



Давно назрел вопрос, связанный и со статусом методической службы в целом, так и статусом методиста по книжным фондам.

В каждую школьную библиотеку в качестве ресурса для информационно-библиотечного обслуживания необходим компьютер с возможностью выхода в Интернет.

Системам постобразования и повышения квалификации управленческого состава школ необходимо больше уделять внимания повышению уровня информационной компетентности руководителей образовательных учреждений.

Каждый из нас хорошо понимает, что проблема совершенствования деятельности школьной

библиотеки является межведомственной, т.е. серьезные изменения могут произойти только при активном участии Министерства финансов и Министерства труда Российской Федерации.

У нас в образовательных учреждениях города работают замечательные библиотекари, преданные своему делу. Пользуясь случаем, мне хотелось бы сказать спасибо всем библиотекарям г. Пскова за их добросовестный труд, творчество, смекалку.

Дорогие наши гости! Мы рады видеть Вас на нашей древней Псковской Земле. Будем надеяться, что от этой встречи у Вас останутся только хорошие воспоминания.

Е.П. ЗВЕРЬКОВА,
заведующая библиотекой Тямшанской гимназии
Псковского района

«Пушкинская библиотека» школы и ее роль в формировании творческого читателя

Одним из направлений деятельности библиотеки нашей гимназии является пропаганда творческого наследия А.С.Пушкина. И это не случайно. С февраля 1990 года в гимназии работает клуб друзей музея-заповедника А.С.Пушкина в Михайловском. Инициатором его создания была Смирнова Эльза Валентиновна, педагог дополнительного образования школы, член Всероссийского общества друзей музея-заповедника.

Под ее руководством коллектив школы активно включился в осуществление программы Советского фонда культуры «Пушкин в сердцах поколений», посвященной 200-летию со дня рождения великого русского поэта. Была разработана своя программа, которая предусматривала:

- создание в школе пушкинского кабинета;
- создание пушкинского клуба;
- празднование дат, связанных с именем А.С.Пушкина и музеем-заповедником А.С. Пушкина в Михайловском.

Для успешной реализации всего задуманного нам необходимо было достаточное количество художественной и научно-познавательной литературы, а ее в библиотеке школы-новостройки, открывшейся в 1988 году, явно не хватало.

Поэтому одновременно с созданием в школе пушкинского клуба родилась акция «Дарю книгу», инициатором которой тоже была Смирнова Э.В. Вместе с ней **мы обратились к учащимся школы, родителям, педагогам с просьбой о передаче в дар библиотеке книг А.С.Пушкина и научно-популярной литературы, так или иначе связанной с именем поэта. Наша просьба была услышана и постепенно в библиотеке стала формироваться особая пушкинская библиотека из дарственных книг.**

На начальном этапе возникла потребность **создания секции друзей книги при пушкинском клубе.** В секцию входили юные библиотекари, учащиеся школы. Они занимались пропагандой книг и их обработкой.

Все книги регистрируются в отдельном журнале. Получают свой инвентарный номер и



книжный знак пушкинской библиотеки. Эту работу выполняет библиотечный актив. Принимая в дар книги, мы систематизировали их по разделам:

- «Произведения А.С.Пушкина»;
- «Писатели и поэты о Пушкине»;
- «Музей-заповедник А.С.Пушкина в Михайловском»;
- «Пушкин в искусстве».

Самые значительные поступления были в ходе зимних пушкинских месячников, чему способствовала широкая пропаганда акции «Дарю книгу» среди учителей, учащихся, родителей и жителей поселка Тямша. **Информация подавалась через печатные программки, красочное объявление в фойе школы и через выставки наиболее интересных книг, поступивших за год.**

Первая выставка дарственных книг состоялась в 1991 году в ходе месячника «Пушкин и мир литературы и искусства», посвященного Дню памяти поэта на *Неделе* «Писатели, поэты и дети о Пушкине и Пушкиногорье». Почетным гостем этой недели был Семен Степанович Гейченко как писатель и музейный работник. Выставка, организованная в пушкинском кабинете и актовом зале школы, получила его высокую оценку. Одним из ценных даров, представленных на ней, была книга М.Басиной «Там, где шумят Михайловские рощи» со штампом Всероссийской конференции юных туристов-краеведов «В мир литературы и искусства», проходившей в Пушкинских Горах в июне 1971 года. Эту книгу подарила Эльза Валентиновна Смирнова как организатор и участница той знаменитой конференции, положившей начало пушкинской работе школ области.

Еще более ценным подарком стала для нас книга Л.Агеева «Хранитель», которую Семен Степанович подарил нам вместе с автографом.

Вскоре вслед за этой и другими книгами Гейченко в библиотеке появились книги с автографом научного сотрудника музея-заповедника А.В.Буковского, хранителя музея Святогорского монастыря М.Е.Васильева, поэта И.В.Виноградова и других псковских поэтов. С трепетом берут в руки эти книги наши читатели.

