

Г.Н. Зимовина,

зав. библиотекой МОУ Алексеевской средней
общеобразовательной школы
Корочанского района Белгородской области

ЖИВОЙ – КАК ЖИЗНЬ

Лингвистическая игра

Оформление зала:

1. Выставка словарей.
2. Выпущены стенгазеты учащимися к 295-летию М. В. Ломоносова – русского ученого-энциклопедиста, поэта; 205-летию В. И. Даля – русского писателя, лексикографа, этнографа; 100-летию со дня рождения Д. С. Лихачева – русского историка культуры, литературоведа.
3. Высказывания великих людей мира о русском языке – плакаты.

Домашние задания для участников игры:

1. Подобрать пословицы, загадки об азбуке, письме, грамотности.
2. Составить словесный портрет всем хорошо известного человека, описание его внешности, его манер.

План проведения:

1. Разминка «Одним словом».
2. О словах разнообразных. «Правильно ли мы говорим?»
3. «Портрет».
4. «Превращение слов».
5. «Русской речи государь по прозванию словарь».
6. Кроссворд «Слова на шипящий».
7. «Исправь ошибки».
8. «Собери слово».
9. «Отгадай кроссворд».

Цель мероприятия:

- воспитание чувства любви к родному языку;
- расширить знания учащихся по русскому языку;
- развить творческие способности учащихся;
- показать роль языка в жизни общества.

Как будто целый мир тебе знаком,
Когда владеешь русским языком...
Вот почему всем близок чистый, ясный,
Народа русского язык прекрасный.

И. Гришашвили

Ведущий:

Я люблю свой родной язык!
Он понятен для всех, он певуч,
Он, как русский народ, многолик,
Как держава наша могуч.
Он язык луны и планет,
Наших спутников и ракет,
На совете за круглым столом
Разговаривайте на нем:
Недвусмысленный и прямой
Он подобен правде самой.

Так писал о своем родном русском языке известный поэт А. Яшин в стихотворении «Русский язык».

Друзья, сегодня мы отправимся в необычное путешествие к сокровищам родного слова, т.е. проведем лингвистическую игру «Живой – как жизнь!». 2007 год, ребята, особенно знаменательный: этот год объявлен Годом русского языка.

Язык достался нам в наследство от многих поколений людей как самое дорогое богатство, Язык, на котором мы говорим, красив и богат. Он считается одним из самых выразительных языков мира. Прекрасным и звучным, выразительным и гибким назвал русский язык А.С. Пушкин. Многие русские писатели также говорили о необычайном богатстве русского языка, о том, что на этом языке можно передать самые сложные, самые разнообразные мысли и чувства. Дар слова возвышает человека над миром всего живого. Жизнь людей невысказана без языка, без

речи. Слово – это средство общения между людьми, способ обмена информацией. И мастерское владение словом ценится в обществе очень высоко. Эта способность является частью общей культуры человека. Для интеллигентного человека, отмечал А.П. Чехов, дурно говорить «должно бы считаться таким же неприличием, как не уметь читать и писать».

Нередко мы судим о людях по тому, что и как они говорят, какими собеседниками являются, как доносят до окружающих свои мысли. Словом можно укрепить человека в надежде, поддержать в трудную минуту, направить к серьезным жизненным достижениям, но можно внести в его душу сумятицу и неуверенность, привести к беде. Недаром русский народ в своих пословицах отмечает: «Слово не стрела, а ранит», «Доброе слово и кошке приятно», «Каков разум, таковы и речи».

И вот сегодня мы проведем лингвистическую игру между двумя командами 9-х классов и посмотрим, насколько хорошо мы знаем русский язык.

I. РАЗМИНКА. «ОДНИМ СЛОВОМ»

- Деятельный человек какого-нибудь коллектива, общества (*активист*).
- Человек, начинающий какое-либо дело (*зачинатель, инициатор*).
- Тот, кто беседует с кем-нибудь (*собеседник*).
- Тот, кто работает вместе с кем-нибудь (*сотрудник*).
- Человек, идущий по одному пути с кем-нибудь (*попутчик, спутник*).
- Писатель, создающий произведение для театра (*драматург*).
- Участник восстания (*повстанец*).
- Служащий, выполняющий свои обязанности формально, не для пользы дела (*формалист, бюрократ*).
- Человек, живущий за чужой счет, за счет чужого труда (*ту-неядец*).
- Тот, кто завидует друзьям (*завистник*).

