



**М.П. ЗАХАРЕНКО,**

заместитель директора по региональным и общественным связям Российской государственной библиотеки для молодежи, секретарь Секции юношеских библиотек Российской библиотечной ассоциации

## Эффективный канал профессиональных коммуникаций



**Т**радиционные встречи специалистов юношеских и детско-юношеских библиотек на Ежегодных конференциях РБА и международных конференциях в Судаче представляют реальные возможности для популяризации достижений и заинтересованного

обобщения практики. Обратимся к анализу последних по времени профессиональных контактов библиотечных специалистов, работающих с молодежью.

Выделим, прежде всего, заседание **Секции юношеских библиотек в рамках Ежегодной конференции Российской библиотечной ассоциации в Вологде**, которое состоялось 20 мая 2009 г. и привлекло внимание свыше 50 руководителей и сотрудников юношеских и детско-юношеских библиотек, а также публичных библиотек, обслуживающих молодежь. В региональном аспекте участники представляли 20 городов в 16 регионах России, в том числе Москвы, республик — Коми, Марий Эл, Татарстана, областей — Белгородской, Волгоградской, Вологодской, Ивановской, Курганской, Липецкой, Псковской, Рязанской, Самарской, Ярославской.

Организаторы секции юношеских библиотек уже на стадии формирования программы приложили усилия для того, чтобы в ее работе получил отражение инновационный опыт обслуживания молодежи. И.Б. Михнова, директор Рос-

сийской государственной юношеской библиотеки (РГЮБ) и председатель секции, интересно представила слайд-презентацию «Современный читатель в современной библиотеке», позиционируя новый облик РГЮБ в контексте решаемых коллективом задач. Л.М. Инькова, ученый секретарь РГЮБ, рассмотрела методическую деятельность как стратегический ресурс библиотек, иллюстрируя это примерами из практики юношеских и детско-юношеских библиотек и акцентируя то новое, что отличает сегодня методическую службу.

Ни одно из 14 заслушанных сообщений ведущих специалистов региональных юношеских библиотек, не было формальным. Они отличались аналитическими обобщениями, размышлениями, обоснованными выводами. Затрагивались такие актуальные вопросы, как использование корпоративных ресурсов в информационном обслуживании молодежи, взаимодействие библиотеки и молодежных объединений, формирование информационной культуры молодежи, умение библиотекаря вести диалог с молодыми пользователями, методы поддержки чтения, библиотечные проекты «Символы России», «У солдата выходной». Большинство выступлений сопровождалось яркими презентациями, визуализирующими конкретный опыт практической деятельности.

На секции был наглядно продемонстрирован солидный интеллектуальный потенциал, которым располагают коллеги из Республиканской юношеской библиотеки Коми (на конференции из этой библиотеки представили три обстоятельных сообщения), Белгорода, Волгограда, Липецка, Рязани. Говорилось не только о новых



подходах в работе и определенных достижениях, но и о трудностях, недостатках, узких местах. Отмечалось, что до сих пор нет закона о молодежи, не составляются, как раньше, ежегодные доклады о положении юношества в России, недостает регламентирующих руководств по информационно-библиотечному обслуживанию молодежи; ряд юношеских библиотек имеет невыразительные сайты, неоперативно обновляют информацию на них; продолжаются неконструктивные попытки объединения юношеских и детских библиотек.

По завершении заседания, которое длилось более трех часов, профессиональный разговор был продолжен в Вологодской областной юношеской библиотеке им. В. Тендрякова в непринужденной обстановке за чашкой чая. Коллеги получили возможность подробнее ознакомиться с этой библиотекой, обсудить волнующие их профессиональные проблемы, поделиться задумками на будущее.

Темой расширенного **совместного заседания секций детских, школьных и юношеских библиотек** стала «Консолидированный потенциал публичных библиотек в процессе формирования подрастающего поколения в условиях общества знаний». Участвовали 126 специалистов из 34 регионов России. Обсудили ряд важных вопросов, касающихся обслуживания молодежи, в частности: формирование информационной культуры личности, организация информационного пространства библиотеки, книжный рынок для детей и др. Обозначим проблематику некоторых прозвучавших докладов и сообщений.

Большой интерес вызвало выступление директора Республиканской юношеской библиотеки Коми О.А. Винниченко «Юниор-чтения как фактор консолидации библиотечного сообщества Республики Коми», посвященное новаторской форме интеграционных действий библиотек разных ведомств в помощь развитию и самореализации молодежи. Н.П. Чекалева (Центральная детско-юношеская библиотека г. Череповца) рассказала об организации информационного пространства в обновленной детско-юношеской библиотеке, где для особой группы читателей — детей — созданы комфортные условия приобщения к знаниям и к миру искусства.

