

КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ В БИБЛИОТЕКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ: ЗАДАЧИ И РЕШЕНИЯ

(Лигун Т.А., зам. директора по НИР научной библиотеки СПбГУ)

Комплектование в учебном заведении — большая проблема: так было, есть и будет. Увеличение источников комплектования, увеличение стоимости изданий, уменьшение финансирования, нехватка квалифицированных кадров в библиотеках приводит к тому, что:

- Мы сегодня не можем и подумать про исчерпывающее комплектование (это, по закону Брэдфорда, — 100-процентная полнота комплектования).
- Мы перестали говорить о максимально релевантной полноте (75%).
- Мы уже перестаем говорить о «ядерной» полноте (30%).
- Мы теперь чаще всего говорим о справочном комплектовании, когда в наши фонды попадает лишь 20% изданий.

Для отчета по учебно-методическому, информационному и библиотечному обеспечению учебного процесса представляемая информация должна отражать:

- достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана;
- наличие основной учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной;
- наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы (количество экземпляров учебников и учебных пособий по дисциплинам на одного ученика);
- наличие собственных учебно-методических материалов (учебники и учебные пособия с грифами Минобразования и УМО, методические разработки по самостоятельной работе);
- использование периодических изданий;
- оценка программно-информационного обеспечения всех циклов дисциплин учебного плана (электронные учебники, доступ к базам данных и др.);

Данные представляются в динамике за последние 5 лет.

Что такое коэффициент книгообеспеченности учебной литературой?

Есть несколько подходов к определению коэффициента книгообеспеченности в специальной литературе.

Первый подход:

Коэффициент книгообеспеченности — это количество экземпляров учебной литературы, приходящееся на одного учащегося.

Второй подход:

Коэффициент книгообеспеченности — это степень удовлетворения библиотекой потребности читателя в учебной литературе. Он определяется, как соотношение имеющегося к необходимому, ресурса к потребности.

Что же необходимо для того, чтобы система расчета коэффициента книгообеспеченности была адекватна отображаемым ею процессам?

По мнению специалистов, при расчете коэффициента книгообеспеченности следует пользоваться тремя основными формулами:

1. Расчет коэффициента книгообеспеченности по одной книге. Эта формула применяется, если книга используется в одном триместре (четверти) или период использования книги не принимается во внимание при расчете.

2. Расчет коэффициента книгообеспеченности по одной книге за два семестра (четверти). Эта формула применяется в случае изменения в том или ином триместре количества выделенных на дисциплину экземпляров книги, а также числа учащихся, изучающих данную дисциплину. Например, 2-й иностранный язык.

3. Расчет коэффициента книгообеспеченности по нескольким книгам. Данная формула применяется, если по расчетному показателю используются не одна, а несколько книг.

Расчет коэффициента книгообеспеченности по книге:

Коэффициент обеспеченности книгой есть частное от деления количества экземпляров данной книги на число учащихся, изучающих дисциплину или дисциплины, по которым используется книга.

$K = P : S$, где:

P — количество имеющихся в библиотеке экземпляров данной книги;

S — количество учащихся, использующих данное издание.

Расчет коэффициента книгообеспеченности по книге, используемой в 2 триместрах (четвертях);

Если книга используется в двух триместрах, то коэффициент обеспеченности определяется как частное от деления среднего количества экземпляров данной книги на среднее число учащихся, использующих книгу в данных триместрах.

$K = P_{cp} : S_{cp}$, где:

P_1 — количество экземпляров книги в первом триместре;

P_2 — количество экземпляров той же книги во втором триместре;

S_1 — количество учащихся, использующих данную книгу в первом триместре;

S_2 — количество учащихся, использующих данную книгу во втором триместре;

$P_{cp} = (P_1 + P_2) : 2$ — среднее количество экземпляров книги;

$S_{cp} = (S_1 + S_2) : 2$ — среднее количество учащихся, использующих данную книгу.

Расчет книгообеспеченности по нескольким книгам:

Коэффициент книгообеспеченности определяется как сумма экземпляров используемых книг, деленная на сумму числа учащихся по каждой книге. Для n наименований коэффициент книгообеспеченности равен:

$K = P_1 + P_2 + \dots + P_n : S_1 + S_2 + \dots + S_n$ где:

P_1, P_2, P_n — количество экземпляров каждой книги;

S_1, S_2, S_n — количество учащихся, использующих каждую книгу.

Пример расчета коэффициента книгообеспеченности по дисциплине

Имеется 3 наименования: а = 22 экз.; b = 22 экз.; c = 12 экз. Число учащихся = 22.

Первый способ

1. Определим коэффициенты книгообеспеченности по каждой книге:

$$K_a = 22 : 22 = 1$$

$$K_b = 22 : 22 = 1$$

$$K_c = 12 : 22 = 0,54$$

2. Суммируем коэффициенты книгообеспеченности по каждой книге:

$$(1+1+0,54) : 3 = 2,54$$

3. Разделим полученную сумму на количество используемых наименований:

$$2,54 : 3 = 0,84$$

Второй способ

1. Суммируем количество используемой по дисциплине учебной литературы:

$$22 + 22 + 12 = 56 \text{ экз.}$$

2. Суммируем число учащихся, использующих каждое наименование:

$$22 + 22 + 22 = 66 \text{ человек.}$$

3. Разделим сумму экземпляров используемой учебной литературы на суммарное количество читателей:

$$56 : 66 = 0,84.$$