



АУ, ПАРТНЕР

Н.С. ЗАВАРЗИНА,
заведующая отделом Пермской областной
детской библиотеки им. Л.И.Кузьмина

Дружим домами, или опыт сотрудничества

Школа творческого развития (ШТР) в г. Перми — одна из частных школ, появившихся в нашей стране в постперестроечное время. Такие школы, как правило, имеют очень малые, плохо укомплектованные библиотеки.

Опыт сотрудничества пермской ШТР с Пермской областной детской библиотекой, о котором рассказывает Наталья Сергеевна Заварзина, интересен уже потому, что дает замечательные результаты.

В последнее время произошли некоторые изменения в сфере образования. Появились новые формы деятельности: это частные школы, гувернантское направление и сеть воскресных школ.

Необходимость развития различных форм очевидна. Многие родители, неудовлетворенные деятельностью детских садов, вынуждены использовать и другие формы образования для развития своих детей.

Мы хотим рассказать об одной из таких частных школ — Школе Творческого Развития (далее ШТР) под руководством Л.Ф. Лужбиной в г. Перми. **Школа существует уже 8 лет, основной филиал школы находится в Пермской областной детской библиотеке им. Л.И.Кузьмина, директором которой является Д.И. Горобец.** Школа имеет три филиала, за восемь лет многие коллеги «доросли» до создания собственных школ и отделились в частные подразделения, продолжая идею.

Для реализации концепции школы Лейла Фредовна создала штат психологов, администраторов и, безусловно, талантливых преподавателей, умеющих виртуозно работать с малышами и более старшими детьми.

Цель ШТР — в развитии творческих способностей детей и их родителей, с учетом формирования всех психических процессов, развития интеллектуальных способностей, формирования эмоционально-волевой сферы ребенка. Все это, безусловно, способствует и развитию адаптивных возможностей детей, важных при поступлении в школу и для жизни в целом.

Обучение проводится с использованием авторских программ (по предметам: развитие речи, чтение, пластика, театр, изобразительное искусство и др.).

Огромная работа ведется по созданию команды не только преподавателей, но и родителей, т.к. без участия родителей результаты школы были бы менее эффективны.

Школа работает на самокупаемых началах. И родителей это не пугает. Они готовы платить ради ребенка, его будущего, понимая, что чем раньше ребенок приобщится к общечеловеческим ценностям, к творчеству, к книге, тем легче будет юному человеку входить во взрослую жизнь. Да и сегодня дети, занимающиеся в ШТР, отличаются открытостью, общительностью и целеустремленностью.

8 лет продолжается сотрудничество Школы и Областной детской библиотеки, построенное на общих интересах и задачах. Детская библиотека с помощью книги и чтения также стремится к развитию ребенка как творческой личности, его социальной адаптации. Кроме того, задачей библиотеки является **оказание помощи родителям в приобщении ребенка к чтению с самого раннего возраста.**

Возраст детей, обучающихся в ШТР — от 7-ми месяцев до 16 лет — это и возраст читателей детской библиотеки. В библиотеке действует система поэтапного включения ребенка в мир литературы и информации. Для детей от 0 до 6 лет разработана программа семейных чтений «Ступени», позволяющая родителям подобрать литературу в соответствии с конкретным возра-



стом ребенка. Для детей постарше предлагается программа литературного развития «Лучшие страницы детских книг», для подростков — программа развивающего чтения «Чтение +». Разработан цикл программ по развитию информационной культуры детей разного возраста.

Школа и библиотека проводят совместные мероприятия в адрес родителей — обзоры литературы и периодических изданий, в адрес детей — консультации специалиста в тетра-

ди «скорой психологической помощи» «Подружки», издание сборника «Психологические сказки для детей и взрослых» и др.

Деликатность и профессионализм сотрудников библиотеки, яркая индивидуальность и глубина преподавателей ШТР создает ту нишу, в которой нуждаются наши дети, где они могут научиться распознавать свои эмоции и управлять ими, проявить свою индивидуальность в рамках традиций нашего общества.

Л. ЧУППУЕВА,
главный библиотекарь научно-методического отдела
Мурманской государственной областной детско-юношеской библиотеки

Сто вершин человеческой мудрости

Мурманский педагогический институт на факультете художественного образования открыл библиотечное отделение: экзамен, сданный в Мурманской областной детско-юношеской библиотеке, засчитывается как вступительный.

Главный библиотекарь научно-методического отдела Мурманской государственной областной детско-юношеской библиотеки Л. Чуппуева рассказывает также о подготовке и реализации программы «Сто великих книг».

«Мыслящий человек постоянно оценивает и отбирает. Из океана книг ему необходимо отобрать самые лучшие, самые нужные, полезные и, конечно же, самые талантливые.

Во все времена и столетия книги для чтения отбирали ученые и составляли рекомендательные списки.

Всегда было интересно наблюдать за тем, какие творения человеческого разума включались в число шедевров разных времен и народов».

Эти строки из работы Ю.А. Абрамова и В.Н. Дёмина «Сто великих книг» (М.: Вече, 1999) навели меня на мысль сделать программу в помощь самообразовательной деятельности для старшеклассников.

Книг в мире множество, чтобы их все прочесть, времени не хватит, да и есть такие, которые мало кто знает. Однако книги эти таковы, что совершенно необходимо хотя бы подержать их в руках, прочитать предисловие, посмотреть стиль текста, узнать о ней — почему ей такая честь, какую роль она сыграла в истории культу-

ры человечества, понять величие автора, создавшего данную книгу.

Вариант программы «Сто великих книг» — цифра условная, но получена она не случайно, т.к. это результат кропотливого исследования ученых — экспертных опросов, математической обработки статистических данных, анализа существующих рекомендательных указателей.

Программа рассчитана на учащихся 8-11 классов и молодёжь, желающую повысить свой интеллектуальный уровень, углубить знания по литературе, истории, философии и т.д.

В программе мы постарались отобрать, на наш взгляд, самые лучшие, интересные книги, используя в своих занятиях слайды, репродукции, видеофильмы и другие материалы.

По содержанию эта программа — энциклопедия книжных шедевров. В ее основе разнообразные книги: священные («Библия», «Коран», «Талмуд», «Дао дэ Цзин» Лао-цзы. «Лунь Юй» Конфуция, «Ригведа», «Авеста», «Дхаммапада»), книги по науке и философии (Геродот «История», Платон «Диалоги», Марк Аврелий «Наедине с собой». Макиавелли «Государь», Ев-