



**АУ, ПАРТНЕР!**

**В.П. ВДОВИЧЕНКО,**  
заведующая отделом по проблемам  
образования и профориентации  
Российской государственной юношеской  
библиотеки

## **Мир подростка и подросток в мире**

*Вера Петровна ВДОВИЧЕНКО – один из инициаторов создания нашего журнала – высокопрофессиональный специалист и добрый друг “ШБ”. Ее профессиональные интересы – социализация юношества, профориентационная работа в детской и юношеской библиотеке. Сегодня Вера Петровна пишет об одной из лучших детских библиотек страны – Ивановской областной библиотеке для детей и юношества (ОБДЮ), отпраздновавшей свое 75-летие.*

*Тема прошедшей в Иванове научно-практической конференции “Мир подростка и подросток в мире” сегодня жгуче актуальна. “14 лет – это самый противоречивый возраст, именно с этого возраста подросток пойдет по пути развития в себе человеческого или животного (биологического). От того, чем будет наполнен внутренний мир подростка (и здесь огромную роль может сыграть художественная литература, особенно стихи и искусство), во многом зависит судьба человека”.*

**Редколлегия нашего журнала пользуется случаем поздравить всех сотрудников замечательной детской библиотеки с юбилеем, пожелать им творческих успехов, материального благополучия и личного счастья!**

**С** 12 по 14 ноября 2002 года в Ивановской областной библиотеке для детей и юношества (ОБДЮ) проходила очередная региональная научно-практическая конференция “Мир подростка и подросток в мире”. Таким значительным мероприятием решила отметить свое 75-летие лучшая библиотека страны для детей и юношества. В дни юбилея принято получать подарки, Ивановская же ОБДЮ сама приготовила подарок жителям Иванова: молодым и взрослым, озабоченным проблемами подрастающего поколения. В структуре библиотеки появилось новое подразделение – Музей детской книги.

Теперь у ее читателей есть замечательная возможность совершить увлекательное путешествие в историю детской книги, историю дет-



ского чтения вместе с Гулливером, живописно расположившимся вдоль сцены Музея. Экспонаты собирались всеми возможными способами, сотрудники библиотеки даже ходили по домам, обращаясь к населению с просьбой подарить или продать старинные детские книги. Экспозиция выстроена специалистом музейного дела (теперь и музейный работник есть в штате библиотеки) по всем правилам этого “искусства”. Вот это подарок к юбилею!

Сама же структура Ивановской ОБДЮ выстроена с учетом этапов развития детей и юношества, и даже в названиях отделов чувствуется любовь и неравнодушное отношение библиотекарей к подрастающему поколению. Сегодня в библиотеке есть такие отделы: “Дошкольник”,



“Детство”, “Отрочество. Юность”, Медиатека, “Лингвист”, отдел искусств, отдел краеведения, маркетинга и методического обеспечения, мастер-класс, литературно-музыкальный салон, читальные залы “Тинейджер” (специально для подростков) и “Юность”, и вот еще одно новообразование – Музей детской книги. И все это благодаря самоотверженному творческому труду истинных рыцарей и знатоков книги, основной заботой которых является вырастить достойных, независимых, сильных, образованных граждан из мальчиков и девочек, приходящих впервые в этот волшебный книжный дом за ручку с бабушками и дедушками, папами и мамами. Многие читатели остаются друзьями этой библиотеки на всю жизнь.

Директору библиотеки А.Н. Верещагиной вместе с ее высококвалифицированной разновозрастной (10 молодых библиотекарей учатся в вузах) творческой командой удалось превратить свою библиотеку в многофункциональное современное учреждение культуры. Здесь можно поиграть, почитать, посмотреть видеофильм, побывать на художественных выставках и творческих встречах, театральных спектаклях, поговорить о прочитанных книгах и просто по душам, пообщаться и найти друзей и очень многому научиться.

В день работники библиотеки обслуживают до 1000 читателей. В распоряжении читателей 270 тысяч единиц: книг, аудио-видеоматериалов, лазерных дисков, около 500 наименований газет и журналов, электронный каталог, в нем 200 тысяч записей на поступления за последние семь лет; компьютерно-лингфонный кабинет, оборудованный современной техникой германской фирмы ASC Telekom, спутниковое телевидение и многое другое.

