



## В ОБЪЕКТИВЕ – РЕГИОН: КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

*Краснодарский край всегда славился инновационным опытом, особым отношением к библиотечной профессии, он богат и своими методическими находками.*

*Сегодня особенно радостно, что нашим краснодарским коллегам сопутствует и административный успех. Сейчас, в то время, когда идут административные реформы в основном в сторону сокращения кадров, в Краснодарском департаменте образования и науки, с целью усиления внимания к школьным библиотекам, открыт новый отдел – отдел учебного книгообеспечения, который возглавила Татьяна Потапова, деятельный, творческий, талантливый человек. Это одно из последствий «БиблиОбраза», где в числе финалистов были и представители Краснодарского края.*

**Т.П. ХЛОПОВА,**  
первый заместитель  
руководителя департамента образования и науки  
Краснодарского края

## Библиотеки системы образования: проблемы и перспективы



**В** Краснодарском крае, как и во всей России, быстро меняется информационная среда, следовательно, меняется и роль школьных библиотек. **Какой должна быть школьная библиотека сегодня?**

Всё чаще руководители образовательных учреждений задают себе

данный вопрос. «Кабинетом №1» пока, к сожалению, она стала не везде.

**Отсутствие защищённой статьи на комплектование основного фонда (художественная, детская, научно-методическая литература) привело к поиску других форм комплектования: «арендные учебники», благотворительные акции «Подари школе книгу», «Книге — новую жизнь», спонсорские взносы.**

На наш взгляд, школьной библиотеке должен быть придан статус информационного центра

школы, где должны быть сосредоточены все информационные ресурсы, а для этого необходима законодательная база.

Сегодня всё чаще у школьного библиотекаря возникают проблемы справочно-информационного обслуживания из-за недостаточного комплектования, компьютерного оснащения. **Сегодня в крае из 1439 только 50 школьных библиотек имеют компьютеры.**

**До конца 1 полугодия 2004 г. предполагается оснастить библиотеки всех средних и основных школ компьютерной техникой и электронным обеспечением.**

Очень остро стоит и проблема кадров. Паспортизация школьных библиотек, проведенная в крае по инициативе Министерства образования Российской Федерации, позволила проанализировать их состав.

Из более 2000 человек, работающих в школьных библиотеках, только 46% имеют высшее образование и педагогическое образование, остальные же нуждаются в переподготовке или повышении квалификации.

**В крае есть для этого условия: договор с**



**Краснодарским государственным университетом культуры и искусств по проведению подготовительных курсов для поступления.** С 2003 г. в Краснодарском государственном университете культуры и искусств утверждена новая квалификация «Библиотекарь — библиограф, преподаватель».

Краснодарский краевой колледж культуры проводит набор на библиотечное отделение.

На протяжении ряда лет Департаментом образования и науки Краснодарского края совместно с Краевым институтом дополнительного профессионального педагогического образования систематически проводятся профессиональные конкурсы «Библиотекарь года Кубани», «На лучшую школьную библиотеку» (1 раз в 2 года).

Лучшие библиотекари образовательных учреждений или школьные библиотекари награждаются ценными призами и грамотами департамента образования и науки.

В федеральном конкурсе «БиблиОбраз», объявленном «Центром развития русского языка» в 2003 году, библиотекари Кубани приняли активное участие.

По итогам регионального заочного тура из 111 участников выявилось 15 победителей, набравших по 38 баллов. **2 человека** вышли в финал в г. Москву, где защищали свои модели библиотек. Номинация «Окно в мир» — школа-интернат для детей сирот, оставшихся без попечения родителей — **Дремлюга Н.А. (г. Тимашевск)**. Номинация «Перспектива» — МОУ сош. № 18 — **Мусаева Л. (г. Тимашевск)**, и это прямая заслуга методиста по библиотечному фонду Тимашевского района **Татарниковой Т.И.**, отдела библиотечно-библиографического обеспечения образовательной деятельности **К К И Д П П О** (в то время **Потапова Т.Н.**), который является методическим центром в крае для библиотек системы образования.

Основная цель проводимых конкурсов — вы-

**Хотите учиться?**

**Выбор великого  
голова кругом?**



**КРАСНОДАРСКИЙ  
КРАЕВОЙ КОЛЛЕДЖ  
КУЛЬТУРЫ**

**Библиотечное отделение**

явление творчески работающих библиотечных работников, популяризация и распространение инновационного опыта работы, содействие повышению престижа библиотеки и библиотечной профессии в сфере образования.

В дни весенних каникул (март 2004 г) проведен очередной конкурс «Библиотекарь Кубани—2004».

**20 октября 2003 г. общешкольная Кубани отмечала международный день школьных библиотек.** Средства массовой информации края опубликовали опыт лучших библиотекарей, рассказали об участниках Фестиваля «БиблиОбраз», представивших в г. Москве Краснодарский край. **Департаментом образования и науки был издан приказ о праздновании этого дня в районах края, награждены грамотами Департамента образования и науки более 100 школьных библиотекарей, методистов по библиотечному фонду, объявлена акция «Подари школе книгу».**

**В 48 территориях края были проведены торжественные собрания с вручением грамот, денежных премий, ценных подарков, организованы концертные программы.**

Задач много и многие из них можно решить на региональном уровне. С этой целью планируется создать при департаменте образования и науки краевой библиотечно-информационный совет, основными направлениями деятельности которого будут:

- ✓ определение основных тенденций развития библиотечно-информационного обслуживания образовательных учреждений края;
- ✓ решение проблем социальной защиты школьных библиотекарей Кубани;
- ✓ проблемы комплектования библиотечных фондов библиотек системы образования и другие.

У нас, как и во всех развитых странах, школьным библиотекам должно уделяться столько же внимания, сколько проблемам образования во-