«Что это?»

- Вызов по фамилиям, именам с целью проверки: все ли присутствуют (*перекличка*).

- Первые буквы имени и отчества (*инициалы*).
- Территория, на которой запрещена охота, рыбная ловля (*заповедник*).
- Памятник в виде сужающегося кверху граненого столба (*obelisk*).
- Движение руки, сопровождающее речь или служащее знаком (*жест*).
- Движение мышц лица, отражающее какие-либо чувства, переживания (*мимика*).
- Жидкое лекарство для приема внутрь (*микстура*).
- Сквозное отверстие, образованное от удара (*пробоина*).
- То, что примешано, добавлено к чему-либо (*примесь*).
- Временное прекращение военных действий (*перемирие*).

II. ПРАВИЛЬНО ЛИ МЫ ГОВОРИМ

Задание. Расставить ударение в словах:

Алфавит, агент, алиби, баловать, бомбардировать, бюрократия, вероисповедание, диспансер, донельзя, досуг, заверение, звонишь, звонят, значимость, звонит, каталог, кладовая, кулинария, обеспечение, цемент, шофер, христианин.

Конкурс болельщиков

Я буду описывать какое-либо блюдо или кулинарное изделие словами, а вы попытайтесь узнать, что это такое.

— С немецкого языка это переводится как «хлеб с маслом» (*бутерброд*).

— По-французски «винэгр» – кислое вино, уксус. Это кушанье из овощей, политых уксусом (*винегрет*).

— В Эфиопии есть область, где появилось дерево, из плодов которого варят этот напиток. Арабы называют его «кохва» или «кава». В Англии – «кафа» (*кофе*).

— Греки любили это мучное блюдо. Название его происходит от греческого слова «макариа» – благодать, счастье. У греков это слово позаимствовали итальянцы, назвали им любимое национальное блюдо (*макароны*).

— По-итальянски это означает «зелень». Обычно это употребляется в пищу со сметаной, майонезом, подсолнечным маслом. Есть много рецептов этого... (*салат*).

V. РУССКОЙ РЕЧИ ГОСУДАРЬ ПО ПРОЗВАНИЮ СЛОВАРЬ

Каждая команда получает лист бумаги с написанными на ней словами из какого-либо словаря. Нужно определить, по какому словарю будут искать объяснения данных слов.

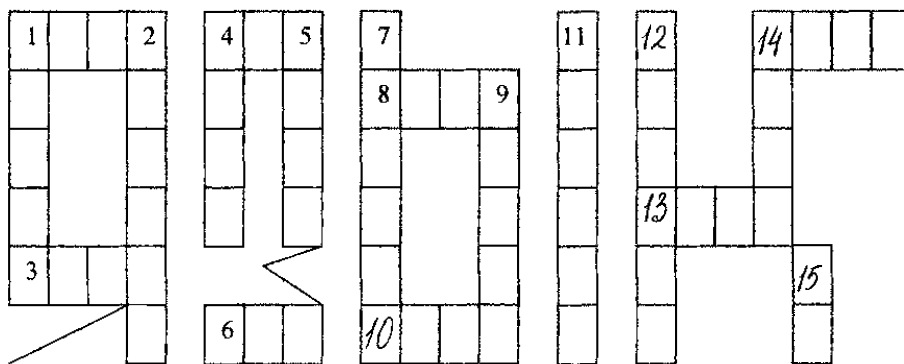
— С. Ожегов. Словарь русского языка (дети, занятие, кисель, памятник).

— Словарь иностранных слов (биржа, гороскоп, лира, сфинкс).

— Энциклопедический словарь юного химика (гемоглобин, инертные газы, углеводы, щелочные металлы).

— Энциклопедический словарь юного художника (витраж, дизайн, инкрустация, мольберт).

