



Б.Г. ЗАЙНАЛОВА,
заведующая Библиотечно-информационным центром
МОУ СОШ № 4 им. Ю.А. Гагарина
г. Буйнакск Республики Дагестан

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА, ТОЛЕРАНТНОСТИ, НЕТЕРПИМОСТИ К ПРОЯВЛЕНИЯМ ЭКСТРЕМИЗМА У ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ КНИГУ И БИБЛИОТЕКУ

*Воспитать человека интеллектуально, не
воспитав его нравственно — значит вырастить
угрозу для общества.*

Теодор Рузвельт

Дагестан — уникальная Страна гор, природный и человеческий феномен со своими обычаями и традициями, самобытной культурой, материальными и духовными ценностями.

Мы, дагестанцы, составляем одну большую семью. Наши народы — что звезды на небе: одна больше, другая меньше, но сверкают и светят все. И мы едины в главном — в своих идеалах и устремлениях. Нас всех объединяет общая забота о благополучии Дагестана. И главная идея — это дагестанский патриотизм.

Всему миру печально известны трагические события, связанные с экстремизмом и терроризмом в Чечне, Волгодонске, Буденовске, Москве и других городах.

За последнее десятилетие Дагестану пришлось пережить немало испытаний и потрясений, связанных с экстремизмом в городе Кизляре и поселке Первомайском, чудовищные взрывы жилых домов в г.Каспийске, Махачкале, Буйнакске, многочисленные террористические акты с человеческими жертвами — все это наложило особый отпечаток на массовое сознание дагестанцев, на само восприятие экстремизма и терроризма.

Дагестан находится на таком геополитическом перекрестке, где внешние силы зла пытаются найти малейший повод для дестабилизации обстановки. Чудовищный взрыв жилого дома 4 сентября 1999 г. глубоко потряс всех жителей нашего города. В тот день по злой воле террористов погибли 62 человека. Из них 23 ребёнка. В этом доме жила наша учительница Бамматова Вазипат Ахмедовна. Она погибла вместе со всей своей семьёй.

В эти дни погиб от шальной пули мой ученик 11 класса «Б» Гаджимурад Исмаилов, весёлый, жизнерадостный юноша, претендовавший на золотую медаль. 52 дня одноклассники приносили живые цветы и клали на парту, за которой он сидел. В этом году исполнится 10 лет, как бандформирования между-

народных террористов вторглись в Дагестан и были разгромлены.

Все народы Дагестана встали на защиту своей малой Родины. Создавались народные ополчения. Ополченцами в те страшные дни были и мой муж, директор нашей школы, трое моих сыновей, учителя, старшеклассники нашей школы и их отцы. Все жители нашего города объединились в общем горе, потому что любая беда сплавливает людей, делает их добрее друг к другу.

На территории республики продолжается противостояние силам экстремистско-террористического подполья. Экстремисты и их покровители изменили тактику своих действий. Они делают ставку на интенсивную вербовочную работу среди молодежи и подростков как наиболее уязвимой части населения. Я хочу, чтобы люди не забывали о столах матерей, чтобы им не изменяла память о погибших.

Процессы, происходящие в обществе, наиболее резко отражаются на детях. У детей развивается агрессивность, негативное восприятие окружающей действительности, смещение жизненных ценностей.

Понимая, что все начинается с детства, мы предпринимаем все меры для передачи лучших традиций мира детям через книги. И в этом, я считаю, большую роль должна играть библиотека. Литература, книга призваны воспитывать в детях доброту, человечность, отзывчивость, терпимость, неравнодушные к чужому горю.

Средняя школа № 4 им. Ю.А. Гагарина г. Буйнакск на протяжении многих лет работает над проблемой «Духовно-нравственное воспитание личности на основе общечеловеческих ценностей». Эта проблема охватывает все звенья жизнедеятельности школы. Библиотеке школы принадлежит ведущая роль в создании поля эмоционального благополучия учащихся.



Библиотека проводит большую работу с юными читателями, их родителями, детскими общественными организациями по привитию детям толерантности и взаимопонимания, патриотических чувств, диалога между детьми разных национальностей, нетерпимости к проявлениям экстремизма.