Все это богатство, предназначенное для детей, юношества и молодежи, собирается благодаря постоянному напряженному труду специалистов, постоянно расширяющих свои функции, активно участвующих в проектной деятельности и различных

программах. Именно они – получатели грантов президента Российской Федерации и Министерства культуры Российской Федерации, фонда Сороса – вносят огромный вклад в развитие своей библиотеки. **Коллективу Ивановской ОБДЮ удалось в полной мере сохранить в своей деятельности все классическое, традиционно библиотечное, наработанное детскими и юношескими библиотеками в прежние годы, и внедрить то инновационное, что сегодня есть в практике библиотек России.**

И этот коллектив, девиз которого “Ни шагу назад, не топтаться на месте, вперед, только вперед”, постоянно учится сам и ведет за собой всех библиотекарей города и области (в т.ч. и сельских), занимающихся деть-

ми и молодежью. Вот почему в юбилейные дни произошло открытие Музея и состоялась научно-практическая конференция. К ней ивановцы, как всегда, основательно подготовились. Программой конференции было предусмотрено два доклада и 10 выступлений. **Первую половину конференции объединила тема “Современный подросток: каков он?”.** Разговор шел о физиологии, психологии подростков, социальных подростковых болезнях, причинах, их вызывающих и путях выхода. Основной доклад психолога Ивановской ОБДЮ О.С. Иконинной – “Психологические особенности подростка” – был посвящен проблемам периодизации подросткового возраста, социальному статусу подростка, его возрастным особенностям: возбудимости, грубости, агрессивности, негативизму, стремлению к непослушанию, тревожности по поводу физической непривлекательности, обострению чувствительности, отчуждению от родителей. **Докладчик отметила очень важную особенность подростков: именно в этом возрасте появляется новое осознание себя – чувство взрослости, стремление к подражанию внешним признакам взрослости.** Были даны серьезные рекомендации: о том, как строить работу с под-





ростками и их родителями, организовывать досуг, до минимума сводить свободное (пустое) время – **в совместной деятельности нужно советоваться с подростками, перекладывать часть забот на их плечи, привлекать к труду и т.д. Очень важно в этот период организовать их общение, где подростки могли бы усваивать нормы поведения и морали, развивать самосознание. Ведь вопросы: Какой Я? Кто Я? (я–идеальный и я–реальный) очень волнуют подростков.**

Определенным стадиям развития личности подростка было посвящено выступление доктора психологических наук Ивановского педагогического института Е.И. Исениной. Основным условием развития человека с детства, по ее мнению, является **состояние защищенности**. При этом основная задача воспитателей, в том числе и библиотекарей, сделать так, чтобы ребенок не нуждался в постоянной опеке. Уже в 2-3 года **возникает автономия ребенка: Я-сам**, взрослые же часто это недопонимают. **В 6-11 лет вырабатывается трудолюбие; отсюда и будущая компетентность или ее отсутствие. С 12 лет и до юношеского возраста происходит поиск Я-идентичности: формирование мировоззрения, ощущения себя и окружающего мира. Самому подростку очень трудно увязать все это в единую систему, он ищет опору, идеалы, авторитеты...** Докладчик выделила **несколько стадий становления в развитии подростков: предрешенность – принятие чужой идентичности; диффузия – ничего не выбрали (диффузное, т. е. неопределенное состояние); мораторий – кризис идентичности, временное отставание**. Она отметила, что характерным для подростка является наличие сначала многих друзей, а потом с ним остаются только те, кто разделяет его идеалы, ценности, интересы. Взрослым очень важно знать, в чем и с какой социальной группой (родителей, сверстников...) советуется подросток, кто для него авторитетен. Поэтому родителям, учителям, библиотекарям необходимо постоянно поддерживать авторитет у подростков, чтобы не потерять своего влияния. Подросток слишком эгоцентричен. **Он считает, что с ним не может случиться ничего такого, что случается с другими. И это очень опасная для подростка особенность. Для полноценного развития нужна нормальная счастливая внутренняя жизнь формирующегося человека; надо принять его таким, какой он есть; нельзя сравнивать его с другими, нужно воспитывать его личное достоинство. Например, акцент СМИ на показе “крутых”, на**

**оценке поступков того или иного героя, оценивании вообще вызывают только недоверие и раздражение у подростков.**

“Кризис подросткового возраста в свете биографии человека” – так называлось выступление психолога из ОЮБ г. Ярославля А.В. Колонкиной. Это выступление вызвало большой интерес. В нем был использован антропософский подход, суть которого вкратце можно выразить следующим образом: кризисы взросления у человека проходят на протяжении всей жизни, каждые семь лет: 7 лет, 14 лет, 21 год, и настоящим взрослым человек становится в 42 года. Докладчик подчеркнула, что **14 лет – это самый противоречивый возраст, именно с этого возраста подросток пойдет по пути развития в себе человеческого или животного (биологического)**. От того, чем будет наполнен внутренний мир подростка (и здесь огромную роль может сыграть художественная литература, особенно стихи и искусство), во многом зависит судьба человека.

