



Надежда Николаевна ПРИВАЛ,
г. Санкт-Петербург

СКОРО В ШКОЛУ

Рекомендательный библиографический указатель

СОДЕРЖАНИЕ

Дорогие взрослые!	2
Буквы и цифры	2
Скоро в школу	4
Познаём окружающий мир	9
Играем и мастерим	11
Поиграем	11
Играем и мастерим	12
У нас праздник	13
Советуем прочитать	14
Указатель авторов и заглавий	16
Указатель серий	16



ДОРОГИЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Мамы, папы, бабушки, дедушки, воспитатели, библиотекари, все те, кто принимает участие в подготовке ребёнка к школе, — это пособие для Вас.

Подготовить ребёнка к школе не просто. Малыши любят играть и не всегда любят слушать и что-то учить. Поэтому подходить к занятию с ними надо творчески. В данном пособии подобран материал, с которым интересно будет работать и детям и взрослым. Здесь представлены не только книги, которые помогут научить ребёнка читать и писать, они подскажут, как развить память, как подготовить ребёнка к школе психологически, да и не только ребёнка. Родители тоже должны настроиться на то, что их малыш будет школьником.

Рекомендованную литературу можно использовать как для индивидуальных занятий, так и для групповых.

Родители тоже должны настроиться на то, что их малыш будет школьником

Помните, что занятия должны проходить в благоприятной обстановке. Не забывайте хвалить детей за их работу.

Данное пособие имеет несколько разделов, каждый из которых начинается пояснительной статьёй.

Не забывайте хвалить детей за их работу.

Расположение материала в разделах: «Буквы и цифры», «Познаём окружающий мир», «Советуем прочитать» — в алфавите авторов и заглавий; в разделе «Скоро в школу» материал расположен в алфавите авторов, названий и названий серий книг; в разделе «Играем и мастерим» — по темам, внутри тем — в алфавите авторов и заглавий.

Желаю Вам и Вашим детям успехов в подготовке к школе. Надеюсь, что благодаря рекомендованной литературе процесс обучения будет интересным, а результат — отличным.

С уважением,
Н. Привал

БУКВЫ И ЦИФРЫ

Вот Ваш ребёнок и дошкольник. Он уже кое-что знает и умеет, но ещё очень многому ему предстоит научиться.

Чтобы получать знания, нужно читать книги, а чтобы читать книги, нужно знать буквы. В этом разделе представлены различные азбуки, которые помогут Вам и Вашему ребёнку выучить буквы.

Цифры, конечно, нужно знать тоже. Ведь дошколёнок должен знать, сколько ему лет, считать ступеньки, поднимаясь по лестнице, считать яблоки и конфеты, да мало ли для чего нужны цифры. И об этом тоже пишут книги. Одна из них представлена в нашем разделе. Эта книга для тех, кто начинает знакомство с миром книг и любит весёлые картинки.



1. АЗБУКА /Сост. Л. Н. Власенко. — М.: Эгмонт Россия Лтд., 2000. — 40 с.: ил. — (Готовлюсь к школе).

Книга состоит из трёх разделов.

Первый раздел предназначен для руководителей детского чтения, в нём даётся 10 общих (и весьма полезных) советов о том, как научить буквам малышей.

Второй раздел — это уже сами буквы. К каждой букве подобраны слова и картинки.

А третий раздел — это весёлые загадки, расположенные в определённом порядке.

Детям интересно и весело будет изучать азбуку по этой книге. Они не только буквы выучат, но и узнают новые загадки. Отгадают их сами, а потом загадают своим друзьям.

2. АЗБУКА: для детей 5 — 6 лет. — М.: Олма-Пресс Эклибрис, 2004. — 192 с.: ил. — (Ступеньки).

Воспитатели и родители! Вашему вниманию представлен сборник, в который вошли целых **четыре** азбуки:

Сергей Козлов. «Азбука»;

Андрей Усачёв. «Букварь»;

Евгений Новичихин. «Азбука в скороговорках», «Азбука в загадках».

Детские поэты написали весёлые стихи, загадки, скороговорки, с помощью которых ребята освоят алфавит.



3. АЗБУКА В ЗАГАДКАХ: для дошкольного возраста: книжка-раскраска / Рис. С. Трубецкой. — М.: ООО «Канц-Эксмо»; Наталис, 2004. — 16 с.: ил.

Эта замечательная книжка, герой которой — утёнок Уил, поможет Вашему ребёнку выучить буквы, заставит размышлять: ведь надо отгадать все загадки, и поможет развить пальчики, так как малышу предстоит раскрасить множество картинок.

Работая цветными карандашами, ребёнок творит. Ведь надо продумать цвет, чтобы получилось красиво. Надо проявить старание и аккуратность, не выйти за границы картинки.

4. ПРАЗДНИК БУКВАРЯ: стихотворения и рассказы / Предисл. А. Усачёва. — М.: ООО «Издательство Артель»: ООО «Издательство АСТ»: ОАО «Люкс», 2004. — 174 с.: ил. — (Хрестоматия школьника).

Каких только азбук и букварей нет на свете! Живые, весёлые, мохнатые, крылатые, сказочные... В этой книге их собрано не меньше десятка. Каждая имеет свою изюминку.

Сначала прочитайте ребёнку всю книгу. Он с удовольствием будет слушать интересные стихи и рассказы. А уж потом решите, какую азбуку предпочесть для занятий. А может, и по всем сразу будете учиться.

В книгу вошли рассказы В. Драгунского, В. Голявкина, «Вредные советы» Г. Остера, стихотворения В. Берестова, В. Орлова, С. Михалкова и многих других авторов.

Думаю, что малыши обрадуются, услышав стихи Юрия Энтина, написанные им ко всеми любимым мультфильмам и фильмам. Все они стоят в алфавитном порядке. Эти стихи положены на музыку, и малыши, вместе с взрослыми, а потом и сами могут их пропеть. Это укрепит память и, конечно, поможет быстрее запомнить буквы.

Читайте книгу и выбирайте азбуку на свой вкус.

А сейчас я хочу представить Вашему вниманию произведения известного поэта **Генриха Вениаминовича Сапгира** (1928—1999). Его книги, прекрасно иллюстрированные, доставят удовольствие Вам и Вашим детям и непременно помогут выучить буквы.

5. Сапгир Г. В. АЗБУКА В СЧИТАЛКАХ И СКОРОГОВОРКАХ: для дошкольного возраста / Г. В. Сапгир; худож. А. Аземина. — М.: Планета детства, 2001. — 45 с.: ил.

Название книги говорит само за себя. В ней живут забавные считалки и скороговорки, которые помогут ребятам выучить буквы, раз-

вить память и научиться говорить быстро и правильно.

Прочтите некоторые из них. Я уверена, что они вам понравятся.

А	М	Р
В школьном автобусе Весело нам. Всех Сосчитаем По именам Аня, Алёна, Алёша, Андрюша И поросёнок По имени Хрюша.	Ясный месяц И мышатки По ночам Играют В прятки. — Месяц, Месяц, Выходи! Я нашёл, А ты — води.	У реки Росла Рябина. А река Текла, Рябила. Посредине — Глубина, Там гуляла Ры-би-на. Эта рыба — Рыбий царь, Называется Пескарь.

С	Ш	Ю
Сон-сон Пересон. Сели в лодку Пять персон: Сом, Севрюга, Три селёдки. Вылезайте Все из лодки!	Пёстрые листья Кружит Карусель. Шубу и шапку Купил себе Шмель. Лёг на кровать — Пора Зимовать.	Пошла Юла По кругу, Катится К югу, А с юга — На север, От Юли — К Севе, От Севы — К Юре, От Юры — К Шуре...

6. Сапгир Г. В. БУКВАРЬ / Г. В. Сапгир; худож. Г. В. Соколов. — Ярославль: Академия развития: Академия, К°: Академия холдинг, 2002. — 128 с.: ил. — (Мои первые книжки).

Букварь предназначен для чтения дома, в детском саду, в школе. Он поможет ребятам выучить буквы русского алфавита, сделать первые шаги в самостоятельное чтение.

