



Т. ЗУБАРЕВА,  
Центр информационных ресурсов  
школы № 548 г. Москвы,  
\*module@aharu

## От идеи создания центра информации до его воплощения — долгий путь

**С**овсем недавно в Образовательном Центре «Царицыно» открылся Центр информационных ресурсов ((Елена Шимутина - руководитель). От идеи образования Центра информационных ресурсов (далее ЦИР) до его реального воплощения мы прошли долгий путь. Вернее, мы только в самом его начале.

Цель нашего Центра — привить детям культуру общения с различными информационными носителями. Поэтому ЦИР включает в себя не только традиционную библиотеку, которая за очень короткий срок изменилась, приобретя обширный список художественной литературы и самых новейших изданий в различных областях знаний, но и читальный зал, оборудованный компьютерами с доступом в Интернет. В нашу Медиатеку входят более 50 наименований лицензионной CD-продукции, а также собрание информации на электронных носителях. Весь свой информационный арсенал мы активно пополняем, делая разумный выбор среди огромного количества современной книжной и CD-продукции.

Одна из задач ЦИРа — предоставить ученикам и сотрудникам школы возможность найти максимально полную информацию по интересующему вопросу, используя все возможные источники. Если говорить об учениках, то это не только значительно расширяет их информационное поле, но и одновременно учит поиску информации различными способами, знакомит с современными компьютерными технологиями. А самое главное, что составив «полную» картину по интересующему вопросу, дети учатся выбирать из многочисленных мнений то, которое ближе им, а в идеале — формировать свою точку зрения.

В нашем конференц-зале проходят презентации различных образовательных проектов: медиа-уроков, семинаров.

Идея реализации подобного проекта требует достаточного количества времени у учащихся (изменение учебного плана), заинтересованности со стороны преподавательского состава.

Одно из условий реализации ЦИРа — создание коллектива единомышленников. Идея способна развиваться и реализовываться только тогда, когда она живет в разумной творческой атмосфере. Все, кто работает здесь, объединены общей целью — привить ученику культуру общения с информацией и умение формировать свою точку зрения. Мы находимся только в самом начале нашего пути; мы хотим сделать гораздо больше того, что мы уже достигли. Необходимы средства для проведения презентаций (оверхед, экран, телевизор, видеомагнитофон, видеомагнитофон, аудиоманитофон), желательна интеграция библиотеки и ЦИР (переход на электронные каталоги). Также в ЦИР следует включить видео- и аудиоресурсы.

Мы планируем создать каталог обучающих программ и ссылок на сайты по образовательной тематике для работы учеников — в виде локального www-сайта или базы данных.

Теперь — о самом основном: как существует наш ЦИР в реальном пространстве образовательного процесса. Центр Образования «Царицыно» следует принципам развивающего обучения. Наша образовательная концепция предоставляет ребенку возможность реализовать свой индивидуальный проект. Пока практику проектной деятельности мы начали с 6-го класса.

О чем идет речь? Каждый ученик выбирает интересующую его тему, формулирует ее с учителем-предметником и консультантами. Осуществив выбор, он начинает составлять информационное поле вокруг своей проблемы. Участник проекта приобретает не только навыки самостоятельного поиска, но и компиляции собранных



фрагментов информации в единую систему, которая подчиняется его авторской логике. Собрав необходимый материал, ученик думает над формой реализации проекта: это может быть реферат, статья, рекламный ролик, театральная сценка — все зависит от творческого потенциала автора проекта. Наши шестиклассники выбрали следующие темы: «Как рождаются и умирают слова», «Существует ли всеобщий язык землян», «Тайна происхождения древних систем счета: путешествие во времени», «Таинственные числа», «Мифы о животных в легендах древних цивилизаций», «Образ царя в представлениях народа государства Российского», «Пирамида как универсальный символ мироздания», «Самураи Японии». Здесь приведен неполный список выбранных тем. Но даже исходя из них, вы видите, что представлен широкий спектр предметных областей знания. Для нас главным оказывается то, что многие из выбранных тем носят междисциплинарный характер. Это отвечает одной из цели ЦИРа — научить ребенка ориентироваться в едином информационном пространстве, сформировать единую картину по интересующему вопросу — выйти на более серьезный исследовательский уровень.

Большую часть класса увлек процесс создания своего проекта: детям интересно то, что они находят, то, как они находят, и то, во что выливается их информационный поиск. У нас уже состоялась первая конференция под символическим названием «Необитаемый остров: первые шаги», на которой все участники индивидуальных творческих проектов анализировали начало своего индивидуального проекта, обсуждали наши достижения, признавались в трудностях. Мы планируем провести еще две конференции. На первой из них — «Остров Робинзона и Пятницы» — мы обсудим то, как каждый из авторов индивидуальных проектов прошел половину своего творческого пути, насколько профессионально он подходил к выбору информации, насколько требователен был к себе и к своей теме во время «информационного поиска». И наконец, на последнем этапе — «Остров имени Меня» — мы станем свидетелями представления живого и полнокровного проекта. Многие из наших учеников хотят участвовать в районных и городских конкурсах со своими проектами.

Практика индивидуальных проектов, как мы ее для себя представляем, должна привить ребенку не только культуру общения с различными информационными комплексами, но и умение анализировать свой путь в потоке информации, учить находить себя в огромном информационном пространстве.

## КОНКУРС НА СОЗДАНИЕ ВЕБ-СТРАНИЧКИ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

(Редакция журнала  
«Школьная библиотека»  
и Ассоциация РЕЛАРН)

— предложение!

*Редакция журнала «Школьная библиотека» и Ассоциация РЕЛАРН объявляют конкурс на создание веб-странички школьной библиотеки. Победители получают призы и Дипломы Ассоциации РЕЛАРН!*

**Координатор:** Мудрая Сова\*, pedsovet@ioso.iip.net

**Цель проекта:** Положить начало созданию виртуального объединения школьных библиотек.

**Участники:** команда школьников и взрослых: библиотекари и учителя.

**Результаты деятельности:** Веб-страничка библиотеки школы. На этой страничке могла бы найти свое отражение информация о самой библиотеке и людях, в ней работающих, о ребятах-помощниках школьного библиотекаря и об интересных праздниках книжки, проводимых в библиотеке. Школьники могли бы рассказать на этих веб-страничках о своих любимых книгах, разместить рисунки-иллюстрации к интересным книгам, создать маленькие странички своих любимых персонажей из книг, провести социологические опросы среди одноклассников на тему о том, какие они читают книги. А если они спросят о том же своих родителей, то смогут сравнить, как меняются вкусы в области предпочтений книг с возрастом.

**Сроки проведения проекта:** Февраль 2001 — Май 2001

**Этапы проведения:**

До 15 февраля 2001 — регистрация на участие в проекте

Февраль 2001 — подготовка текстов, рисунков, фотографий для размещения на веб-страничке школьной библиотеки.

Февраль — апрель 2001 — создание веб-страниц школьной библиотеки, размещение на сервере «Школьного сектора» <http://school-sector.relarn.ru> (или у себя в школе).

Май 2001 — экспертная оценка, выявление победителей, отправка призов и дипломов.