; изготовление декораций; репетиции с фольклорной группой «Петушок»; проведение праздника (5–6 классы).

**ИТОГО: 5 часов**

**Программа рассчитана на 74 часа**

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Воловник Н.С. У истоков русского фольклора
2. Латышева Д.И. Живая Русь
3. Горбачевский М. Рассказы об истории русских имён, отчеств, фамилий
4. Аникин В.П. Русские пословицы, поговорки
5. Приметаева-Барская Б. Как жили предки славян
6. Круглов Ю.Т. Потешки, считалки, небылицы
7. Чистов К. Обрядовая поэзия
8. Мельникова М.И. Русский детский фольклор
9. Ишимова А.О. История России в рассказах для детей
10. Некрылова А.Ф. Круглый год



# Хлеб — всему голова

## Устный журнал для 5–6 классов

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

**Образовательные:** обобщить и дополнить знания учащихся об истории хлеба на РУСИ, о труде людей, народных традициях и обычаях.

**Воспитательные:** Развитие у учащихся чувства патриотизма, любви к Отечеству, интереса к её истории, бережного отношения к хлебу.

*На экране — заставка мультимедийной презентации «Хлеб — всему голова»*

### БИБЛИОТЕКАРЬ:

С детских лет запомнила навсегда:  
Хлеб — земля. Хлеб — воздух. Хлеб — вода.  
Солнечное в нём живёт светило,  
В нём живёт душа родных полей,  
Нежность доброй матери моей.  
Жизнь — от хлеба, и от хлеба — сила.

История хлеба неотделима от великой, трагической и прекрасной истории человечества. От формации к формации, от эпохи к эпохе человека всегда сопровождал хлеб насущный. Тысячелетия люди выращивают зерно, получают от него муку, пекут хлеб. Они связывают с хлебом свою надежду на жизнь, видят в хлебе свою Родину, своё прошлое, настоящее и будущее.

**Главная задача** — ещё раз всем задуматься над оценкой великого труда людей, создающих самый главный на земле продукт, над огромной ценностью этого самого дешёвого по цене продукта, над необходимостью любить его, беречь, относиться к нему, как он того заслуживает. **Недаром же сказано:**

**«Сколько ни думай, лучше хлеба не придумаешь».**

**Есть хлеб — будет песня.** Не зря так говорится. Хлеб всегда был важнейшим продуктом, мерилем всех ценностей. И в наш век, век великих достижений, он составляет первооснову всей жизни. Люди покорили космос, покоряют реки, моря, океаны, а хлеб остаётся хлебом!

С караваем соль подносим,  
Поклонясь, отведать просим, —  
Дорогой наш гость и друг,  
Принимай хлеб-соль из рук!  
Если мы хотим кого-то встретить, с честью и почётом,  
Встретить щедро, от души, с уважением большим,  
То гостей таких встречаем пышным круглым караваем.  
Он на блюде расписном с белоснежным рушником!



Без каравая не обходится ни один день рождения. На именинах водят хоровод и поют песенку **«Каравай»**.

**Каравай** — самый древний хлеб у славян. Старое его написание — **коровай** — подсказывает, что оно сродни слову «корова». Так оно и есть. Ещё предки славян пекли его на коровьем молоке в дни языческих праздников, на которых в жертву богу Солнца приносились эти животные. Этимологический словарь даёт и другое объяснение названия: по внешнему сходству с коровяком — коровой лепешкой.

Пышный, мягкий, пропеченный,  
подрумяненный слегка,  
Хлеб с горбушкой золочёной шёл к тебе  
издалека.  
В каждый дом, на каждый стол он пожаловал,  
пришёл.  
В нём здоровье наше, сила. В нём чудесное  
тепло.  
Сколько рук его растило, охраняло, берегло!

*Показ презентации о хлебе*





**БИБЛИОТЕКАРЬ:** В толковом словаре Владимира Даля и в «Словаре русских народных говоров» семейство слов вокруг слова «каравай» большое.

Каравайник, например, — это посуда, в которой печётся хлеб; и человек, который перед свадьбой носит каравай по селу, преподнося его молодым; и девичник, на котором каравай подаётся. А каравайница — это и стряпуха, что печёт каравай для молодых; и ветка, украшающая этот хлеб. Каравайцы — это и крутая каша, запечённая в миске (Тульская область), и пшеничные блины (Рязанская и Тамбовская области), и толстая лепёшка (Нижегородская область). Караваечник, каравайщик — и пекарь, и хлеботорговец, а каравайчонок — их помощник. В разных областях караваем звали не только круглый хлеб, но и различные пироги и печиво.



У новгородцев — это не круглая, а вообще любая буханка хлеба. У уральцев каравай только ржаной, а пшеничный — уже калач. У архангелогородцев — из смеси ячменной муки с ржаной. У туляков и орловцев караваем называли и запеканку с яйцами, маслом и молоком. У новгородцев — круглый пирог с курицей, свининой; а у пермяков — сладкий пирог, состоящий из маленьких пирожков с начинкой или сдобных колбков.

А одна роль каравая — общая для всех уголков страны — свадебная.

В Смоленской области даже саму свадьбу называют караваем!

Везде есть обычай «молить каравай». Это когда молодые берут с собой на венчание большой ржаной ситник, а на другой день свадьбы дружка разрезает его пополам над склонёнными головами молодых, трижды складывает и раскладывает. «Помолили каравай» — будут жить дружно, как две половинки целого, до бриллиантовой свадьбы. Ещё обычай есть «давать на каравай», то есть подносить подарки молодым.

А также «приглашать караваем» — развозить его приглашённым на свадьбу.

Караваем же называли один из трёх пиров у молодых после свадьбы (после езды с играми), «кряжий пир» на свадьбе, где подавался обрядовый каравай, и обед у жениха для родственников невесты.

Человек, который охранял обрядовый каравай, прикрыв его шапкой, чтобы не украли, назывался каравайный. Каравайными звали и обрядовые свадебные песни: они исполнялись во время печения хлеба.



**В народных говорах до сих пор осталось много пословиц о хлебе.**

На свете я видела хлеба немало,  
Крестьянка его из печи вынимала  
И клала на стол, осеняя крестом,  
Он отдыхал, накрытый холстом.  
В горнице пахло сильно и сладко.  
Хлеб грозным казался, как имя отца.  
За трапезой ели его без остатка:  
Ни крошки, ни корки — ломоть до конца.

### КОНКУРС «ПРОДОЛЖИ ПОСЛОВИЦУ»

1. Сколько ни думай, а лучше..... (хлеба и соли не придумает).
2. Хлебушко —... (калачу бабушка).
3. Покуда есть хлеб да вода....., (всё не беда).
4. Слово — вера, хлебу..... — (мера, деньгам — счёт).

### БИБЛИОТЕКАРЬ:

Хлеб — всей жизни голова!

Каравай земли и неба на твоём столе —  
Ничего сильнее хлеба нету на земле.

В каждом маленьком кусочке — хлебные поля,  
А на каждом колосочке держится земля.

В малом зёрнышке пшеницы летом и зимой  
Сила солнышка хранится и земли родной.

И растёт под небом светлым, строен и высок,  
Словно Родина, бессмертный хлебный колосок!