Одна из традиций пополнения пушкинской библиотеки – это дары тех учащихся и учителей, кто выезжает в заповедные пушкинские места.

Традиционной стала поездка в Пушкинские Горы 10 февраля, в День памяти поэта. Ее участники неизменно привозят новые книги в дар библиотеке.

В 1994 году все выпускники 9«А» и 9«Б» классов преподнесли в дар 35 экземпляров книги



*Рис. А.С. Пушкина.
В центре – сам Пушкин*

А.С. Пушкина «Повести Белкина», положив начало коллективным дарениям. В юбилейный для школы 1998 год у нас появились дарственные книги от семей наших учителей. Одно из последних коллективных дарений – 14 книг, переданных нам жителями п. Пушкинские Горы весной 2001 года.

Участники 3 областного детского пушкинского праздника, выпускницы 1995 года Шипова О. и Кулик С. преподнесли в дар переизданный «золотой» том собраний сочинений А.С.Пушкина, выпущенный Б.В.Томашевским в 1935 году и давно ставший библиографической редкостью. Такие книги являются гордостью нашей библиотеки. Ежегодно мы проводим выставки-просмотры и обзоры пушкинской библиотеки.

К ее фонду неизменно обращаются учащиеся, чтобы написать сочинение или реферат, подготовиться к семинару.

Отрадно отметить, что книги пушкинской библиотеки помогли ребятам, занимающимся в школьном научном обществе, подготовить доклады. Среди докладов:

- «Дети Пушкина. Григорий Александрович Пушкин.» (Чернова Т., Сечко С. – 11«А» класс);
- «Пушкин и физика» (Ильин С., 8«А» класс) и другие.

Со своими результатами исследований они выступали на школьных, районных и областных научно-практических конференциях. А работа Ивановой Ирины, выпускницы 2000 года, – «Рисунки Пушкина, сделанные в Михайловском» – была рекомендована на Всероссийскую научно-практическую конференцию.

За 15 лет в гимназии сложилось много добрых традиций, связанных с именем А.С.Пушкина. Библиотека способствует их сохранению и развитию.

В октябре ко Дню Лицея мы проводим выставки-обзоры: «В начале жизни школу помню



Рис. А.С. Пушкина.
Пушкин и Онегин



я...», «Прекрасен наш союз...», «В садах Лицея» и другие.

Содержательными и запоминающимися были тематические выставки: «Зима в жизни и творчестве А.С.Пушкина», «Не умирая, как преданья, живут поэты для сердец!», «Пушкин и декабристы» и другие.

Совместно с сельской библиотекой (а она находится в здании школы) был разработан и проведен цикл бесед:

- «Мой идеал теперь – хозяйка» – о женщинах в семье Пушкина;
- «Они питали мою музу», о библиотеке А.С.Пушкина, о Пушкине-читателе и др.

Надолго запомнились учащимся начальных классов литературный праздник «Вовка в тридцатом царстве, пушкинском государстве», литературная игра по сказкам А.С.Пушкина «Поле чудес» и другие. Эти мероприятия проводились в ходе традиционных пушкинских месячников, о которых я уже говорила выше.

Вот тематика наиболее ярких:

- 1990 г. – «Пушкин в сердцах поколений», посвященный Дню памяти поэта.
- 1994 г. – «Приют, сиянием муз одетый», к 170-летию приезда А.С.Пушкина в Михайловскую ссылку.
- 1999г. – «Пушкин – наше все», к 200-летию поэта.

В этом учебном году месячник был посвящен 100-летию со дня рождения С.С.Гейченко. К его началу в библиотеке была развернута тематическая выставка «Усадьбы доброй домовой» с разделами:

- «Хранитель Лукоморья»;
- «Пушкиниана Гейченко»;
- «Гейченко в школе»;
- «Периодическая печать о Гейченко».

Украшением выставки был портрет С.С.Гейченко работы Б.Е.Козмина, хранителя усадьбы Петровское, который он подарил школе 27 января 1997 года.

На заочных экскурсиях по выставке (а их было проведено 15 в течение месяца) шел рассказ о Семене Степановиче как выдающемся музейном работнике, замечательном человеке и добром друге школы.

Проводить экскурсии мне помогали экскурсоводы школьного клуба друзей музея-заповедника ученицы 8 «А» класса Козлова Катя и Федорова Вика. Особенно понравился рассказ о Гейченко самым юным – учащимся начальной школы. Они с интересом рассматривали фотографии 12-14-летней давности, где некоторые ребята рядом с Семеном Степановичем узнавали своих мам, братьев, знакомых. Во время экскурсии мы старались донести до наших слушателей завет Семена Степановича, который он не раз повторял нам при жизни: «Трудись и помни вечно: все в мире быстротечно». С.С. Гейченко дважды был гостем школы. С ним наши учащиеся и учителя не раз встречались и в самом заповеднике во время трудовых десантов.