Период с 14 до 21 года – это время поиска авторитета – самый жестокий период, в это время необходимо преодоление эгоцентризма, развитие воли, индивидуальности, не должно быть перекоса в сторону прагматизма; именно от 14 до 21 года даются шансы – вырасти человеком. Было отмечено, что только через образы, чувства, переживания рождается сознание, **из назидания сознание не рождается**. В консультировании подростков А.В. Колонкина все больше обращается к художественным образам, к художественной литературе. Поиск художественных текстов, которые могут помочь в тех или иных случаях, и составляют наибольшую трудность в работе.

Профилактике детской преступности и беспризорности было посвящено выступление заместителя начальника УВД Ивановской области С.М. Афинеевской. Приводились данные исследований, факты и цифры: в России 38 млн. несовершеннолетних, из них 1 млн. – беспризорники, имеется 1330 детских домов для детей-сирот. Действует 9 федеральных программ. В Ивановской области детская преступность в 2001 году снизилась на 35%, изъято с улицы 3818 беспризорников; однако положение очень серьезное в связи с тем, что раньше у органов внутренних дел было 600 рычагов воздействия, а сегодня осталось только 30. Социальных приемников нет, беспризорников в милиции могут продержат 3 часа, а дальше их приходится отпускать. В Ивановской области продолжается рост наркомании. По данным исследований источниками информации о



наркотиках являются: 59% – СМИ, 32,7% – пресса, 14% – книги и брошюры, Интернет – 3%; масс-медиа играют роль учителя. (Данные приведены из доклада прокурора). С.М. Афинеевская обрисовала социальный портрет подростка-наркомана: 65% пробовали наркотик один раз, 34% – эпизодически. Все вышесказанное говорит о необходимости усиления работы по профилактике наркомании.

Заведующий Ивановским городским наркологическим диспансером Н.А. Горшков сделал сообщение на тему “Аудитивное поведение подростков”. Из его выступления участники конференции узнали, что **мир перенасыщен психотропными веществами, существует высокая доступность психотропных средств**. Из 80 регионов страны подростки вывели Иваново с 14 места в 2000 году по употреблению психотропных средств на первое место. Необходимо объединение усилий всех работающих с детьми и молодежью для активизации работы по профилактике наркомании, алкоголизма, в т.ч. и пивного.

Такую работу активно ведут и работники библиотек. Ведущий методист ОДБ г. Вологды рассказала о возможностях детской библиотеки по профилактике подростковой наркомании и СПИДа. Работа ведется совместно с Реабилитационным центром для несовершеннолетних. Проводятся исследования (анкетирование) и консультирование. **Библиотечную специфику такой работы, по мнению выступающей, раскрывают следующие направления и формы: предоставление информации о вреде наркотиков; эмоциональное обучение, повышение самооценки, воли, умения отказать, формирование практических навыков правильного поведения через тренинги и деловые игры, с помощью клубных форм (в библиотеке функционирует клуб общения “Подросток”); организация альтернативных видов деятельности. Главный принцип – “не навреди!”; организуются выставки – “Не сломай свою судьбу”; проводится День памяти жертв СПИДа. При этом очень важным считается вести борьбу с мифами в сознании подростков по поводу наркотиков. Работники библиотек должны быть очень внимательны к тому, что и как они говорят. Тексты должны быть выверены, в присутствии детей нельзя употреблять слово наркоман, надо говорить «человек, употребляющий наркотики», **нельзя демонстрировать атрибуты наркомании**. В библиотеке организована рабочая гостиная “Чтобы не до-**

пустить беды”, где прошло 20 встреч специалистов с учащимися 7 и 9 классов, использовались интерактивные беседы, видеофильмы, проходило обсуждение книг и т.д. Заключительным этапом было проведение общегородского родительского собрания, посвященного названным проблемам.

“Армия и молодежь” – таково выступление начальника отделения морально-психологической и информационной поддержки военного комиссариата Ивановской области С.Л. Паршина на конференции. Каков сегодня будущий защитник Родины (здоровье, физическая подготовка, образовательный уровень), что с ним случилось? Из 9000 тысяч ребят 1984 года рождения на 100 человек только один без патологий. Из 15-летних – всего 43,9% – совсем годных, 23,9% – годных с ограничениями, остальные совсем не годны к службе в армии. У 30% олигофрения, расстройство питания, язвенная болезнь. По уровню образования – у 3% имеется только начальное образование, работали до армии 200 человек, 68% имели судимость, 15,2% ребят из области и 20% из города употребляли наркотики. Таковы результаты тестирования военных психологов. Есть о чем призадуматься библиотекарям! В ходе конференции задавалось много вопросов, равнодушных не было!