Рассказать о своей книжке я предоставляю её автору. Обращаясь к своим читателям, он говорит: «Первая часть — в основном в стихах, которые ребёнок запоминает легко и быстро.

Стихи помогают ребёнку не только запомнить произношение звуков, которые обозначает та или иная буква, но и её написание, т. к. благодаря метафоре создаётся ясный образ буквы, например:

**Вся согнулась буква Ю,
держит палочку своЮ,
вот и выглядит такоЮ
старой бабушкой с клюкоЮ.**

Вторая часть букваря — это пословицы и поговорки, расположенные в алфавитном порядке. В пословицах и поговорках — юмор и мудрость народа.



Затем идут более крупные произведения: притчи, сказки, рассказы, от коротких — к более пространным, от простых — к более сложным». Генрих Вениаминович говорит о том, что он хотел бы дать ребёнку **первые представления о человеке и мире. Поэтому познавательные тексты перемежаются с текстами нравственного и философского содержания: среди них есть сюжеты о родной природе. О душе человеческой, о добре и зле, о временах года и т. д. Можно сказать, что это первая крохотная энциклопедия, которую ребёнок сможет прочесть самостоятельно.**

7. УЧИМСЯ СЧИТАТЬ / Худож. И. Н. Приходкин. — М.: ООО Издательство «Фламенко», 2004. — 16 с.: ил. — (Готовимся в школу).

В этой книжке-раскраске 16 страниц. Именно столько цифр сможет выучить Ваш малыш с помощью этой книги. Помогут ему в этом весёлые зверюшки, изображённые в книге. Ребёнок не только выучит цифры, запомнит, как они выглядят, как пишутся буквами (1 — «один»), но и разовьёт руку, так как ему надо будет раскрасить картинки.

СКОРО В ШКОЛУ

В разделе «Буквы и цифры» были собраны книги, в которых говорилось только об этом. Но ведь многие издания составлены комплексно, в них рассматривается несколько задач. О таких изданиях пойдёт рассказ в данном разделе.

Не только дети, но и взрослые должны быть готовы к тому, что их ребёнок пойдёт в школу. И об этом есть материал. Я познакомлю Вас с авторами некоторых книг. Также Вы узнаете, какие интересные серии есть для тех, кто собирается в школу.

Материал расположен в алфавите авторов и повторяющихся серий.

Надеюсь, что мои советы и рекомендации помогут Вам.

8. Белолипецкий С. А. ГРАМОТНО ПИШЕМ / Ил. Е. В. Нитылкиной. — М.: Эксмо, 2004. — 104 с.: ил.

Автор этой книги Сергей Алексеевич Белолипецкий — педагог. Он более 20 лет занимался с детьми в детских садах чтением, письмом, математикой. Разработал комплексную систему развивающего обучения, которую назвал «методом врождённой успеваемости».

Книга «Грамотно пишем» написана в соответствии с положением о том, что устная речь опережает письменную.

В книге приводятся тексты от простого к сложному, предлагаются различные упражне-

ния для рук, даются задания, например обвести рисунок по контуру, написать палочки.

Книга поможет наработать технику чтения, освоить пересказ, подготовить руку к письму и освоить письмо. Книга доставит удовольствие, так как задания интересные, иллюстрации красочные, подобраны великолепные тексты для чтения. Например, можно узнать про трёх богатырей или про то, в какие игры играют девочки и мальчики, но для этого надо потрудиться.

9. Герасимова А. С. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА. Говорим правильно. 6 лет / А. С. Герасимова, О. С. Жукова, В. Г. Кузнецова. — СПб.: Нева; М.: Олма-Пресс, 2000. — 64 с.: ил.

«Программа развития и обучения дошкольника» разработана ведущими специалистами научно-исследовательских институтов, занимающихся проблемами дошкольного образования, авторами множества методических рекомендаций, предназначенных для педагогов и родителей.

В книге есть подробные методические указания, так что родители справятся с этим материалом.

Для кого же эта книга, и какие упражнения в ней представлены?

Эта книга поможет Вашему ребёнку правильно произносить звуки, согласовывать слова и строить предложения. Выполняйте следующие упражнения, которые сопровождаются картинками, и всё у Вас и Вашего малыша будет в порядке:

- упражнения по развитию артикуляционной моторики;
- голосодыхательные упражнения;
- упражнения в произношении различных звуков;
- игры на развитие памяти, внимания и логического мышления;
- сказки, загадки, потешки, чистоговорки.

Вершиной творчества Вашего малыша будет интересный рассказ, составленный им по предложенной картинке.

Я получила огромное удовольствие, занимаясь с сыном по этой книге. Ребёнок раскрывается в игре, ему интересно, он увлекается и в завершении придумывает фантастический рассказ.

Хочу познакомить Вас с серией книг: «ДЕТСКИЙ САД ДЕНЬ ЗА ДНЁМ: Практическое приложение».

Книг в этой серии множество, они помогут решить разнообразные задачи, которые встают перед родителями при подготовке ребёнка



к школе. По этим приложениям можно заниматься и дома, и в детском саду.

В детском саду, который посещал мой сын, рекомендовали приобрести литературу такого плана для занятий дома. Я последовала совету воспитателя, и мой сын с удовольствием решал довольно непростые задачи из этих книг.

Расскажу Вам о трёх книгах, каждая из которых содержит методические указания, советы. Один из советов — это напоминание о том, что ребёнка надо похвалить за старание.

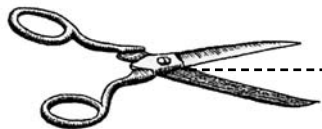
10. СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ: Тетрадь дошкольника по обучению грамоте / Сост. С. Е. Гаврина и др.; Худож. Г. В. Соколов. — Ярославль: Академия развития; Академия Холдинг, 2002. — 32 с.: ил. — (Детский сад: День за днём: Практическое приложение).

Занимаясь по этой тетради, малыши познакомятся со звукобуквенным и слоговым анализом слова, научатся делить слова на слоги, составлять слова из букв и слогов, ставить ударения в словах, составлять предложения из слов, рисовать схемы предложений.

Ребёнок будет раскрашивать, писать, составлять из слогов слова, читать, составлять рассказ по картинкам и записывать его.

11. Соколова Е. И. ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ: Развиваем моторику руки: для детей 5 — 7 лет / Худож. Е. А. Афоничева. — Ярославль: Академия развития; Академия Холдинг, 2004. — 32 с.: ил. — (Детский сад: День за днём: Практическое приложение).

Увлекательнейшая тетрадь. Интересные рассказы, которые должен закончить ребёнок. Раскрасить рисунки к рассказам, вырезать и наклеить недостающие картинки, обрисовать фигуры по контуру — есть где разгуляться воображению, творчеству. Вырезать картинки непросто, они маленького размера. Работа предстоит кропотливая, нужно набраться терпения.



12. УМНЫЕ ПРОПИСИ / Сост. Е. И. Соколова; худож. В. Х. Янаев. — Ярославль: Академия развития; Академия Холдинг, 2002. — 32 с.: ил. — (Детский сад: День за днём: Практическое приложение).

Прописи учат узнавать и писать печатные и письменные буквы, развивают мелкую моторику, внимание, память, связную речь.

В книге есть маленькие рассказы о животных и, конечно, изображения этих живот-

ных, но они бесцветные. Ваш малыш должен им помочь обрести свой цвет.

13. Жукова Н. С. ЛОГОПЕДИЯ. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. для логопеда / Н. С. Жукова, Е. С. Мастюкова, Т. Б. Филичева. — Екатеринбург: ЛИТУР, 2004. — 320 с.: ил. — (Серия «Мастерская человека»).

Это пособие предназначается для логопедов, может быть использовано дефектологами, воспитателями логопедических детских садов, родителями.

В книге представлена система поэтапного обучения. Материал располагается от простого к сложному.

Есть вступительная статья, методические указания.

14. Ильин М. А. ГОТОВИМ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ. — СПб.: Издательский дом «Литера», 2004. — 64 с. — (Готовимся к школе).

Максим Анатольевич Ильин — психолог, преподаватель Школы Активного Мышления Ильина. Занимается с детьми и ведёт курсы по технике чтения, развитию мышления, грамотному письму. Данная книга — результат многолетней работы автора в области обучения детей.