Часто в беседах он говорил о роли книги в жизни человека, в том числе и для Пушкина в период Михайловской ссылки. И в своем последнем обращении к школьникам, которое Э.В.Смирнова записала 9.01.92 у постели больного Семена Степановича, он сказал: «Читайте Пушкина, как ваши деды и прадеды читали молитвы...».

Эти слова являются наказом и учащимся, и педагогам. Поэтому и стало традицией проводить пушкинские чтения в ходе месячников. Тема чтений этого года: «Пушкиниана Гейченко».

С учащимися 3-4 классов мы с интересом читали его книгу «Под пологом леса». Перед чтением им были предложены вопросы о природе заповедных мест, ответы на которые можно отыскать лишь при внимательном и вдумчивом чтении.

После того, как книга была прочитана, состоялась познавательная игра-викторина «Знатоки природы Михайловского». Она проходила в 3 тура. Ребята разгадывали кроссворд, отвечали на каверзные вопросы о птицах, животных и растениях заповедника. Лучшие художники из каждой



команды должны были представить на суд жюри проект домика для птиц. В заповеднике таких домиков сотни, и ни один не похож на другой. Чтобы придумать свой оригинальный домик, ребятам пришлось проявить фантазию. Им пригодились и личные наблюдения за повадками птиц. Игра прошла весело и интересно. Победителем стала команда 4 «А» класса. Безусловно, одержать победу им помогло не только внимательное чтение книги Гейченко, но и те знания и впечатления, которые они получили непосредственно после экскурсии в заповедные пушкинские места.

Надо отметить, что к таким поездкам ребята готовятся заранее: изучают историю заповедника, читают произведения А.С.Пушкина, написанные в Михайловском. Ведь Гейченко считал поэзию Пушкина лучшим путеводителем по заповедным местам.

А сегодня и его мудрое слово, его книги, в первую очередь такие, как «Завет внуку», «У лукоморья», помогают нам, педагогам, воспитывать в детях любовь к своей малой Родине – Псковщине, любовь к труду, бескорыстие, доброту – те «прекрасные порывы», о которых писал Пушкин.

Работа по пропаганде наследия великого по-

Рис. А.С. Пушкина.
Декабристы. Внизу – пятеро казненных декабристов



эта неизменно развивает творческие возможности учащихся, поэтому и стало закономерным появление в нашей библиотеке книг со стихами учащихся и учителей «Иду к тебе, мой Пушкин...», изданной к 200-летию поэта, «Аист на крыше», «На крыльях юности».

Ученики гимназии дважды были участниками Всероссийских детских праздников творчества «Мой Пушкин». В октябре 2000 года Злуницына Аня и Шишаева Саша (ученицы 9 класса) стали дипломантами II Всероссийского детского праздника.

В этом году ученицы 10 а класса Дамбини-мын Аня и Мотовозова Ольга стали лауреатами областного пушкинского праздника.

Тут вновь нельзя не вспомнить слова Семена Степановича из его обращения к школьникам. «Когда я впервые встретился с вами, – говорил он, – вы поразили меня своей талантливостью. Кто помог вам развить ваши творческие возможности? Пушкин! И его слово, гармония слова». Эти его слова – высокая оценка детям за их труд, за их почитание поэзии и привязанность к творчеству А.С.Пушкина.

Сейчас в пушкинской библиотеке около 400 самых разных книг, альбомов, буклетов и грампластинок, подаренных учащимися, учителями, родителями, друзьями и гостями гимназии. Началось формирование пушкинской видеотеки. Бережно хранятся в фонде подшивки газет «Пушкинский край» с тематическими страницами, посвященными А.С.Пушкину и С.С.Гейченко, газеты Псковского района с заметками наших учащихся и педагогов. Чтобы облегчить поиск нужной информации, была создана пушкинская картотека, которая регулярно редактируется. С течением времени появляются новые разделы: «Пушкинские музеи России», «Жизнь и творчество С.С.Гейченко», «Методическая копилка».

Казалось бы, фонд нашей пушкинской библиотеки небольшой, но значимость каждой подаренной книги велика, т.к. они востребованы и в учебной деятельности, и во внеурочной. В ходе анкетирования, проводимого в рамках месячников, выяснилось, что школьники положительно оценивают акцию «Дарю книгу». И те, кто еще не успел принять в ней участие, объясняли это тем, что хотели бы подарить хорошую, ценную книгу, которая не всегда есть даже в домашней библиотеке. Дарственные книги пользуются особой популярностью у юных читателей.

Мы придаем огромное значение созданию пушкинской библиотеки в гимназии, которая, говоря словами Пушкина, «растет и теснится», служит формированию интереса к книге и духовно-нравственному воспитанию наших читателей.