



В ОБЪЕКТИВЕ — РЕГИОН: г. ВЯЗЬМА СМОЛЕНСКОЙ области

Е.М. ЗУЕВА,
заведующая научно-методического отдела
Государственной научной педагогической
библиотеки им. К.Д. Ушинского, Москва



От ведущей рубрики

Значительным событием Недели детской книги в г. Вязьме Смоленской области стала конференция «Детская книга и проблемы формирования культуры чтения у детей и юношества в условиях модернизации образования», собравшая вместе педагогов-словесников, библиотечных работников и школьников.

Пленарное заседание проходило 24 марта (в день памяти святого Софрония Философа, что, по мнению участников конференции, весьма символично) в большом зале СШ № 9. Библиограф городской детской библиотеки г. Вязьмы познакомила участников мероприятия с итогами изучения читательской деятельности школьников. Ис-

следование, включавшее анкетирование читателей и опрос ребят и их родителей, показало определённое снижение интереса к чтению книг «для души», преобладание просмотра периодики и делового чтения. **Свободное время читатели детской библиотеки используют на (в порядке убывания):**

- ◆ подготовку домашних заданий,
- ◆ общение с друзьями,
- ◆ «общение» с компьютером,
- ◆ посещение библиотеки,
- ◆ чтение «для души».

В структуре читательской деятельности преобладает чтение по заданиям педагогов: это классика, современная литература, выдержавшая испытания последних лет и вошедшая в программу по литературе, а также литература, рекомендованная для внеклассного чтения. (Именно её-то в фондах библиотек и не хватает, по мнению вяземских библиотекарей!). Устойчив спрос на отраслевую детскую литературу.

Если у младших школьников чтение «для души» доходит до 50% (с преобладанием сказок), то у подростков оно снижается до 20% (это детский детектив, фэнтези, боевики). Отмечен библиотекарями спрос на ко-

миксы, в том числе и у старшеклассников.

Как продолжение темы, прозвучали результаты анкетирования читателей в библиотеке СШ № 9. Заведующая библиотекой Т.В. Бознякова отметила, что на вопрос «Любишь ли читать?» ответили положительно 43% младших школьников и только 19% старшеклассников. Каждый десятый ученик не читает ничего, кроме программной литературы. У младших подростков достаточно чётко проявляются гендерные аспекты чтения: мальчики читают литературу о спорте, технике, компьютерах; девочки – произведения о любви. В старших классах разница сглаживается, т.к. и те, и другие читают, в основном, программную литературу. Библиотечная практика показывает, что **старшеклассники готовы уделить чтению больше времени, но хотели бы почитать книги о своих сверстниках и реальной современной жизни. Однако таких книг выходит очень мало, а отсутствие государственной политики в области комплектования фондов школьных библиотек и нехватка средств не позволяют иметь даже те, что появляются на книжном рынке.**



**ТАТЬЯНА
ВЛАДИМИРОВНА
БОЗНЯКОВА,
СШ №9,
г. Вязьма**

Татьяна Владимировна Бознякова констатировала, что школьники XXI века читают не так, как читали ранее, и уже не те произведения, которыми зачитывались их родители. Изменился не только статус чтения (с появлением более “престижных” занятий), меняется репертуар, сокращается время, выделяемое на чтение. Всё это сильно влияет на деятельность библиотек в сфере пробуждения интереса к книге, привлечения детей в библиотеки. Формы работы с читателями в школьной библиотеке ориентированы сегодня на творческое чтение детей: практикуется подготовка отзывов о прочитанном, создание поделок по мотивам произведений, собственных иллюстраций. Именно они привлекают внимание ребят к выставкам, а затем и к изданиям, на них представленным.

Участники конференции посетили библиотеку СШ №9, интересовались проблемами и опытом её работы по формированию информационной культуры учащихся.

Творческая встреча с автором-исполнителем песен, лауреатом фестиваля им. Грушина Татьяной Нестеровой завершила первую часть конференции на самой задушевной ноте.