В книге дан контактный телефон Школы Активного Мышления Ильина.

Теперь поговорим о самой книге.

Начинается она главой «Основные принципы обучения». Принципы обучения изложены очень доходчиво.

Затем идут сами упражнения. Даются советы родителям. Объясняется цель заданий и методика их выполнения.

- «Учим ребёнка читать.
- Развиваем память.
- Развиваем мышление.
- Учим ребёнка писать красиво и грамотно.
- Учим ребёнка считать и решать математические задачи».

Вот чему можно выучить ребёнка по этой книге. Изучайте методику и держайте!

15. Матвеева А. Н. Тетрадь для подготовки руки к письму. — М.: Российский Институт непрерывного образования, 2000. — 40 с.: ил.

В тетради содержатся упражнения, способствующие развитию умений ориентироваться в строке, равномерно расставлять в ней элементы узоров, штриховать рисунки, изображающие предметы различной формы.

По такой тетради занимался мой сын в детском саду.



Инна Евгеньевна Светлова написала ряд книг, связанных с обучением детей. О некоторых из них я Вам расскажу. Но сначала представлю автора.

Инна Евгеньевна Светлова — опытный педагог-методист, много лет посвятивший изучению и разработке программ подготовки и адаптации детей к школе. Ей принадлежат методики, направленные на всестороннее развитие ребёнка в дошкольном возрасте, что делает переход к школьной жизни естественным и бесстрессовым. Занятия по книгам Светловой успешно проходят в дошкольных учреждениях и младших классах начальной школы.

В книгах Инны Евгеньевны, которые я Вам представляю, есть общие моменты, которые присутствуют в каждой книге. Чтобы не повторяться в тексте, скажу о них сейчас. В каждой книге есть методические рекомендации, все книги рассчитаны на индивидуальные занятия или на занятия с небольшой группой. В занятиях присутствуют игровые элементы, что облегчает восприятие и делает занятия интереснее, дети меньше устают, внимательнее слушают. И, конечно, все книги прекрасны и иллюстрированы.

16. Светлова И. Е. ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ. Комплексная программа всесторонней подготовки ребёнка к школе, построенная в форме свободных игр /Худож. Е. Нитылкина. — М.: ЭКСМО — Пресс, 2001. — 104 с.: ил.

Эта книга включает в себя 8 разделов, позволяющих охватить все стороны подготовки к обучению в школе: развитие внимания; развитие памяти; развитие мышления; подготовка руки к письму; развитие речи; обучение грамоте; математика; окружающий мир.

Возможно, что у Вас уже есть какие-то книги по этим вопросам. Но дети любят новинки и с удовольствием занимаются по разным книгам.

17. Светлова И. ЛОГИКА /Худож. М. Литвинова. — М.: ЭКСМО, 2003. — 48 с.: ил. — (Божья коровка).

Книга познакомит малышей с основами логики. Ребёнок научится самостоятельно рассуждать, делать выводы, сопоставлять, сравнивать, анализировать, устанавливать простые закономерности.

18. Светлова И. Е. РАЗВИВАЕМ ВООБРАЖЕНИЕ И ФАНТАЗИЮ: Программа интеллектуальных занятий с ребёнком от трёх лет /Худож. Г. Кравец, Ю. Кравец. — М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. — 104 с.: ил. — (Домашняя школа).

Книга начинается с введения, в котором автор обращается к родителям и педагогам с рекомендациями к занятиям по программе.

В книге — стихи, загадки, задания, например, «придумай рассказ по картинке, преврати геометрические фигуры в интересные предметы» и другие.

Названия разделов книги говорят сами за себя: **цвет и фантазия; фантазия и логика; наблюдательность и фантазия; речь и фантазия; фантазия в образах.**

19. Светлова И. Е. РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ РЕБЁНКА: Учеб. пособие /Худож. В. Трубицын, Ю. Трубицина. — М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. — 80 с.: ил.

Состояние речи ребёнка, её выразительность, грамотность свидетельствуют об общем уровне интеллектуального развития малыша и о его готовности к поступлению в школу. Если Вас волнует эта проблема, то изучайте эту книгу. Занимаясь, Вы поднимете общую эрудицию Вашего ребёнка, он обогатит свой словарный запас, речь его будет более правильной, чёткой и связной.

20. Светлова И. Е. ТРЕНИРУЕМ ПАМЯТЬ: Учеб. пособие /Худож. Т. Ляхович. — М.: ЭКСМО-Пресс, 2000. — 72 с.: ил. — (Домашняя школа).

Что такое память, какие виды памяти существуют, Вы узнаете из введения книги. А занятия по ней помогут развить память вашего ребёнка, а может, и Вашу тоже. Ведь от того, как ребёнок запоминает те или иные события, зависит его дальнейшее обучение, его успехи.

Во всех своих книгах И. Е. Светлова советует перед началом занятий создать положительный эмоциональный настрой, чтобы и у Вас, и у ребёнка было желание заниматься. Тогда всё получится.

«СКОРО В ШКОЛУ» — так называется серия, о книгах которой пойдёт сейчас разговор. Эти книги — развивающие раскраски. Значит, ребёнку предстоит перевоплотиться в художника, почувствовать себя творческой личностью, включить внимание, соображение. Предстоит работа не из лёгких. Каждая книга снабжена методическими указаниями.

21. КАК ЗВУЧАТ СЛОВА: развивающая раскраска: для детей 5 — 6 лет. — Киров:





ОАО «Радуга», 2003. — 16 с.: ил. — (Скоро в школу).

В книге представлен занимательный игровой материал по развитию фонематического слуха у дошкольников. Чтобы научиться читать, писать правильно, надо обязательно развивать фонематический слух. А это порой сделать не просто. Я столкнулась с такой проблемой, и эта книга была одной из тех, к помощи которых я обращалась.

22. МЫ ЧИТАЕМ: развивающая раскраска: для детей 5 — 6 лет. — Киров: ОАО «Радуга», 2003. — 16 с.: ил. — (Скоро в школу).

Малыши познакомятся с буквами, научатся читать простые слова и небольшие тексты. Их ждут увлекательные занятия. А главное — возможность научиться читать самим.

23. УМНЫЕ ЗАДАЧКИ: развивающая раскраска: для детей 5 — 7 лет. — Киров: ОАО «Радуга», 2004. — 16 с.: ил. — (Скоро в школу).

Эта книга поможет развить логическое мышление, научит самостоятельно мыслить, рассуждать, анализировать, сравнивать различные предметы и явления.

Вы увидите, какое у Вашего ребёнка слуховое восприятие, насколько он внимателен. Здесь надо проявить большое терпение, может, потребуется объяснить задание несколько раз, пока у малыша не разовьются нужные качества и он начнёт понимать суть вопроса.

Илл.— отдельная картинка: с детским учебным уголком

24. Сухин, И. Г. ВЕСЁЛЫЕ СКОРОГОВОРКИ ДЛЯ «НЕПОСЛУШНЫХ» ЗВУКОВ /Худож. В. Н. Куров. — Ярославль: Академия развития: Академия Ке: Академия Холдинг, 2002. — 192 с.: ил. — (Детский сад: День за днём).

Эта книга предназначена для логопедов, учителей, родителей.

Книга содержит новые скороговорки, в которых отрабатываемый звук есть в каждом слове, и близкий к ним речевой материал, разработанный автором, а также народные скороговорки.

Не все слова могут быть понятны малышу, а порой даже и взрослому. Поэтому книга снабжена толковым словарём. Это делает её ещё более ценной. Ведь помимо основной задачи — исправления произношения звуков, она выполняет и задачу *обогащения знаниями*.

Заниматься по книге интересно, скороговорок много, самых разнообразных. Ребёнок не должен будет твердить одну и ту же надоевшую фразу. Например, исправляющую звук «р».

Произнести скороговорку трудно, а быстро сказать ещё труднее, но тем и интересна методика. Если человек занимается с интересом, то он быстрее добьётся желаемого результата.

25. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 ЛЕТ: в 2-х ч. / Сост. С. Е. Гаврилина и др. — Киров, 2004. — (Серия «Развитие моего ребёнка»).