Не менее интересной и серьезной была тема второго дня конференции – “Подросток в социокультурной среде”. Основной доклад сделала В.П. Чудинова (РГДБ, г. Москва) – “Подростки и медиа в контексте социокультурных изменений”. В докладе большое место было отведено проблемам чтения, основное внимание было сосредоточено на том, какие изменения происходят в детском и подростковом чтении сегодня. **Тенденции в чтении** были вскрыты благодаря исследовательской работе детских библиотекарей России. В.П. Чудинова выделила следующие:

- ✓ **произошел слом традиции: раньше быть читателем было престижно, сегодня этого нет, налицо – кризис чтения;**
- ✓ **падение статуса чтения продолжается;**
- ✓ **в чтении элитарном тоже произошли изменения: качество элитарного чтения взрослых и чтения их детей гораздо хуже;**
- ✓ **уходит чтение больших форм (романов и т.д.);**
- ✓ **сказывается влияние низшего слоя культуры: чтение становится более развлекательным;**



✓ преобладает газетно-журнальное чтение.

**Среди причин названы: снижение концентрации внимания, недоразвитие речи, отсутствие образного мышления, нет обучения критическому восприятию экранной информации. Дети все больше и больше становятся потребителями радио и телеинформации, Интернета. Кроме того, докладчик отметила, что внимание издателей в основном сосредоточено на издании детективов и любовных романов.**

Преподаватель кафедры психологии и философии Ивановской государственной текстильной академии посвятила свое выступление “Месту и роли подростка в социокультурной среде”. “Добро через красоту: нравственное воспитание подростков через приобщение к народным промыслам” – такова тема выступления директора Дома ремесел г. Палех. Она поделилась своим опытом работы с подростками. По материалам областного социально-психологического исследования было сделано сообщение О.Ю. Касаткиной (ОБДЮ, г. Иваново) под названием “Подростки как специфическая категория пользователей библиотеки”. Библиотекари в своей работе опираются на результаты исследований и могут качественно, по-новому, углубленно заниматься обслуживанием читателей-подростков. Что подростки требуют к себе особого внимания, уже ни у кого не вызывает сомнения.

Назовем еще несколько тем: “Художественная литература как средство реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями” – из опыта работы Дома детского творчества №3 (г. Иваново), “Чтение и библиотека в жизни подростка” (ОДБ, г. Москва – С.И. Полежаева), “Библиотека и социализация молодежи” (РГЮБ, г. Москва – В.П. Вдовиченко), которые были обсуждены на конференции.

Специально для участников научно-практической конференции специалистами ОБДЮ была подготовлена обширная книжная выставка “Мир подростка и подросток в мире”. Слушатели получили листовку-макет замечательно оформленной выставки. В ней представлены: концепция выставки, путеводитель, структура и списки литературы по 6 разделам:

1. Парадоксы подросткового возраста: физиологические и психологические особенности подростков.
2. Подросток и право.
3. Шаг за шагом к гибели (о наркомании и проч.).

4. Что нужно знать о подростковой субкультуре?

5. Мир подростка: книга, библиотека.

6. Сочинение на заданную тему.

Каждому разделу выставки предшествовала яркая цитата. Приведу пример цитаты к пятому разделу: “Духовная среда библиотеки может стать для человека в 12-15 лет идеальным пространством общения с миром через осмысление, переживание культуры в контексте своего опыта и устремлений” (Л. Степанова). В списках дается информация о 257 источниках по тематике выставки.

Кроме того, участники конференции имели возможность познакомиться и приобрести за символическую плату издательскую продукцию Ивановской ОБДЮ за последние годы. Это интереснейшие материалы, среди них хотелось бы отметить большое количество изданий по краеведению, отдельные выпуски вестника Ивановской ОБДЮ “Волшебная шляпа”, большинство материалов которого отражает инновационную деятельность библиотек; сборники фольклорных сценариев, сценариев уроков-спектаклей, “Фольклорный дуэт “Корноватка”, Бюллетень новых поступлений методико-библиографических материалов, “Памятные даты. Литература и искусство”, “Нескучные уроки: Сценарии библиотечно-библиографических уроков”, “Пестушки: Урок-спектакль по крестьянской материнской культуре для девушек 7-11 классов”, “Путешествие в страну этикета” и многие другие издания. Особо хочется отметить и издания малых форм – буклеты, занимательно рассказывающие о самой библиотеке: “Азбука библиотеки”, “Дом на Крутицкой”, “Видимая” библиотека и наглядность”, “Только вперед: Юбилейный буклет” и др. Например, “Азбука библиотеки” – это небольшой иллюстрированный словарик-путеводитель по библиотеке, в котором дано объяснение многих библиотечных понятий и рассказано о самой библиотеке в доступной и увлекательной форме. К примеру, “День рассеянных читателей” – в нашей библиотеке это 13-е число каждого месяца. В этот день можно сдать задержанные книги без нареканий и денежной компенсации”.

И в конце статьи еще раз хочется сказать огромное спасибо специалистам Ивановской ОБДЮ за добросовестный, творческий, мастерский труд во имя улучшения качества жизни детей, подростков, юношества, молодежи. Так держать!