Над этой проблемой мы работаем уже 10 лет. Свои усилия мы объединяем с библиотеками Министерства культуры, расположенными в нашем городе и за его пределами, в том числе с Республиканской детской библиотекой. Совместно разработан и реализуется ряд проектов: «Дети Дагестана за мир в регионе» (диалог детей через диалог культур), «Формирование патриотического и толерантного сознания посредством книг и библиотеки»; «Воспитание патриотизма у подрастающего поколения путем использования государственных символов»; «Воспитание культуры взаимопонимания и межнационального общения в традициях кавказских горцев» и др. Реализуя эти проекты, мы накопили определенный опыт.

Участвовали в региональных научно-практических конференциях на тему «Миротворческая деятельность библиотек, обслуживающих детское население». В соответствии с республиканской программой «Патриотическое воспитание граждан Республики Дагестан на 2001—2010 гг.» провели циклы мероприятий: «Восхождение к истокам», встречи с героями-земляками, презентации книг о подвигах «Живая память»; акции в поддержку воинов Российской армии и дагестанской милиции, вечера-встречи «Навеки ранены войной», «Дедушкины медали» и др. Все эти мероприятия объединяла одна тема — «Возьми себе в пример героя». Сейчас создается совместный проект с Республиканской детской библиотекой на тему: «Воспитание патриотизма, толерантности и нетерпимости к проявлению экстремизма у детей в условиях школьной библиотеки».

Проект предусматривает формирование у детей чувства дружбы народов, культуры межнационального общения, воспитания патриотизма, непримиримости ко всем проявлениям шовинизма, национализма, экстремизма, уважительного отношения ко всем народам России, к их истории, традициям, языкам, культуре, национальной чести, достоинству, уважение к русскому языку как средству межнационального общения. В ходе реализации проекта будет создан центр «Территория толерантности», различные клубы по формированию патриотического, толерантного осознания юными гражданами нетерпимости к экстремизму.

С целью вовлечения учащихся в реализацию проекта школьными библиотеками города предусмотрена организация марафона продвижения идей проекта в городские библиотеки под названием «Пе-

редайте добро по кругу». В каждой из них будут проводиться совместные мероприятия для детей и консультации для библиотекарей.

В целях повышения квалификации библиотекарей мы проводим мастер-классы, семинары, деловые игры на знание ими этнической, культурной, языковой и конфессиональной структуры Дагестана, анкетный опрос школьных библиотекарей о содержании и характере их творческого поиска и находок по теме проекта. Итогом всей работы по проекту будет региональная научно-практическая конференция, которую проведет Республиканская детская библиотека на базе Библиотечно-информационного центра СОШ № 4 города Буйнакска, являющегося Лауреатом Всероссийского конкурса «БиблиОбраз 2003», на тему: «Творческое развитие и навыки толерантного общения — путь адаптации ребенка в детском коллективе». В рамках конференции будет проведен круглый стол на тему «Использование потенциала библиотек в формировании культур межнационального общения», где планируем широко представить наш опыт: специальный стенд, альбом, творческие работы наших читателей.

В нашей библиотеке созданы оптимальные условия для общения детей в форме игр-путешествий, литературно-музыкальных композиций, турниров по темам: «Межэтнические отношения и толерантность», «Толерантность — путь к гражданскому обществу».

Уникальность нашего проекта состоит в том, что в Дагестане разрабатываются формы библиотечно-библиографического обслуживания детей на языках разных народов, методики построения пространственно-временного диалога детей, в результате чего в Дагестане (в горячей точке России) образуется диалоговое пространство, в котором дети приобретают навыки миролюбия, уважения к людям других национальностей и вероисповеданий, чувство гордости за свою Родину, нетерпимость к любым проявлениям терроризма и экстремизма.

Цель проекта предусматривает обучение подростков с помощью книги и других носителей информации умению жить, уважения к индивидуальным, культурным, национальным и конфессиональным различиям всех граждан РФ, умению жить в мире и взаимопонимании. Участие библиотекарей в вышеупомянутой научно-практической конференции позволит ее участникам познакомиться с опытом работы библиотек Северного Кавказа по данной тематике, объединит их усилия по использованию ресурсов библиотек в деле воспитания подрастающего поколения.

Реализация Проекта принесет изменения в сознание детей и их родителей и поможет воспитать поколение, способное в будущем защитить Россию.