Ч. 1. Математика, развитие речи, окружающий мир. — Киров, 2004. — 32 с.: ил.

Ч. 2. Внимание, память, мышление, мелкая моторика. — Киров, 2004. — 32 с.: ил.

Каждая часть имеет методические указания. В начале каждого раздела приводятся данные о том, насколько должны быть развиты у ребёнка к 6 годам, например, внимание, память и т. д. Затем идут задания, развивающие определённую область, каждое задание оценивается и в конце подводятся итоги уровня развития ребёнка.

В книжном мире огромное количество различных серий, с некоторыми из них Вы уже знакомы. Но я всё-таки решусь предложить Вам ещё одну серию под названием **«Учимся и играем»**. Серия очень интересная, материал легко воспринимается, понимается, усваивается. Мы с сыном занимались по книгам этой серии с удовольствием. Вы можете получить ответы на многие вопросы, решить несколько задач, стоящих перед Вами и Вашим ребёнком, который готовится к школе.

Книги предполагают ответы на вопросы, раскраски, отгадывание загадок и многое другое.

26. Ковалёва, Е. С. ГОТОВИМ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ / Е. С. Ковалёва, Е. Н. Синицина. — М.: Лист Нью: Вече: КАРО, 2001. — 256 с.: ил. — (Учимся и играем).

Книга построена по типу: вопрос — ответ. Представлены вопросы, которые чаще всего задают родители детей-дошкольников. После ответов на вопросы прилагается список литературы, с помощью которой можно узнать больше по интересующей вас проблеме.

В книге есть различные тесты, игры, развивающие упражнения, которые помогут в подготовке Вашего ребёнка к школе.

Также есть тест для родителей, который определяет, готовы ли они психологически к тому, что их ребёнок пойдёт в школу. Даются практические советы, список литературы, которую рекомендуется прочитать.



27. Синицына, Е. И. СКАЗКИ ДЛЯ ИГРЫ И РАЗВИТИЯ / Худож. Е. Матецкая. — М.: Лист Нью: Вече: КАРО, 2002. — 256 с.: ил. — (Учимся и играем).

Сказки — это прекрасно. Все дети их любят, и, конечно, охотно будут слушать, отвечать на вопросы, придумывать сами.

Сказки многое могут. О том, что могут сказки, рассказывает нам первая страница книги, которую Евгения Ивановна Синицына посвятила своему отцу, прекрасному и мудрому человеку, талантливому писателю.

Ребёнок познакомится с азбукой, с цифрами, окружающим миром, элементарными географическими и астрономическими понятиями и многим другим.

Если речь идёт о сказках, то они не только рассказывают о буквах и цифрах, но и о добре и зле, о дружбе, о внимании людей к окружающим и т. д.

В книге много раскрасок, даны задания нарисовать самому определённые предметы. У ребёнка развиваются фантазия, память, внимание, логика, творческое мышление и многое другое.

28. ЧТЕНИЕ: ДЛЯ ЧТЕНИЯ ВЗРОСЛЫМИ ДЕТЯМ / С. Е. Гаврилина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. Е. Щербинина; худож. Е. В. Папенина. — М.: РОСМЭН — ПРЕСС, 2004. — 24 с.: ил. — (Дошкольный проект).

Представляю Вашему вниманию замечательную книгу с новым приемом обучения — использованием наклеек, которых более 200.

Игровая форма обучения позволит легко освоить учебный материал. Мой сын с огромным удовольствием занимался по этой книге.

Авторы этой замечательной разработки написали для нас, родителей, простые методические указания. С их помощью Вы без особого труда освоитесь в море заданий и поможете ребёнку в их преодолении.

Заканчиваем мы раздел «Скоро в школу» знакомством с серией книг «ШКОЛА ЭЙДЕТИКИ».

Чтобы понять, что изучает эта школа, начнём с самого начала, с определения.

Эйдетика — образная память.

«Эйдос» — в переводе с греческого языка — «образ». Отсюда и название одного из направлений психологии — **эйдетизма**.

Эйдетизм — это разновидность образной памяти, связанной с таким феноменом человеческого мозга, как умение видеть предмет, который уже исчез из поля восприятия. Эйдетик не вспоминает, а как бы продолжает видеть,

чувствовать, ощущать то, чего уже нет. Его сознание сохраняет не только контуры предметов, но и цвета, запахи, вкусовые ощущения. В особенности этот феномен присущ детям.

В книгах подробно рассказано о Московской «Школе Эйдетики», приведены письма людей, занимающихся по методике этой школы. Даны адреса и контактные телефоны.

Представляю Вам авторов книг:

- ✓ Матюгин Игорь Юрьевич — доктор педагогических наук, профессор РАЭ;
- ✓ Чакаберия Елена Исааковна — заместитель директора школы, психотерапевт;
- ✓ Рыбникова Ирина Константиновна — преподаватель-психолог;
- ✓ Рыбникова Виктория Константиновна — преподаватель-дефектолог.

Часть занятий можно проводить с детьми, начиная с 5 лет.

В каждой книге объяснено, как ей пользоваться. Есть объяснение для родителей, и отдельное — для детей.

29. КАК РАЗВИТЬ ХОРОШУЮ ПАМЯТЬ / И. Ю. Матюгин, Е. Л. Жемаева, Е. И. Чакаберия, И. К. Рыбникова. — М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2000. — 416 с.: ил. — (Школа Эйдетики).

Существует множество методик по развитию памяти. В этой книге предлагается своё решение проблемы.

Изюминка книги — запоминание стихов, сказок с помощью упрощённого рисунка — пиктограммы.

Дети познакомятся с Совой, Бегемотиком, троллями, которые будут их спутниками в играх, предложенных в этой книге.

Все игры прошли успешную адаптацию в школе № 8 «Экос» г. Долгопрудный Московской области, а также в московских школах.

Взрослые тоже могут воспользоваться советами этой книги и развить свою память.

30. Матюгин, И. Ю. КАК ЗАПОМИНАТЬ ЦИФРЫ. Великий секрет Шерлока Холмса, или 18 эффективных способов запоминания цифр / И. Ю. Матюгин. — М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001. — 224 с.: ил. — (Школа Эйдетики).

Книга начинается с вступлений: для детей; для тех, кто занимается с детьми; для педагогов.

Игры, тесты, картинки — это основная составляющая книги. Именно при их помощи можно быстро запомнить цифры.



ПОЗНАЁМ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Для ребёнка всё ново, всё необычно. Он задаёт массу вопросов, на которые мы, взрослые, частенько затрудняемся ответить. На помощь нам приходят книги.

Откройте для себя и для своих малышей эти удивительные издания. Все они прекрасно оформлены. Иллюстрации делают повествование интересней и познавательнее, ведь ребёнок не только слышит, но и видит то, о чём ему читают. Ваш малыш с удовольствием сам будет рассматривать эти книги.

Скоро изучите предложенный материал — и вперёд, к познанию окружающего мира.



31. БОЛЬШАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЖИВОТНЫХ /Под общ. ред. Т. А. Руденко. — М.: Олма-Пресс, 2001. — 379 с.: ил.

Название энциклопедии говорит само за себя. Вы познакомите Вашего ребёнка с миром животных, а красочные иллюстрации сделают рассказ более интересным.

32. Гальперштейн Л. Я. Растения: Науч.-популярн. издание для детей/ Ил. Г. А. Мацыгина. — М.: ООО «Росмэн-Издат», 2000. — 31 с.: ил. — (Я открываю мир).



Эта книга предназначена для детей от 5 лет. В ней простыми, доступными пониманию малыша словами рассказывается о самых разных растениях нашей планеты. Книга оформлена красочными иллюстрациями, которые делают знакомство малыша с растительным миром Земли ещё более интересным и увлекательным.

Каждая статья начинается с предложений, написанных крупным шрифтом. Если Ваш ребёнок уже умеет читать, то эти строчки написаны для него. Пусть он прочитает Вам часть текста, а Вы будете внимательным и благодарным слушателем.

Порой, гуляя с малышом в парке, или в лесу, или даже во дворе, на вопрос о том, как называется то или иное растение, мы затрудняемся ответить. Эта книга — хороший помощник.

