



ка выступлений и дискуссий, посвященных проблемам детского чтения. В заключение встречи был проведен “круглый стол”, где были определены основные приоритеты работы школьных библиотек и методических служб **РЮО**. Также была сформулирована главная задача, которую необходимо выполнить в кратчайшие сроки - обеспечение права каждого учащегося на получение полной, качественной и достоверной информации, необходимой для их полноценного саморазвития и самоопределения.

В связи с этим была принята поэтапная программа деятельности, за основу которой взят библиотечно-педагогический проект Октябрьского РЮО “Читай, и ты полетишь”. Гарантом выполнения этой программы стало Управление образования администрации г. Екатеринбурга. Вот основные направления этой программы:

- обеспечение школьных библиотек компьютерной техникой и телекоммуникационным оборудованием;
- создание школьных локальных информационных сетей и электронных каталогов;
- конкурс “Лидеры чтения” и “Супер-читатель года”;
- заключение договоров с массовыми библиотеками города об интеграции школьных библиотек в корпоративную библиотечную сеть Урала.

Участники Библиотечных чтений сошлись во мнении, что встреча оказалась полезной и плодотворной, но не обошлось и без разочарований. В конференции не приняли участие заведующие районных отделов образования. А ведь без их помощи проект не состоится. Можно ли сегодня представить эффективную работу образовательного учреждения без квалифицированной библиотечной службы? Что может быть актуальнее и важнее в любые времена, чем библиотека, полная книг и читателей? Эти и другие вопросы хотелось бы задать районным руководителям.

Сегодня многое зависит от нас самих, от изменения самосознания и профессионализма школьного библиотекаря. Мы сами должны поднять себя на новый уровень, найти способы повышения собственной самооценки. Необходимо пересмотреть свое место в педагогическом коллективе, уметь работать с администрацией и попечительским советом школы.

Что еще можно сказать о первом опыте Городских Библиотечных чтений школ г. Екатеринбурга? Нужна ли такая форма профессионального объединения? Без сомнения. Перспективна ли эта работа? Более чем перспективна. Выполнимы ли задачи, поставленные перед школьными библиотекарями? А почему бы и нет?

Е. Зуева,
ГНПБ им. К.Д. Ушинского

Круглый стол в издательстве “Просвещение”

30 октября 2001 г. прошла встреча заведующих библиотеками инновационных образовательных учреждений России со специалистами издательства “Просвещение”. Круглый стол был предусмотрен учебно-тематическим планом курсов, организованных Академией повышения квалификации и переподготовки работников образования Минобразования России для этой категории библиотекарей отрасли.

Ведущая встречи, заместитель главного редактора издательства Наталья Николаевна Гара, подробно рассказала об основных направлениях и приоритетах деятельности по обеспечению школ учебной литературой. Было отмечено, что издательство, имеющее 70-летнюю историю, смогло сохранить и укрепить престиж на книжном рынке за счет не только выпуска актуальной и востребованной литера-

туры, но и гарантированного качества содержания и оформления своих изданий, их отчетливой адресности. **Хорошей новостью для присутствовавших стало известие о том, что, в продолжение лучших традиций, принято решение о возобновлении выпуска литературы в столь памятной для библиотекарей серии “Школьная библиотека”.** Разнообразным аспектам взаимодей-



вия издательства с потребителями продукции было посвящено выступление зав. отделом рекламы Е.А. Янышевой. Она констатировала, что далеко не всегда школьные библиотекари могут выбрать оптимальный по финансовым затратам вариант приобретения

изданий в свои фонды, обратила внимание присутствующих на ассортимент услуг отдела «Книга-почтой», пригласила активнее обращаться за консультативными и информационными услугами к специалистам издательства.

Следует отметить, что проблемы формирования фондов современной школьной библиотеки в ходе курсов поднимались неоднократно. Говорилось о нехватке финансовых средств и способах их привлечения (родительские деньги, спонсоры, благотворительные акции и пр.), взаимодействии с педагогическим коллективом при составлении очередного заказа (консультации и заявки, обзоры и информации, ассортиментные выставки издательств и магазинов), возрастающих нагрузках на библиотечных работников, вынужденных осуществлять мониторинг ассортимента рынка учебной литературы, фиксировать состояние библиотечного фонда и его соответствие используемым в школе педагогическим технологиям, отслеживать

наличие у детей собственных учебников и т.д.

Особый интерес вызвал у участников круглого стола **обзор ассортимента перспективных изданий текущего и будущего года, с которым выступили представители**



ряда отраслевых отделов издательства. Злободневность такого обзора подтвердилась многочисленными вопросами к выступавшим.

Четкость вопросов и отменное знание слушателями соответствия учебных изданий используемым педагогическим технологиям еще раз подтвердили тот факт, что **именно школьные библиотекари в силу своего положения в учебном заведении становятся ведущими экспертами в области приобретения и использования учебной литературы на местах.**

Опыт создания фонда научной литературы и специализированного научного читального зала поделилась Е.С. Попова, заведующая библиотекой Майнинской школы II—III ступени Республики Саха (Якутия); об изменениях видового и типового состава библиотечного фонда в процессе реорганизации библиотек в медиатеки говорила Б.Ж. Цырендоржиева, методист Агинского Бурятского автономного округа; свой опыт подготовки со-

временных регламентирующих документов по проблемам комплектования фонда школьной библиотеки представила Е.П. Михальченко, заведующая библиотекой гимназии № 210 «Корифей» г. Екатеринбурга; методику использования современных средств новых информационных технологий в целях сокращения трудозатрат и избежания погрешностей при переоценке

библиотечных фондов предложила Л.И. Ушакова, заведующая библиотекой Ярославского ИРО.

Удачным завершением круглого стола явилась экскурсия в библиотеку издательства «Просвещение». Заведующая библиотекой, И.И. Сафронова, продемонстрировала коллегам возможности современного библиотечно-информационного сервиса, который предоставлен со-

трудникам и авторам издательства: обширный репертуар периодических и справочных изданий, новинки отраслевой и художественной литературы, качественный справочно-библиографический аппарат. Адаптированности этой библиотеки к обслуживаемому учреждению, ее ориентации на его потребности может позавидовать любая другая организация: ведь все издания, выпущенные за семидесятилетнюю историю издательства, не только отражены в справочно-библиографическом аппарате, но и сохраняются в фонде!

В заключение от имени школьных библиотекарей хотелось бы поблагодарить руководство издательства за подготовку и продуктивное проведение круглого стола, а также за комплекты красочных буклетов по всем общеобразовательным предметам, которые – в условиях практического отсутствия в школах библиографических пособий – библиотечные работники смогут использовать в информационных и справочных целях.