VI. КРОССВОРД «СЛОВО НА ШИПЯЩИЙ»



По горизонтали:

1. Имя существительное мужского рода, второго склонения, обозначающее непромокаемое пальто (плащ).

3. Краткая форма прилагательного «жгучий» в мужском роде (жгуч).

4. Имя существительное, женского рода, 1-го склонения, однокоренное со словом «тучный», в родительном падеже множественного числа (туч).

6. Частица (ишь).

8. Существительное «рикша» в родительном падеже множественного числа (рикш).

10. Глагол несовершенного вида без приставки, однокоренной со словом «сжигать» (жечь).

13. Глагол в настоящем времени, во 2-м лице единственного числа (есть).

14. Антоним к глаголу «встать» (лечь).

По вертикали:

1. Краткая форма прилагательного, равнозначного причастному обороту «имеющий сходство» (похож).

2. Имя существительное женского рода, 3-го склонения, обозначающее единое химическое соединение, которое окрашивает лакмусовую бумажку в синий цвет (щелочь).

4. Имя существительное женского рода, 1-го склонения, синоним слову пробоина (течь).

5. Имя существительное, женского рода, 3-го склонения, синоним к слову «нелепость» (чушь).

7. Краткая форма прилагательного пригожий (пригож).

9. Второе лицо единственного числа настоящего времени от глагола шить (шьешь).

11. Наречие образа действия, однокоренное с глаголом скакать (вскачь).

12. Имя существительное женского рода, 3-го склонения, антоним к слову «сладость» (горечь).

14. Имя существительное женского рода, 3-го склонения, антоним слову «правда» (ложь).

15. Одно из трех наречий на шипящий, в которых мягкий знак не пишется (уж).

VII. «ИСПРАВЬ ОШИБКИ»

На прашлагодние ашибки Сматреть мне трудно без улыпки. Вновь потиплело в дикабре. Запахло сенам на дваре. Пишу я луче многих в классе. Мне падарил падарак Вася. Я изучала весь ен-варь Арфаграфический славарь.

VIII. «СОБЕРИ СЛОВО»

(Задание выдается в конвертах.)

Внимание! Даю подсказку! Имейте в виду, что слово, которое нужно собрать из букв в конверте, относится к разделу русского языка как предмета изучения. Подумайте, и у вас получится!

1 команда. Слово «Лексика» (в конверте буквы л, е, к, с, и, к, а).

2 команда. Слово «Фонетика» (в конверте буквы ф, о, н, е, т, и, к, а).

Команды собирают слова, а мы поиграем с вами, дорогие болельщики!

ВИКТОРИНА С БОЛЕЛЬЩИКАМИ

1. Какие три выдающихся писателя носят одну фамилию? (А.К. Толстой, Л.Н. Толстой, А.Н. Толстой).

2. Из каких книг эти герои?

— Дуремар – А.Н. Толстой. «Приключения Буратино»,

— Волька Костыльков – Л.И. Лагин. «Старик Хоттабыч»,

— Ваня Солнцев – В. Катаев. «Сын полка».

3. Назовите басню И.А. Крылова, в которой есть строки: «Ай, Моська! Знать, она сильна...» («Слон и Моська»).

4. Назовите любые 3 произведения А. Гайдара.

5. Назовите 3 писателей-натуралистов. О чем они пишут?

6. В каком произведении девизом героя были слова «Бороться и искать, найти и не сдаваться». (В. Каверин. «Два капитана»).

7. В какой из сказок Х.-К. Андерсена упоминается цветок – тюльпан, а в какой – роза? («Дюймовочка», «Снежная королева»).

