



Г. ХОМЯКОВА,
методист по библиотечным фондам
Центра повышения квалификации
педагогических работников
образовательной системы г. Вологды.

Истоковедение как новое направление в образовании

Истиковедение открыло новые возможности в работе школьных библиотек. Появилась новая функция – обеспечение социокультурным инструментарием учащихся, педагогов, родителей. В выпущенный по этой проблеме сборник вошли социокультурные тренинги – активные формы работы с читателями, разработанные творческой группой школьных библиотекарей г. Вологды.

В связи с введением курса “Истоки” в учебный процесс возникла необходимость в курсовой подготовке школьных библиотекарей по социокультурным технологиям. Все школьные библиотекари на базе Института развития образования прошли курсы по данной теме. Это дало им возможность более квалифицированно оказывать помощь, консультировать, информировать педагогов, учащихся, родителей по предмету “Истоки”, знакомить их с социокультурным инструментарием. Курс “Истоки” создает пространство для самоутверждения человека, его непрерывного развития. Научившись создавать и использовать предлагаемый инструментарий, человек получает новое видение, так как мир воспринимается, ощущается богаче, образнее, ярче, многозвучнее, следовательно, гармоничнее.



Социокультурный инструментарий позволяет через слово, образ, чувство передавать знания о мире, вызывает желание участвовать в их освоении. Благодаря инструментарии можно “дойти” до каждого ученика, собеседника, присоединиться к его индивидуальному видению мира, способствовать развитию духовного начала и ориентировать на вечные ценности.

Постепенно овладевая приемами создания инструментария, мы развиваем восприятие мира в чувствах, звуках, образах, положительно настраиваем на учение, учим управлять своими знаниями. Это так важно в жизни каждого из нас.

Социокультурный инструментарий – это и учебные пособия, и социокультурные тренинги, и тексты, содержащие различные стратегии мышления, и аудиовизуальный ряд.

Социокультурный инструментарий образования оказывает воздействие на восприятие, мышление, чувствование и другие психические функции с целью развития социокультурного стержня индивидуума, группы, общества.

Первый этап разработки инструментария предполагает подготовку тренингов и тестов, позволяет ответить на вопрос: “Как преподнести материал?”.

При этом развивается целостное восприятие, мышление, чувственное сопереживание – ресурс успеха в учебно-воспитательном процессе.

Второй этап разработки инструментария обеспечивает выход на осмысление первоначального, изменённого и диаметрально противоположного контекста социокультурных ценностей и категорий.

Благодаря социокультурному инструментарии образования возможно приобщиться к первоначальному контексту категорий и ценностей в обществе.

Центром повышения квалификации г. Вологды выпущен сборник “Обеспечение социокуль-



турным инструментарием образовательной области "Истоковедение", составитель – методист по библиотечным фондам Хомякова Г.М.

В него также вошёл указатель инструментария по курсу "Истоки", составленный библиографом библиотеки ЦПК Прялухиной Н.А. В помощь преподавателю в указателе отражена литература по темам курса "Истоки", включающая периодические издания, учебные пособия, программы, видео- и аудиоматериалы, житийная литература. В сборник включены материалы И.А. Кузьмина, профессора РАЕН, директора технологической школы бизнеса г. Москвы. По социокультурному инструментарию сюда вошли научные материалы, методологические разработки и учебно-методические комплекты по программе "Социокультурные истоки". Всё это помогает учителю, библиотекарю, ученику использовать данные материалы для усвоения курса "Истоки".

Методическим объединением школьных библиотекарей разработан цикл семинарских

занятий по внедрению активных форм работы с читателями. Одной из них является тренинг "Ресурсный круг". Это даёт возможность высказаться каждому участнику о том, что он увидел, услышал, почувствовал, взял для себя на семинаре; создаёт обратную связь.

У нас в городе работает по программе "Социокультурные истоки" 30 школ, 135 учителей, 228 классов. В этом учебном году из 30 школ – две являются базовыми. Это школы 13 и 22. Библиотекари этих школ (Дубова Л.М., Смирнова О.И.) совместно с ЦПК ОУ разработали концепции и программы работы библиотек по обеспечению социокультурного системного подхода к "Истокам" в образовании. Эти библиотеки стали базовыми для школьных библиотекарей и методистов области по данному направлению.

Мы представляем всем читателям журнала "Школьная библиотека" опыт работы этих школ по обеспечению социокультурного системного подхода к "Истокам" в образовании.



Л. СИЛЬВЕСТРОВА

Зав. учебно-методическим кабинетом

Вологодского института развития образования (ВИРО)

Контактный телефон и адрес: г. Вологда, ул. Козленская, 114 (комн. № 15); тел.: 75-77-05

О НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ НА ОСНОВЕ ИСТОКОВЕДЕНИЯ

Одной из задач региональной общеобразовательной программы "Социокультурные истоки Вологодской области" (автор И.А. Кузьмин, профессор РАЕН), является развитие социокультурной основы образования, возрождение первоначального контекста социокультурных категорий и ценностей отечественной цивилизации.

Истоковедение как новое междисциплинарное интегрирующее направление в образовании нацелено на гармоничное развитие личности участников образовательного процесса на

"Лишенный корней не даст плодов".

(Народная мудрость)

основе социокультурного опыта и духовно-нравственных ценностей и развивается в контексте регионализации образования Вологодской области, начиная с 1996 года.

Стержневую основу Истоковедения составляет учебный курс "Истоки" и программа "Воспитание на социокультурном опыте" (1-11 класс).

На 2001-2002 учебный год учебный курс "Истоки" и программа "Воспитание на социокультурном опыте" включены в региональный компонент Базисного учебного плана образова-