Чем полезны растения, как они растут, какие растения самые древние — на многие важные вопросы ответит эта книга. Ещё можно узнать о грибах и о секрете фасолинки. Фасолинка расскажет о том, как она росла. Вы можете посадить у себя дома фасолинку и наблюдать за ней. Это будет интересно малышу.

33. Дитрих, А. К. ПОЧЕМУЧКА: ДЕТСКОЕ СПРАВОЧНОЕ БЮРО: для совместного чтения родителей с детьми / А. К. Дитрих, Г.А. Юрмин; худож. А. Гурьев. — Изд. испр., с сокр. и доп. — М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. — 336 с.: ил. — (Энциклопедия для любознательных).

Отчего и почему? Как, когда, куда, зачем? С помощью этой энциклопедической книги Вы ответите на многие вопросы, а замечательные иллюстрации будут хорошим дополнением к словам.

Вместе с Вами по страницам книги будет ходить любопытный мальчик в панамке. Он будет слушать интересные сказки и рассказы, задавать вопросы и получать на них ответы. Скучать не придётся ни Вам, ни Вашему малышу.

34. Дюмон, В. Откуда Я взялся?: сексуальная энциклопедия для детей 5 — 8 лет / В. Дюмон; пер. с фр. А. Митрохиной; худож. Роза. — М.: ООО «Издательство Астрель»; ЗАО «Премьера», 2001. — 31 с.: ил.

Представляю Вашему вниманию книгу Виржинии Дюмон, психолога, психотерапевта, специалиста по вопросам детства и взросления.

Начиная примерно с 5 лет, ребёнок задаёт вопросы, которые ставят нас в тупик. Откуда я взялся? Как я жил у мамы в животике? Откуда я вылезал, когда родился? Как ответить на эти вопросы? Отнестись к этому серьёзно или отделаться шуткой про аиста? Решите для себя, готов ребёнок или нет к серьёзному разговору. Если готов, то вы задумаетесь над тем, где найти нужные слова. Эти слова вы найдёте в книге Виржинии Дюмон.

Но сначала прочитайте книгу сами, а потом решайте, готов ли Ваш ребёнок услышать предложенный рассказ. Может, этот рассказ Вам послужит подсказкой для того, как лучше объяснить ребёнку его появление на свет. Вы адаптируете его для своего рассказа.

35. ЖИВОЙ МИР: ЭНЦИКЛОПЕДИЯ /Сост. Л. Колвин, Э. Спиэр; пер. с англ. Г. И. Рожковой; оформ. С. Пейдж. — М.: РОСМЭН, 2001. — 127 с.: ил.



Вы хотите рассказать вашему ребёнку об истории Земли, о лесах, степях, реках, морях, о равнинах и горах, о климате, о жизни животных и растений? Тогда скорее открывайте эту книгу. В ней Вы найдёте рассказы в несколько строк, а иногда и в одно предложение. Каждый рассказ сопровождается картинкой. Ребёнок не запутается в длинных объяснениях, не устанет и увидит своими глазами то, о чём ему рассказывают.

В книге представлены исчезающие виды растений и животных. Почему они исчезают, как это предотвратить? Эта книга говорит о том, что надо заботиться о природе, любить её.

В книге есть словарь, алфавитный указатель. Это поможет в работе с энциклопедией.

36. ЖИВОЙ УГОЛОК В ДЕТСКОМ САДУ: для дошкольного возраста. — Мн.: Харвест; М.: ООО «Издательство АСТ», 2000. — 144 с. — (Мамина школа).

Вы хотите создать живой уголок в детском саду или решили завести дома рыбок, птичек, хомячка? Тогда советую Вам сначала прочитать эту книгу, чтобы не ошибиться в выборе питомцев, чтобы правильно подобрать растения в аквариум, чтобы знать, как ухаживать за морскими свинками и др. Вы узнаете, что такое бонсаи и как вырастить их в комнате.

Слушая эту книгу, Ваш ребёнок поймёт, что с птичкой или хомячком не только играют и восхищаются ими. За любым животным или растением нужен уход, им нужны забота и внимание. У ребёнка появится чувство ответственности.

37. ЖИВОТНЫЕ: ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ / пер. с фр. И. Чирвы. — М.: Эгмонт Россия Лтд., 2001. — 124 с.: ил. — (Моя первая энциклопедия LAROUSSE).

Эта прекрасно иллюстрированная книга в доступной форме поведает о млекопитающих, рыбах, птицах, рептилиях и т. д.

Информация о каждом животном изложена в 1–2 предложениях. Она хорошо усваивается, и ребёнок не устает.

Сначала вы будете изучать книгу вместе с ребёнком, Вы будете вести рассказ. А потом можно поменяться ролями, ведь Ваш малыш уже кое-что запомнил и может рассказать Вам

о прочитанном. Если ребёнок уже научился читать, то попросите его побыть главным по изучению книги и почитать Вам.

В конце книги дан алфавитный указатель животных, с его помощью легко можно отыскать нужную страницу.

38. ЖИВОТНЫЕ /Сост. Ю. Амченков; худож. Д. Бек, К. Ложе. — М.: Махаон, 2004. — 128 с.: ил. — (Детская энциклопедия «Махаон»).

Перед Вами ещё одна энциклопедия о животном мире. Конечно, с красочными иллюстрациями и интересными и доходчивыми рассказами. Может быть, эта книга Вам и Вашим детям понравится больше, чем предложенные ранее.

39. Светлова И. ПОЗНАЁМ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР /Рис. Е. Никитиной. — М.: ЭКСМО, 2004. — 80 с.: ил. — (Академия дошкольного развития).

Ваш ребёнок получит первые сведения о многих явлениях и предметах, которые нас окружают.

Животный и растительный мир, явления природы, география, человек, время — всё это узнает Ваш малыш с помощью этой замечательной книги. Ему будет интересно не только слушать текст, но и рассматривать картинки. Эта книга написана в игровой манере. Ребёнок должен думать, быть участником событий, а не просто слушателем. Если Ваш малыш уже умеет читать, то, может быть, он прочитает Вам немного, текст набран крупным шрифтом.

Заниматься по этой книге можно и дома, и в детском саду. Вы проведёте немало интересных минут, изучая эту книгу и общаясь с Вашими детьми.

40. Шалаева, Г. П. КЕМ МНЕ СТАТЬ? БОЛЬШАЯ КНИГА ПРОФЕССИЙ. — М.: Филологическое общество «Слово»: ООО Издательство «ЭКСМО», 2004. — 191 с.: ил.

«Кем быть» — на эту тему рассуждают малыши с большим удовольствием. Кто-то хочет быть как папа или мама, а кто-то, как «дядя в телевизоре». Эта книга в доступной и увлекательной форме расскажет малышам о самых нужных и интересных профессиях. Здесь есть и проза, и стихи, и, конечно, прекрасные рисунки.

41. ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ / Пер. с англ. — М.: АСТ-ПРЕСС, 2000. — 328 с.: ил.

Природа прекрасна. И взрослые спешат рассказать о ней детям, научить их любить природу, бережно к ней относиться.

Люди, создавшие эту энциклопедию, хотели рассказать детям о жизни леса, о насеко-



мых, об обитателях садов, о птицах и о многом другом.

Прочитайте эту книгу вместе с детьми, и пусть частичка души её авторов, в которой хранится любовь к природе, передастся им.

ИГРАЕМ И МАСТЕРИМ

Учиться можно разными способами. Учёба — это не только буквы и цифры.

Играя, можно многое узнать, многому научиться. Во время игры раскрывается характер. С помощью игры можно корректировать взаимоотношения между людьми, изменять что-то в себе.

Игры бывают разные: физические и интеллектуальные.

*Бегать, прыгать, мяч бросать —
Силу, ловкость развивать.
Игры разные нужны,
Игры всякие важны.*

Праздник — это тоже игра, это сказка, это сюрпризы. Здесь раскрываются разные таланты, тайны его души. Внимательно наблюдайте за ребёнком во время игры, это поможет Вам лучше его узнать, узнать о его проблемах. Если проблемы есть, то нужно помочь их решить, это модно сделать и с помощью игры.

А что ещё может быть интересного в игре? Например, смастерить что-то своими руками и при этом придумать сказку, разыграть её.