Во второй половине дня каждый смог выбрать наиболее привлекательное для себя занятие: знакомство с творчеством юных поэтов, собравшихся в литературно-творческой гостиной (ведущие: заведующие библиотеками СШ № 6 Ж.В. Борисова и СШ № 4 И.М. Яшкевич), или участие в заседании дискуссионного клуба (ведущая В.Н. Кузнецова, педагог Вязьма-Брянской СШ). Как непосредственный участник последнего мероприятия, хочу отметить и важность проблемы, предложенной для обсуждения (*“Литературное краеведение как средство приобщения школьников к чтению”*), и представительность участников дискуссии (*назовем хотя бы имена известного библиофила, создателя музея С. Есенина в Вязьме, П.Н. Пропалова; главного хранителя музея-усадьбы А.С.*

Грибоедова А.А. Филипповой, директора Хмелитской СШ Т.П. Воробьевой), и информационную насыщенность выступлений. Всё это было особо подчёркнуто при подведении итогов первого дня работы конференции. Здесь же юным поэтам, представлявшим разные школы района, вручили объёмные поэтические сборники мэтров российской поэзии, изданные в Смоленске. Подарок оценили не только ребята: имена Анны Ахматовой, Николая Гумилёва, Осипа Мандельштама, Бориса Пастернака, Игоря Северянина Северянина, Михаила Танича, Марины Цветаевой и др. музыкой звучали в ушах и словесников, и библиотекарей! День завершился концертом членов городского клуба авторской песни “Диалог”.

25 марта, во второй день работы конференции, школьных библиотекарей принимала библиотека Вязьма-Брянской средней школы. В программе – обсуждение перспектив развития школьных библиотек и проблем функционирования возникающих инновационных структур. (Несомненная “изюминка” – мастер-класс хозяйки, Л.Г. Солтан, лауреата всероссийского конкурса “БиблиОбраз-2003”, реорганизуемой ныне при поддержке администрации школы свою библиотеку в информационно-библиотечный центр). Среди поднятых тем – вклад библиотеки в духовно-нравственное воспитание читателей, особенности библиотечного обслуживания на селе и в коррекционной школе, использование игровых и театрализованных форм воспитания любви к книге и чтению в библиотеке и др.

Неоднократно возникала речь и о проблемах внедрения новых информационных технологий: многие библиотекари Вяземского района в ближайшее время ждут поступления долгожданных компьютеров.

Продолжение конференции в библиотеке СШ № 2 г. Вязьмы порадовало всех участников единодушием в высокой оценке роли и значимости книги в образовательном процессе и объективным подходом к перспективам внедрения НИТ в библиотечную практику. Мастер-класс заведующей библиотекой СШ № 2 И.Е. Лощаковой по проведению дискуссии “Семейное чтение: “за” и “против” привлёк библиотекарей, педагогов и даже родителей.

Итоги второго дня работы подвели не только в секции библиотекарей, но и в секции педагогов, где под руководством И.О. Осипян, учителя русского языка и литературы СШ № 1, прошла дискуссия “Внеклассное чтение и школьная программа по литературе”. На закрытии конференции выступили Е.М. Зуева, заведу-



ющая научно-методического отдела Государственной научной педагогической библиотеки им. К.Д. Ушинского (г. Москва), З.М. Мартыненко, заведующая кабинетом филологического образования ОИУУ (г. Смоленск), представители Комитета образования г. Вязьмы, руководители школ. Немало слов благодарности прозвучало в адрес основного организатора и ведущей кон-

ференции Галины Александровны Красновой, методиста учебно-методического центра Комитета образования администрации Вяземского района. Главное пожелание всех участников – сделать проведение совместных мероприятий традиционным, возродив Неделю детской книги не только для школьников, но и для организаторов детского чтения.

Г. А. КРАСНОВА,
методист учебно-методического центра Комитета образования администрации Вяземского района Смоленской области.

Опыт лучших – на вооружение всем школьным библиотекарям

Методическое объединение школьных библиотекарей Вяземского района имеет хорошие традиции и успешно справляется с решением многих проблем.



Это и повышение квалификации, и изучение теоретических и практических аспектов использования средств новых информационных технологий, и совершенствование информационно-библиотечного обслуживания педагогов и школьников. Уровень деятельности многих библиотек, входящих в объединение, весьма высок.

Неслучайно среди победителей всероссийского конкурса “БиблиОбраз-2003” есть и наш представитель, **Л.Г. Солтан**.

Сила методического объединения, по моему, значительно возрастает, когда в него входят библиотеки, ориентирующие свою деятельность в разных направлениях, формирующих