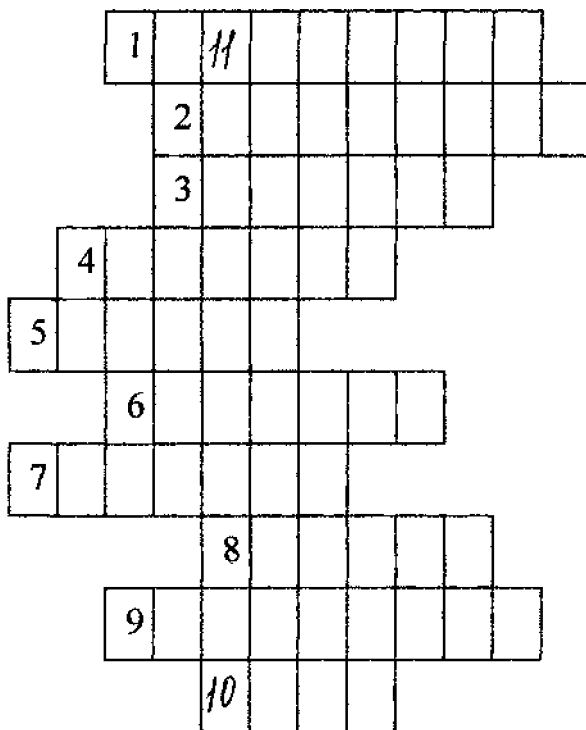
8. В какой книге жил «старший брат» Буратино – деревянный мальчишка с длинным носом? (К. Коллоди «Приключения Пиноккио»).

9. Какое одноименное произведение написано А.С. Пушкиным, М.Ю. Лермонтовым, Л.Н. Толстым? («Кавказский пленник»).

10. В какой повести живут мальчишки, похожие, как близнецы, один из которых – робот? (Е. Велтистов. «Приключения Электроника»).

XI. ОТГАДАЙ КРОССВОРД.

(Кроссворды выдаются командам в конвертах.)



1. Изобретатель книгопечатания. (Гутенберг)
2. Название алфавита, созданного в IX веке Кириллом и Мефодием. (Кириллица).
3. Первая русская печатная книга. (Апостол)
4. Первый русский книгопечатник. (Федоров)
5. Материал для письма, изготовленный из растительного сырья. (Бумага)
6. Материал, на котором писали древние русичи. (Береста)
7. Книга Ивана Федорова для «Скорого младенческого научения». (Букварь)

8. Лист бумаги, приклеенный с одной стороны к переплетной крышке книги. (Форзац)

9. Способ письма на глиняных плитках тростниковой палочкой. (Клинопись)

10. Основное устное средство общения между людьми. (Язык)

11. Прочитайте сверху вниз название современной фабрики по изготовлению печатной продукции. (Типография)

(Пока команды отгадывают кроссворд, проводится игра со зрителями-болельщиками.)

1. Произнеси слово во множественном числе:

Плот –

Грек –

Кот –

Человек –

Рот –

Стол –

Дуга –

Стул –

Рука –

Метро –

Мука –

Житель –

Любитель –

Учитель –

2. Измени род имен существительных (мужской на женский):

Повар –

Портной –

Купец –

Храбрец –

А теперь – женский на мужской:

Коза –

Оса –

3. Поменяем слоги, найдем новое слово:

Буквы слово загадали:
«Ко» в конце и «ок» – в начале,
Это слово дарит свет.
Догадались или нет?
(окошко)

Буквы слово поменяли:
«Ок» в конце, а «ко» в начале,
Между ними – часть лица.
Без улыбки нет словца (колобок)

Жюри подводит итоги лингвистической игры, заполняют грамоты. На сцену приглашаются команды для оглашения результатов и награждения.

Список используемой литературы

Головин Б.Н. Как говорить правильно: заметки о культуре русской речи. – 3-е изд., испр. / Н. Головин. – М.: Высшая школа, 1988. – 160 с.

Фразеологический словарь русского языка. (Авторский коллектив: проф. Федосов И.В., канд. ф. н. Лапицкий А.Н.). – М.: «ЮНБЕС». – 2005. – 608 с.

Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка / М.Т. Баранов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 384 с.

Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. – М.: Цитадель-трейд, 2004. – 576 с.

Энциклопедический словарь юного биолога / Сост. М. Е. Аспиз. – М.: Педагогика, 1986. – 352 с., ил.

Энциклопедический словарь юного химика / Сост. В.А. Криман, В.В. Стацко. – 2-е изд., испр. – М.: Педагогика, 1990. – 320 с., ил.

Колесов В.В. Культура речи – культура поведения / В.В. Колесов. – Л.: Лениздат, 1998. – 271 с.