Играть вместе с родителями, с друзьями, что может быть лучше? Ваши отношения с детьми станут намного лучше, если Вы будете играть вместе.

Прочитав разделы об играх, праздниках, викторинах, вы узнаете много нового, полезного, интересного.

Итак, загляните в разделы: «ПОИГРАЕМ»; «ИГРАЕМ И МАСТЕРИМ»; «У НАС ПРАЗДНИК».



ПОИГРАЕМ

Дети — самые маленькие и постарше — в любое время года, в любую погоду больше всего любят играть. Игра является основным видом деятельности ребёнка-дошкольника.

Игры обучают, развивают физически, помогают проявить себя, найти новых друзей. Игры помогают ребёнку подготовиться к взрослой жизни.

Игр множество, книг о них тоже много. Я хочу познакомить Вас с двумя из них. В этих книгах вы найдёте многое, что будет интересно Вам и Вашим детям.

Воспитателям детских садов эти книги тоже будут интересны и полезны.

42. ИГРОТЕКА ДЛЯ ДЕВОЧЕК / Автор-сост. Е.С. Гудкевич; рис. Е. Гудкевич. — М.: Издательство АСТ Олимп: ЗАО «Премьера», 2000. — 192 с.: ил. — (Для девочек).

Книга начинается с предисловия, в котором рассказывается о том, как родилась игра. Это интересно узнать и детям, и взрослым.

В книге не только рассказано об играх, но и даны иллюстрации к рассказу, что делает объяснение более понятным.

Играть можно одной или с подругами, с братьями и сёстрами, с родителями. Играть в любое время года, в любую погоду, на улице и в помещении.

43. 500 ЛУЧШИХ ДЕТСКИХ ИГР / Сост. А. Г. Бочарова, Т. М. Горева, В. Я. Окунь. — М.: ООО Издательство Яуза: ЗАО Издательство ЭКСМО-Пресс, 2002. — 416 с.

Эта книга адресована Вам, уважаемые родители, воспитатели, педагоги. В ней рассказано о подвижных играх, которые развивают детей физически, об интеллектуальных играх, рассчитанных на тренировку внимания, сообразительности и эрудиции.

Вы можете играть вместе с детьми или дети будут играть самостоятельно. Главное, чтобы было интересно и весело.

Очень важно, в какие игры ребёнок играет. Ведь в играх проявляется характер, развивается смекалка, сообразительность, речь. Ребёнок учится общаться со сверстниками в различных ситуациях, ведь игра есть игра, и всякое случается. В играх ребёнок закаляется, готовит себя к взрослой жизни.

Во время игры взрослые могут наблюдать за поведением детей, делать выводы. Если малышу потребуется помощь,

нужно что-то исправить в поведении, в мышлении, то взрослый может оказать ему эту помощь.

Играйте со своими детьми, радуйтесь вместе с ними.





ИГРАЕМ И МАСТЕРИМ

Как здорово уметь делать что-то своими руками, но как непросто этому научиться. Помогут в этом книги, представленные в этом разделе.

Малыши — непоседы, фантазёры, любят сказки и интересные истории. Чтобы начать урок, их надо заинтересовать. Не просто лепить лошадку, например, но и рассказать историю этой лошадки у взрослых не всегда хватает фантазии и терпения. Читайте книги, которые помогут Вам придумать весёлые истории и доходчиво объяснить малышу, как что-то смастерить.

44. Данкевич, Е. В. ЛЕПИМ ИЗ ПЛАСТИЛИНА / Е. В. Данкевич, О. В. Жакова. — СПб.: Издательский дом «Кристалл», 2001. — 192 с.: ил.

Перед Вами пластилин. С чего начать? Откройте эту книгу. В ней приведена методика лепки из пластилина, доступная даже для самых маленьких детей. Авторы книги рекомендуют её детям с четырех лет.

В книге описано более ста моделей различной степени сложности и на любой вкус. Даны хорошие объяснения и рисунки к ним. Создание композиций поможет детям творчески осмыслить окружающий мир. Есть модели и для мальчиков, и для девочек. И для тех, кто любит фантастику, и для тех, кто любит животных. Вот некоторые рубрики книги, судите сами:

- Обед для куклы,
- Остров двух пиратов,
- Братья по разуму,
- На просторах зелёного листочка,
- Зоопарк,
- В новогоднем лесу,
- Путешествие на дно моря.

Изучайте книгу, учитесь лепить вместе с детьми.

Приятного Вам времяпрепровождения.

45. Левина, М. С. 350 КУКОЛ СО ВСЕГО СВЕТА. — М.: Рольф, 2000. — 256 с.: ил. — (Внимание: дети!).

Книга Марины Стивовны Левиной будет интересна и детям и взрослым. Её можно использовать на занятиях в детском саду и школе. По ней можно обучать детей, но и взрослые могут многому научиться.

Автор рекомендует книгу детям 6 — 12 лет, а значит, она будет Вашим спутником долгие годы. На мой взгляд, эту книгу частично можно показать детям 3—4 лет.

Вы с Вашими детьми побываете в разных странах и познакомитесь с историей игрушек этих стран. Скучать в путешествиях не придётся. Вас будут сопровождать героини книги — девочка Елка шести лет и тряпичная кукла Бабуся.

Глиняная, деревянная, бумажная, матерчатая, мягкая, вязаная игрушки предстанут во всей красе. Вы сможете сделать, сшить, связать их сами, изучив инструкции. Говорится в книге и о том, как смастерить поделки из природных материалов. Пусть сначала ваши дети будут только активными помощниками, но пройдет немного времени — и в роли помощников окажитесь Вы.

Вы познакомитесь с тайной народного костюма, с орнаментом. Ведь игрушка — это история целого народа.

Прекрасные иллюстрации с изображением «Дымковской игрушки», «Филимоновской игрушки» можно использовать на занятиях по рисованию в детском саду.

Даже если Вы просто прочтаете своим детям эту книгу, посмотрите картинки, вы все получите огромное удовольствие, узнаете много нового и интересного.

Хорош в этом смысле журнал «Мастерилка», учредителем которого является издательский Дом «Карапуз». В каждом выпуске журнала рассказывается о том, что можно сделать своими руками. Предполагается совместное творчество взрослых и детей. Возможно, что, прочтя предложенные выпуски, Вы изучите и другие.

46. Грушина, Л. В. ОТКРЫТКИ-СЮРПРИЗЫ / Л. В. Грушина; худож. Л. В. Грушина // Мастерилка. — 2000. — Вып. 12.

Вашему малышу предстоит идти в гости, на день рождения или, может быть, просто захотелось поднять кому-то настроение забавной открыткой. Эта книга поможет вам самим сделать открытку-сюрприз. А если немного пофантазировать, то можно придумать что-то своё, используя советы автора.

Итак, готовьте клей, бумагу, картон, старые открытки, ножницы и т. п. Внимательно изучите инструкции — и вперед! Творите!

Вот увидите, как будет доволен Ваш малыш, когда сам сотворит чудо и подарит его кому-то. Ведь уметь доставлять людям радость, дарить подарки — это так здорово!

48. Лыкова И. А. СЛЕПИ СВОЙ ДОМ / Худож. Л. В. Грушина // Мастерилка. — 2002. — Вып.4.

Ещё одна книга о лепке. Автор её, кандидат педагогических наук, очень толково объясняет, как нужно учиться лепить.



Книга прекрасно иллюстрирована. Каждый шаг, каждое действие показано. Ваш ребёнок может самостоятельно вылепить свой сказочный остров.

У НАС ПРАЗДНИК

Праздник — это радость, смех, шутки, конкурсы, викторины, нарядные костюмы, вкусное угощение. Но ведь это ещё и труд. Надо уметь сделать праздник весёлым.

Если праздник посвящён какому-нибудь событию, если это старинный праздник, то надо знать его историю, традиции. Значит, праздник — это ещё и ответственность. Предстоит изучить определённый материал, чтобы всё прошло как надо.

Да, сложное это дело — подготовить и провести праздник. Но на помощь Вам спешат книги, в которых вы найдёте всё, что Вам необходимо.

