

## КОНФЕРЕНЦИИ, СОВЕЩАНИЯ, СЕМИНАРЫ

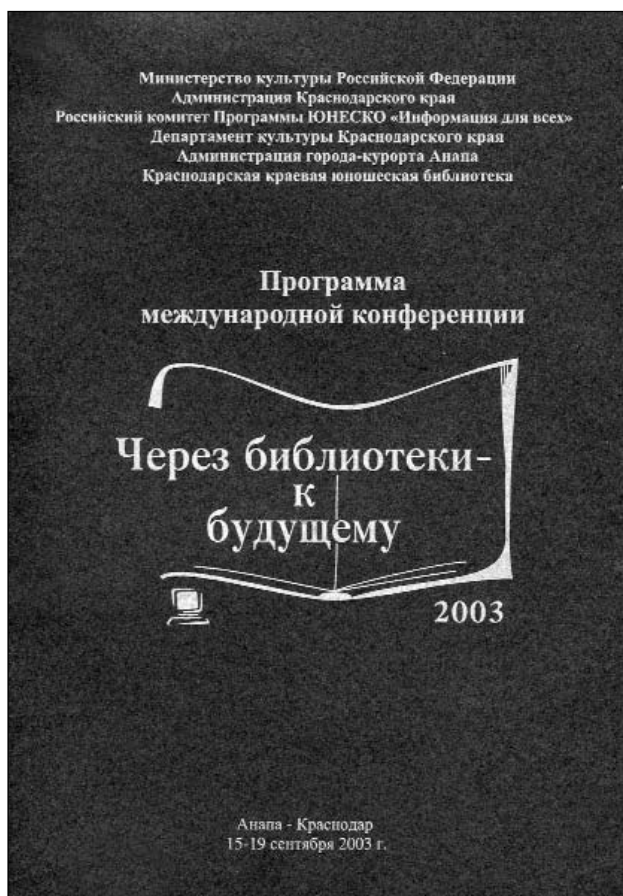
**В.П. ВДОВИЧЕНКО,**  
заведующая отделом профориентации  
Российской государственной юношеской библиотеки  
(г. Москва)

### **Дневник участника международной конференции «ЧЕРЕЗ БИБЛИОТЕКИ — К БУДУЩЕМУ»**

(Анапа, 15–19 сентября, 2003 г.)



**Ч**ерез библиотеки — к будущему», так называлась очередная, четвертая по счету международная конференция юношеских библиотек России. В конференции приняли участие более 150 специалистов из стран СНГ, республик, краев и областей России, городов и поселков, станиц и сел. В Анапу на эту творческую лабораторию библиотечных работников съехались специалисты из 33 регионов России (из 56 городов из 15 станиц и сел). Ученые, преподаватели высшей и средней профессиональной школы, научные работники и практики библиотечной работы из крупнейших библиотек России: РНБ, ГБЛ, ГПНТБ, ВГБИЛ, РГЮБ, РГДБ, а также представители ЦБС и сельских библиотек, библиотек общеобразовательных школ, гимназий и несколько представителей вузовских библиотек приехали на этот форум. С Украины и Казахстана, республик Адыгея, Алтай, Калмыкия, Марий-Эл, Чеченской, Чувашской; Краснодарского и Ставропольского краев, из Астрахани, Белгорода, Брянска, Волгограда, Воронежа, Иркутска, Калининграда, Курска, Кемерово, Новосибирска, Омска, Оренбурга, Пскова, Рязани, Ростова-на-Дону, Саратова, Тюмени, Томска, Челябинска, Санкт-Петербурга и Москвы прибыли библиотекари-профессионалы, чтобы поделиться опытом, узнать что-то новое, обсудить наболевшие проблемы с коллегами. По сравнению с 2002 годом количество ее участников выросло (2002 г. — 113 человек, 2003 — 154).



Конференция проходила в рамках программы ЮНЕСКО «Информация для всех» при информационной поддержке профессиональных журналов ( в том числе «ШБ»), технической поддержке южной телекоммуникационной компа-



нии ЮТК, ЗАО «Кубань GSM» и др. Организаторы конференции — Министерство культуры Российской Федерации, Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», Российская государственная юношеская библиотека, Администрация Краснодарского края, Департамент культуры Краснодарского края, Администрация города-курорта Анапа, Краснодарская краевая юношеская библиотека.

Пять дней напряженной профессиональной работы с 15 по 19 сентября на пленарных заседаниях, секциях и в мастер-классах, практикумах, выездных семинарах, круглых столах были объединены одной значимой и очень емкой темой «Через библиотеки — к будущему». Назову лишь некоторые темы докладов: «Библиотеки и власть», «Библиотеки и культурная политика», «Библиотеки и знание», «Библиотеки как среда интеллектуального и творческого развития молодежи», «Социальные технологии работы со знаниями и информацией», «Социальные задачи молодежи и ресурсы библиотек», «Здоровый подросток — богатство нации», «Профилактика наркомании и асоциальных явлений в молодежной среде», «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание», «Психологическая поддержка и профессиональное самоопределение», «Экологическая культура в концепции устойчивого развития», «Состояние, проблемы совершенствования профессионального образования библиотекарей», «Модернизация школьных библиотек и межведомственное взаимодействие» и многие другие.