Важные проблемы, значимые для сети юношеских библиотек, были освещены в докладе профессора Кемеровского ГУКИ Н.И. Гендиной, посвященном формированию информационной культуры личности. Она изложила первые результаты реализации мини-программ по осно-

вам информационной культуры, рассчитанных на учащихся 1—11 классов, оттенив положительные стороны работы и предупредив от ошибок.

Г.С. Плотникова, начальник отдела Объединенной редакции МВД России, остановилась на вопросах правового воспитания и образования населения, подробно охарактеризовав газету редакции «Опасный возраст», в которой публикуются содержательные материалы о работе с молодежью.

Российская государственная юношеская библиотека — постоянный участник **Международных конференций «Крым»**. По просьбе юношеских библиотек России и Украины в этом году нами впервые был организован **специальный семинар «Особенности работы с молодежью в публичных библиотеках и библиотеках учебных заведений»**. Всесторонне рассмотрели и обсудили актуальные проблемы деятельности библиотек, обслуживающих молодежь. Семинар вели директор РГЮБ, председатель Секции юношеских библиотек РБА И.Б. Михнова и директор Государственной библиотеки Украины для юношества, вице-президент Украинской библиотечной ассоциации Г.А. Сапрыкин.





на которые государством возложены обязанности по продвижению этой политики и защите законных интересов молодежи. Данным аспектам было посвящено выступление О.В. Кузьминой, руководителя информационно-аналитической службы по проблемам молодежи РГЮБ. Формирование инфраструктуры информационного досуга молодежи в библиотеке осветил в своем выступлении руководитель отдела управления проектами РГЮБ А.А. Пурник. Заместитель директора по региональным и общественным связям РГЮБ М.П. Захаренко отразила конкретные формы взаимодействия библиотек, работающих

И.Б. Михнова охарактеризовала тенденции развития специализированного обслуживания молодежи в общемировой библиотечной практике, подчеркнув уникальность российского опыта, необходимость актуализации всех направлений деятельности библиотек в связи с вызовами времени. Происходят структурные изменения в библиотеках, акцентируются специфические направления работы, укрепляются связи библиотек с молодежными организациями, сама молодежь непосредственно включается в библиотечные проекты, требуется развитие специальной подготовки профильных библиотечных кадров для работы с молодежью. Продолжая тему мирового опыта библиотек, обслуживающих молодежь, Г.А. Сапрыкин предметно представил деятельность специализированных юношеских библиотек Германии. Специфика проявляется в большей заинтересованности крупных библиотек в работе с детьми, поскольку «будущего молодого и взрослого читателя нужно готовить заранее»; в библиотеках с молодежью работают только молодые сотрудники, которые «лучше понимают потребности и адекватнее воспринимают друг друга»; идет сокращение количества библиотек, но площадь оставшихся увеличивается с целью создания различных зон для разных возрастных групп пользователей. Фоторяд ярко дополнял содержательное выступление Г.А. Сапрыкина.

В кругу обсуждаемых вопросов специального семинара, конечно же, рассматривались возможности библиотек по реализации государственной молодежной политики РФ, необходимость дальнейшего развития социального партнерства с учреждениями и организациями,

с молодежью, в области научно-методической, исследовательской и информационной работы. Она остановилась на тенденциях укрепления равноправных партнерских связей; а также направлениях реорганизации методической службы в РГЮБ и активном использовании виртуального пространства, в том числе рассказала о курируемом ею сайте «Виртуальное методическое объединение библиотек, работающих с молодежью», расширяющего возможности профессионального общения посредством использования электронных каналов обмена информацией. Решению проблемы информационного взаимодействия и профессиональных коммуникаций объективно помогает новый печатный орган РГЮБ — информационно-аналитический вестник «Библиотеки — молодежи». Была также проанализирована разноаспектная деятельность Секции юношеских библиотек РБА как эффективного канала профессиональных коммуникаций.

Встречи и межличностные контакты на крупных профессиональных форумах позволяют предметно, «из первых рук» узнать, как юношеские библиотеки преодолевают кризисные явления, что предпринимают для повышения авторитета в молодежной среде и библиотечном сообществе. Немаловажное значение имеет и дальнейшее развитие профессионального взаимодействия специалистов юношеских и детско-юношеских библиотек, корректировка ближайших совместных акций. К сожалению, в 2009 году участие в традиционных профессиональных мероприятиях смогли принять далеко не все желающие специалисты, что заметно обеднило палитру представленных мнений.