49. Ищук В. В. ДОМАШНИЕ ПРАЗДНИКИ / В. В. Ищук, М. И. Нагибина; худож В. Х. Янаев. — Ярославль: Академия развития: Академия, К°: Академия Холдинг, 2000. — 160 с.: ил.

Домашних праздников — великое множество, в каждой семье их столько, на сколько хватит фантазии. Это, конечно, дни рождения, а также именины, день рождения семьи, день дружбы и т. д. Как лучше подготовиться и провести праздники, вам подскажет эта книга.

«Вкусная страничка» поможет приготовить угощения. Как придумать и смастерить костюмы и маски, изготовить разнообразные сувениры и подарки? Пожалуйста, и об этом есть странички.

Перед каждым разделом даны советы родителям. Внимательно прочитайте их и помогите своим детям. Тогда Ваш домашний праздник будет самым лучшим праздником.

50. Ищук В. В. КАЛЕНДАРНЫЕ ПРАЗДНИКИ / В. В. Ищук, М. И. Нагибина; худож В. Х. Янаев. — Ярославль: Академия развития: Академия, К°: Академия Холдинг, 2000. — 160 с.: ил.

Уже знакомый Вам авторский коллектив издал ещё одну книгу, чтобы сделать Вашу жизнь и жизнь Ваших детей интереснее.

Вы встретите в книге «Вкусную страничку», «Игры, конкурсы и развлечения», «Подарки и сувениры» и другие разделы, которые помогут Вам в подготовке праздника.

Разделы «Советы родителям» и «Уголок вежливости» позволят каждому чувствовать себя на празднике легко и свободно.

Уважаемые воспитатели! Обратите, пожалуйста, внимание на эту книгу. Ведь и в детском саду проводится много праздников.

51. Ищук В. В. НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ / В. В. Ищук, М. И. Нагибина; худож В. Х. Янаев. — Ярославль: Академия развития: Академия, К°: Академия Холдинг, 2000. — 160 с.: ил.

Эта книга очень интересная. Она поможет Вам не только в изготовлении костюмов и подарков, приготовлении угощений.

Народные праздники — это история. Вы сможете рассказать своим детям об истории возникновения традиций и обрядов на Руси. Вместе с детьми поиграете в старинные игры, забавы. Разучите припевки, узнаете приметы, обычаи, гадания. И угощения будут непростыми, костюмы и подарки — невероятными.

Вот что читаем мы в этой книге о празднике: «Праздник — это проявление всех форм и видов культуры, начиная от принятых норм поведения и кончая демонстрацией нарядов и исполнением традиционных песен и танцев. Народный праздник давал человеку ощущение полного слияния с природой и вместе с тем утверждал власть человека над ней». Так что к празднику надо относиться со всей серьёзностью.

«Зимушка зима», «Встречаем весну», «Лето красное», «Осень золотая» — такие разделы в этой книге. Читая её, вы получите много полезных советов, знаний о народных традициях, истории.

Какой праздник без весёлых конкурсов, загадок, викторин?

Вы не знаете, как подготовить викторину или конкурс? Вы знаете слишком мало загадок?

Скорее прочтите книги, которые помогут Вам решить эти вопросы. воспитателям эти книги будут особенно интересны и полезны.

52. Соколова Е. И. ЗАГАДКИ ВЕСЁЛЫХ МАСТЕРОВ / Е. И. Соколова, Т. И. Тарабарина; худож. М. В. Душин, В. Н. Куров. — Ярославль: Академия развития: Академия, К°: Академия Холдинг, 2000. — 112 с.: ил. — (Серия «Потехе час»).

Сколько раз Вы слышали просьбу малыша: «Загадай мне загадку!» Но частенько, кроме как про морковь, лук и капусту, ничего не могли вспомнить, ну, может, ещё про ножницы или огурец. С этой книжкой вы не попадёте впросак. В ней собраны загадки, различные



по тематике и степени сложности. Они и расположены по темам. Например, загадки о пище, о доме, о человеке и т. д. В конце книги есть алфавитный указатель отгадок.

Загадывая загадки, Вы расширяете кругозор, развиваете внимание, мышление, память ребёнка. Если ребёнок услышал загадку дома, то он с удовольствием загадает её своим сверстникам. А если — в детском саду, то с каким лукавым видом он предложит отгадать её родителям и своим близким.

В книге замечательные иллюстрации. Она предназначена для детей 6 — 12 лет, а это значит, что она будет Вашим спутником не один год.

53. Сухих, И. Г. ЛИТЕРАТУРНЫЕ ВИКТОРИНЫ ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ ЧИТАТЕЛЕЙ. — М.: Айрис — ПРЕСС: Рольф, 2001. — 192 с.: ил.

Конечно, Вы читали своим детям много интересных сказок, стихотворений, рассказов. Что же они запомнили, что им понравилось, как они могут рассказать об этом?

Узнать это можно разными способом, например, провести викторину.

Вы можете провести викторину отдельно, можете включить какую-то её часть в праздничные игры, вечера.

Родители, учителя, воспитатели, библиотекари! Познакомьтесь с этим занимательным методическим материалом и скорее поиграйте с детьми.

В книге есть три раздела:

1. Приключения гномов в тридевятом государстве

2. Литературные викторины

3. Литературные тесты. Ответы.

В первом разделе весёлые гномы Загадка, Забывалка и Путалка пригласят маленьких читателей в увлекательное путешествие по русским сказкам.

Во втором и третьем разделах гномы предложат маленьким книжечкам ответить на занимательные вопросы викторин и тестов.

Ребятам надо быть очень внимательными, хорошенько напрячь свою память. Ведь гномы всё время всё забывают и путают. Будет весело. Дети вспомнят прочитанное, кто-то узнает новые произведения. Им захочется поиграть ещё, а для этого надо будет прочитать новые книги.

Так что викторина — это не только весёлая игра, развивающая память, сообразительность, внимание, но и игра, которая прививает детям интерес и любовь к чтению.

54. Цыбульник В. И. ЗОЛОТОЙ КАРНАВАЛ СКАЗОК /Худож. О. Иванова, А. Иванов. — М.: ООО «Издательство АСТ»; До-

нецк: Сталкер, 2001. — 319 с.: ил. — (Озорной наш детский сад).

Родители и воспитатели, вы найдёте в этой книге сценарии разнообразных праздников и сказочных представлений, различные игры, конкурсы, загадки, шарады.

Материалы сценариев познакомят ребят с фольклором, миром растений и животных, дадут первые представления о мире искусства, ведь дети будут играть свои роли, они будут артистами.

Готовясь к празднику, ребёнок учит свою роль, запоминает и узнаёт что-то новое. Он обучается, постепенно готовится к тому, что предстоит ему в школе — учить и запоминать.

СОВЕТУЕМ ПРОЧИТАТЬ

Какое детство без сказок, без художественной литературы: ведь через произведения художественной литературы ребёнок познаёт мир.

Всё прочитать невозможно. Здесь представлены книги, которые Ваш ребёнок с удовольствием будет слушать, а позже прочтёт сам. Здесь не только сказки, но и произведения, которые учат общению со сверстниками, адаптации вне дома, что очень важно человеку, идущему в школу.

Вашему вниманию представляются указатели, в которых собраны лучшие произведения для детей от года до десяти лет.

Ещё минуточку внимания, дорогие родители! Не забывайте, что прочитанную книгу можно обсудить с ребёнком; предложить ему нарисовать картину; разыграть прочитанное произведение; придумать продолжение сказки или сочинить свою. Помните, что после чтения наступает период осмысления прочитанного, а затем период творчества. Не упускайте этот момент.

Приятного Вам чтения!

55. ВОЛШЕБНЫЙ РУЧЕЁК: хрестоматия для учащихся 1—4-х классов /Сост. Н. В. Смолякова. — М.: ЗАО «БАО — ПРЕСС», 2002. — 288 с.

Хоть эта книга и предназначена для учащихся младших классов, я рекомендую взять её на заметку. Многие произведения, включённые в хрестоматию, Ваши дети знают. А что-то будет для них новинкой. Здесь собраны замечательные стихотворения и рассказы обо всём на свете.

Книга разбита на главы и главки.