Учитывая то, что питательной средой экстремизма все еще остается и бесконтрольный выезд нашей



молодежи на учебу в зарубежные религиозные учебные заведения, часть их после учебы возвращается на Родину, растеряв в значительной мере чувство Российской гражданской идентичности, в проекте делаются акценты, направленные на разъяснение этой непростой проблемы. Проект способствует формированию у детей моральных ориентиров, основанных на народной мудрости, нормах нравственности, сложившихся на протяжении веков, развитие способностей к взаимопониманию и толерантному поведению в быту и среди сверстников.

Выражаю уверенность, что внедрение данного Проекта даст положительные результаты и будет способствовать привитию гражданских чувств у подрастающего поколения.

А теперь мне хотелось бы остановиться на проблемах и нерешенных вопросах в деле библиотечного обслуживания детей.

Дети в нашей стране начинают восприниматься как самая большая ценность. Основы Государственной политики в интересах детей заложены в ряде документов: действует «Закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Закон об образовании», реализуется федеральная программа «Дети России», ряд Указов Президента и Правительства. Но внимание уделяется в основном демографическим и социально-экономическим проблемам (рождаемости и выживаемости), но не духовному развитию детей, их культурному росту, интеллектуальному и нравственному воспитанию. Нет правовой базы, защищающей детей на свободный доступ к информации, приобщение к достижениям мировой и национальной культуры. Закон «О библиотечном деле» в Российской Федерации только декларирует права детей, а не содержит правовых механизмов их реализации.

Необходимо включать проблемы культурного и духовно-нравственного развития детей в общефедеральные и региональные межведомственные программы, а также в общефедеральные и региональные Законы и правовые акты.

Понимание важности чтения и доступа к информации в жизни детей осознается как одно из ключевых направлений общественного развития. Проблема сохранения и развития книжной культуры стала одной из государственных проблем. Президент РФ Д. А. Медведев, находясь недавно в Чувашии, где развитию библиотечного дела придается такое же внимание, как и развитию сельского хозяйства, сказал: «Вокруг библиотек всегда концентрировалась жизнь в больших городах и поселках. Воспитание традиций чтения — это то, чем славилась наша страна. Очень важно с детства воспитывать навыки чтения — это то, без чего не обходится жизнь любого нормального человека. Давайте этим заниматься и далее».

Потеря интереса к чтению ведет к неграмотности, и в дальнейшем это явление приведет к большим экономическим, политическим и социальным потерям. Необходимо создать условия для развития личности ребенка через книгу, информатизацию всех школьных, детских и публичных библиотек и укрепить методические центры по проблемам детской литературы, библиотечного обслуживания детей.

Следующая проблема библиотечного обслуживания детского населения — это несоответствие между миссией, целями и задачами, объемом выполняемой работы и ресурсным обеспечением.

Школьные и детские библиотеки все еще плохо комплектуются необходимой для всестороннего развития личности ребенка детской литературой. Новых книг поступает мало. Зачастую это серии книг одного направления. Среди так называемых новых книг большую часть составляет литература прежних лет издания, подаренная или сданная взамен утерянных книг. Фонды изнашиваются. Процесс естественного выбытия книг из фондов превышает новые поступления.

Фонды школьных библиотек в два раза меньше международного стандарта.

Считаю, что необходимы государственные гарантии финансирования фондов школьных и детских библиотек; выделение этих средств защищенной строкой в бюджетах всех уровней; введение налоговых льгот для книгоиздателей, спонсоров, меценатов, работающих с библиотеками, обслуживающими детей.

Информатизация в школьных библиотеках еще на низком уровне из-за недостаточной оснащенности. Не все имеют доступ к современным компьютерным технологиям, в силу чего не могут воспитывать информационно грамотных пользователей. Нужна государственная поддержка процессов информатизации, включающих в различные программы современные технологии.

Одной из проблем обслуживания детей и подростков является подготовка и переподготовка кадров библиотечной сферы. Уровень требований к этим специалистам очень высокий. Помимо чисто библиотечно-библиографических навыков, они должны обладать педагогическими, психологическими, социологическими знаниями, а также знаниями и умениями информатизации, маркетинга и менеджмента. Это истинные хранители книжной культуры. В библиотеку привлекаются и специалисты смежных гуманитарных отраслей.

Эти вопросы, я считаю, должны решаться кардинально. Система подготовки и переподготовки кадров для библиотек, обслуживающих подрастающее поколение, должна быть усовершенствована в связи с новыми требованиями времени.