

ОПЫТ РАБОТЫ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ШКОЛЫ И ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ (на примере г. Лесосибирск)

Информационно-методический центр школы состоит из кабинета компьютерной техники, библиотеки и методического кабинета.

Школьная библиотека на протяжении ряда лет осуществляет совместную деятельность с методическим объединением, которое является основным структурным подразделением методической службы школы. Работа ведется по нескольким направлениям и способствует повышению информационно-методической компетенции учителей, организации учебной подготовки учащихся за рамками урока, проведению культурно-досуговых мероприятий. Особенно тесное сотрудничество школьная библиотека осуществляет с методическим объединением учителей гуманитарного цикла, их объединяют общие цели: пропаганда книги и приоритета чтения в учебной нагрузке.

Совместная деятельность библиотеки и методического объединения имеет несколько постоянных направлений:

- информационно-методическая поддержка педагогов на этапе разработки образовательных программ для курсов по выбору и курсов в рамках предпрофильной и профильной подготовки;
- информационно-методическая поддержка педагогов при планировании учебной деятельности и проектировании уроков;
- совместная подготовка и проведение интегрированных уроков;
- подготовка и проведение отдельных мероприятий и акций к литературным памятным датам.

Например, к 80-летию писателя-земляка В.П. Астафьева проводились не только активная пропаганда его произведений, но и целый ряд праздничных мероприятий школьного и городского масштаба:

- в среднем звене (5–7-е классы) прошел фестиваль рисунков по произведениям писателя-сибиряка;
- для учащихся 8-х классов был дан интегрированный урок «Мир В.П. Астафьева». Дети читали наизусть некоторые «Затеси» писателя, инсценировали отрывки из «Последнего поклона», участвовали в викторине по произведениям В.П. Астафьева. Атмосфера праздника, которая царил в библиотеке, очень понравилась восьмиклассникам. «А у нас будут еще такие встречи?» – спрашивали активные участники мероприятия. И это оценка потраченного времени и сил;
- для 9-х классов был подготовлен обзор-презентация последней книги В.П. Астафьева «Пролетный гусь». Сценарий был разработан двумя библиотекарями школы. После презентации ее участники стали добровольными волонтерами по повышению престижа библиотеки и созданию ее благоприятного имиджа. Педагоги других классов выразили желание тоже привести своих детей в библиотеку на встречу с талантливой книгой талантливого писателя;

При проведении конкурса «Золотая осень В.П. Астафьева», который был объявлен главой Енисейского района, школьная библиотека превратилась в своеобразный «штаб» по сбору материалов. В конкурсе участвовали и дети, и педагоги. На конкурс принимались рисунки по произведениям Астафьева, творческие литературные работы (в номинации «Проба пера»); самодеятельные электронные издания. В конкурсе победили выпускник одиннадцатого класса и молодая учительница.

Проведение юбилейных мероприятий возбудило новый интерес к творчеству писателя. По предложению руководителя методического объединения учителей русского языка и литературы библиотекарь школы составила за лето программу курса «Творчество В.П. Астафьева» и апробировала ее в 11-м классе. После прослушивания курса «Творчество В.П. Астафьева» предполагается выполнение учащимися творческой или научной работы, которая оценивается библиотекарями, учителями и преподавателями вуза. В создании программы помощь оказали преподаватели Лесосибирского государственного педагогического института, с которыми библиотеку связывает давнее и плодотворное сотрудничество. Совместно они подготовили ряд научно-практических конференций, Грибовские чтения и многие другие мероприятия.

Важным направлением совместной работы библиотеки и методического объединения является патриотическое воспитание.

Совместно с руководителем методического объединения (учителем 10–11-х классов) библиотекари решили отметить двойной юбилей: 100-летие со дня рождения Николая Островского и 70-летие выхода в свет книги «Как закалялась сталь». К началу XXI века книгу исключили из программы внеклассного чтения. Планируя встречу в библиотеке с писателем Н. Островским и его литературным героем, под руководством библиотекарей учащиеся одиннадцатых классов подготовили презентацию о жизни и творчестве Н. Островского. Это был своеобразный подарок юбиляру. Библиотекарь рассказала об истории создания книги «Как закалялась сталь», о росте популярности произведения среди молодежи на протяжении десятилетий нашей истории, о том, что роман Островского не миф, насажденный сверху, а легенда, рожденная молодежью былых времен. Кроме презентации, заранее подготовили отрывки из фильма «Павел Корчагин» (1956 г.) с Василием Лановым в главной роли и инсценировку отрывков из романа. Учащиеся читали наизусть фразы, ставшие афоризмами, выявляли лучшего знатока книги «Как закалялась сталь», приглашали к участию в викторине. Особое оживление вызвала та часть викторины, где нужно было сопоставить показанный предмет с эпизодом романа (табак, самовар, рыболовный крючок, шахматы и др.). Была проведена подиум-дискуссия, где участники встречи получили возможность выразить свое отношение к роману Н.Островского.

Вот строчки из высказываний детей:

«Роман “Как закалялась сталь” заставляет задуматься о смысле жизни...»

«Он учит силе воли...»

«Роман учит мужеству...»

«Мне понравился роман “Как закалялась сталь”. Он воспитывает Человека. Таких людей, как Павка, уже нет. А жаль!»

«Я считаю, что роман должны читать те, которые чувствуют или считают себя патриотами своей страны...»

Дискуссии, в буквальном смысле слова, к сожалению, не получилось. Читатели были на удивление единодушны в оценке романа. Они утверждали, что и в XXI веке роман будут читать.

С преобразованием школьной библиотеки в информационно-методический центр началось тесное сотрудничество с учителями информатики, которые входят в состав методического объединения учителей физики и математики. Рождаются новые направления и формы взаимодействия.