● *В стране знаний.* Эта глава расскажет Вашим детям, зачем ходят в школу. Зачем нужны книги. Что такое дружба.



- Труд.
- В стране сказок.
- Времена года. Эта глава не только о том, что бывают зима, лето, осень, весна, но и какие праздники бывают в каждое время года.
- Путешествие в страну Древних славян.
- Мир вокруг тебя.

Рассказ В. Голявкина «Как я боялся?» покажет малышу, что не надо переживать, а тем более бояться, идя первый раз в школу. Все, конечно, волнуются, но ничего страшного не происходит.

В конце произведений даны вопросы, на которые должен ответить Ваш ребёнок. Они развивают мышление и расширяют речевое поле.

Тексты, приведённые в хрестоматии, специально отобраны. Они должны привить ребёнку хороший литературный вкус и, конечно, расширить его кругозор.

В книге есть вступительная статья для учителей, а для родителей написано послесловие. Думаю, что эта книга соберёт всю семью вечером, и вы хорошо проведёте время.

56. ВРЕМЕНА ГОДА: стихи / Сост. Т. Носенко. — М. ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2003. — 42 с.: ил. — (Для самых маленьких).

Прекрасно иллюстрированная книга со стихами А. Пушкина, Н. Некрасова, С. Есенина, М. Лермонтова и других авторов. Ваш малыш прочитает (послушает) прекрасные стихи, познакомится с временами года через поэтические образы.

Особо полюбившиеся стихотворения можно выучить и рассказать в детском саду.

Воспитатели детских садов могут использовать эту книгу в своей работе.

57. ПЕСЕНКА ДРУЗЕЙ: Хрестоматия для детей от 5 до 6 лет / Сост. Е. Кожедуб; оформление М. Тихонова. — М.: ОЛМА — ПРЕСС Эклибрис, 2002. — 239 с.: ил. — (Ступеньки).

На обложке этой книги написано: «Необходимый круг чтения для вашего ребёнка».

Это действительно так. Здесь прекрасные иллюстрации, колыбельные, загадки, стихи, рассказы, сказки. Много удивительных историй, которые полюбят Ваш малыш и Вы вместе с ним. Вы познакомитесь с произведениями разных народов мира, перед Вами и Вашими детьми откроется дверца в художественную литературу. Вы, конечно, скажете, что уже читали своим детям произведения художественной литературы и раньше. Да, это так, но ведь это было только на-

чала, вы заглянули только в щёлочку, теперь дверца открылась немного больше. А когда Ваши дети пойдут в школу, тогда дверца откроется ещё шире и информации будет ещё больше.

Добро пожаловать в чудесный мир художественной литературы «по ступенькам» и под «Песенку друзей».

58. РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ детской литературы для учителей, библиотекарей, родителей «Художественная литература» / Сост. Н. Ильчук // Школьная библиотека. — 2001. — № 7. — (Вкладка).

Произведения, включённые в указатель, предназначены детям 6 — 9 лет. Составитель старался отобрать лучшее, что было издано в разные годы. Учитывал наличие красочных иллюстраций, размер шрифта, чтобы ребёнку было интересно общаться с книгой и он мог читать сам.

В разделе: Книги для детей 6–7 лет представлены: фольклор; произведения поэтов и писателей разных стран: поэзия, проза, литературные сказки, сборники произведений различных жанров, занимательные азбуки.

Этот указатель поможет ориентироваться Вам в огромном мире художественной литературы.

Учителям, библиотекарям, воспитателям этот указатель поможет подготовить интересные занятия, порекомендовать детям прекрасные книги.

59. Тимофеева, И. Н. ЧТО И КАК ЧИТАТЬ ВАШЕМУ РЕБЁНКУ ОТ ГОДА ДО ДЕСЯТИ. Энциклопедия для родителей по руководству детским чтением / И. Н. Тимофеева. — СПб., 2000. — 512 с. — (Российская национальная библиотека)¹.

Перед Вами не просто указатель литературы, а целая энциклопедия, в которой автор делится своими наблюдениями, личным опытом. Рассказывает о том, как приобщить ребёнка к чтению, как использовать детскую литературу для умственного развития ребёнка, воспитания чувства прекрасного, нравственности.

В энциклопедии представлены художественные и научно-познавательные произведения.

¹ Главы этой чудесной книги сейчас публикуются в нашем журнале. Книга предполагается к переизданию в нашем издательстве. Следите за информацией по Каталогу «Роспечать», блок «Школьная библиотека».



УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ И ЗАГЛАВИЙ

(в правых колонках — номера книг)

Азбука	1	Песенка друзей	57
Азбука	2	Праздник букваря	4
Азбука в загадках	3	500 лучших детских игр	43
Белопищевский, С. А. Грамотно пишем	8	Рекомендательный указатель детской литературы для учителей, библиотекарей, родителей "Художественная литература"	58
Большая энциклопедия животных	31	Сапгир, Г. В. Азбука в считалках и скороговорках	5
Волшебный ручеёк	55	Сапгир, Г. К. Букварь	6
Времена года	56	Светлова, И. Е. Готовимся к школе	16
Гальперштейн, Л. Я. Растения	32	Светлова, И. Е. Логика	17
Герасимова, А. С. Программа развития и обучения	9	Светлова, И. Е. Познаём окружающий мир	39
Грушина, Л. В. Открытки-сюрпризы	46	Светлова, И. Е. Развиваем Воображение и фантазию	18
Данкевич, Е. В. Лепим из пластилина	44	Светлова, И. Е. Развиваем речь ребёнка	19
Дитрих, А. К. Почемучка	33	Светлова, И. Е. Тренируем память	20
Дюмон, В. Откуда я взялся?	34	Синицына, Е. И. Сказки для игры и развития	27
Живой мир	35	Слова и предложения	10
Живой уголок	36	Соколова, Е. Н. Загадки весёлых мастеров	52
Животные	37	Соколова, Е. Н. Готовимся к школе	11
Животные	38	Сухих, И. Г. Весёлые скороговорки для "непослушных" звуков	24
Жукова, Н. С. Логопедия	13	Сухих, И. Г. Литературные викторины для маленьких читателей	53
Игротека для девочек	42	Тестовые задания для детей 6 лет	25
Ильин, М. А. Готовим ребёнка к школе	14	Тимофеева, И. Н. Что и как читать вашему ребёнку от года до десяти	59
Ищук, В. В. Домашние праздники	49	Умные задачки	23
Ищук, В. В. Календарные праздники	50	Умные прописи	12
Ищук, В. В. Народные праздники	51	Учимся считать	7
Как звучат слова	21	Цыбульник, В. Золотой карнавал сказок	54
Как развить хорошую память	29	Чтение	28
Ковалёва, Е. С. Готовим ребёнка к школе	26	Шалаева, Г. П. Кем мне стать?	40
Левина, М. С. 350 кукол со всего света	45	Энциклопедия живой природы	41
Лыкова, И. С. Слепи свой дом	48		
Матвеева, А. Н. Тетрадь для подготовки руки к письму	15		
Матюгин, И. Ю. Как запоминать цифры	30		
Мы читаем	22		

УКАЗАТЕЛЬ СЕРИЙ

Академия дошкольного развития	39	Мамина школа	36
Божья коровка	17	Мастерская человека	13
Внимание: дети!	45	Мои первые книжки	6
Готовимся в школу	7	Моя первая энциклопедия	37
Готовимся к школе	14	Озорной наш детский сад	54
Готовлюсь к школе	1	Потехе час	52
Детская энциклопедия «Махаон»	38	Развитие моего ребёнка	25
Детский сад: День за днём	24	Скоро в школу	21, 22, 23
Детский сад: День за днём:	10, 11, 12	Ступеньки	2, 57
Практическое приложение		Учимся и играем	26, 27
Для девочек	42	Хрестоматия школьника	4
Для самых маленьких	56	Школа Эйдетики	29, 30
Домашняя школа	18, 20	Энциклопедия для любознательных	33
Дошкольный проект	28	Я познаю мир	

Надеюсь, что книги, предложенные мной, заинтересовали Вас. Да, задания в них трудные. Но если Ваш ребёнок проявит терпение,

приложит старание, включит «воображение и соображение», то всё у него получится, было бы желание.