Пленарное заседание первого дня открывали хозяева конференции. Л.П. Пятигора, генеральный директор департамента культуры Краснодарского края, в своем докладе «Культурная политика в Краснодарском крае» отметила, что **период выживания библиотек закончился, идет развитие библиотечной системы края. Созданы новые** библиотеки, действует Программа по развитию села, в которой особое внимание уделяется сельским библиотекам. Несмотря на то, что культура финансируется только на 1/3 от потребности, есть улучшение и в этом направлении. Принят Закон о культуре, разработана Программа по развитию культуры Кубани, проведен смотр работы библиотек. Отмечены и основные проблемы: старение библиотечных кадров, отток молодых специалистов из библиотек. Однако детские и юношеские библиотеки края названы лучшими по внедрению новых информационных технологий и проектной

деятельности. Основными программами, реализованными библиотечными работниками края, являются: «Русский язык», «Дети Кубани», «За здоровый образ жизни», «Профилактика наркомании». Особое место в работе занимает патриотическое воспитание, в Новороссийске открыт Пост №1 (особое внимание ветеранам войны). У властей края библиотекари на хорошем счету: они считают, в библиотеках трудятся люди необыкновенные.

Председатель комитета Законодательного Собрания Краснодарского края по культуре, спорту, информационной политике и взаимодействию с общественными объединениями И.Н. Харченко в своем выступлении отметил: несмотря на то, что на Кубани законодательные и исполнительные власти «живут душа в душу» и 70% бюджета тратят на решение социальных проблем, на культуру, как всегда, ресурсов не хватает. Харченко считает, что в самом Законе «О библиотечном деле» (1996 г.) заложена зависимость развития библиотек от местного самоуправления, что является тормозом, надо бы государству доминировать в вопросах культуры, поэтому от конференции нужны письменные предложения к Законодательному Собранию.

Большой интерес участников творческой лаборатории вызвал доклад директора Центра социальных технологий Московского энергетического института В. Ф. Взятыхшева. Его научный доклад назывался «Ноо-проблемы устойчивого развития: добрые технологии и инновационное образование». Было отмечено, что «устойчивое развитие» — это новая для нас проблема. Прямой путь к решению ноо-проблем видится в **формировании проектного мировоззрения, в развитии «добрых» технологий**. Нет понятия «знание», есть понятие «технология», утверждал докладчик: «Мы уже прошли через аграрные, индустриальные, постиндустриальные цивилизации, и сегодня нужно строить не информационный, а деятельностно-информационный мир. Сначала следует снабдить человека «технологиями деятельности», а потом научными знаниями; уместно было бы ввести два вида образования — научное и технологическое». Доклад ученого вызвал бурные споры, которые продолжались и в последующие дни.

Вторая половина дня была посвящена проблеме «От информации — к знанию» и **роли библиотек в построении справедливого общества знания**. Тон был задан выступлением замес-



тителя председателя Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» А.А. Демидова. Сегодня человеку, чтобы быть постоянно готовым к быстро меняющейся реальности, необходимо постоянно совершенствоваться, пополнять, обновлять свои знания, умения, навыки, чтобы быть востребованным, конкурентоспособным. От образования — к профориентации, обучению в течение всей жизни. И в этом процессе библиотеки — фундамент: именно здесь сосредоточены кадры, знающие информацию и умеющие работать с информацией. При этом библиотечные работники должны уметь показать обществу, государству, бизнесу, что они могут сделать для их развития. Только в таком контексте они могут быть поддержаны органами власти, местным сообществом, российскими и зарубежными фондами.

«Современному состоянию и тенденциям развития автоматизированных библиотечных систем» было посвящено выступление Б.И. Маршака. Начальник отделения научных исследований, разработок и проектирования автоматизированных систем и сетей (ГПНТБ, Россия) выделил четыре основные задачи в решении вопросов автоматизации библиотек:

- ✓ нужно расширять полки наших библиотек через электронные библиотеки;
- ✓ мы обязаны описать свои фонды — создать электронные каталоги и осуществить через Интернет доступ к ним;
- ✓ с помощью корпоративных систем нужно создавать объединенные электронные ресурсы, условия для доступа к ним читателей;
- ✓ создание электронных библиотек требует решения вопросов, связанных с авторским правом, необходимо научиться договариваться с авторами и издателями (при этом следует заметить, что зарубежные библиотеки отказываются предоставлять полные тексты).

Важно, подчеркнул Б.И. Маршак, не путать электронную библиотеку и автоматизацию библиотек. *(Под электронной библиотекой понимают библиотеку, где НЕТ печатных изданий, все издания представлены в электронной форме. — Ред.)*. Приступая к автоматизации, уже нельзя работать без режима автоматического подключения классификационных систем и много другого.

Главный редактор журнала «Панорама читающей России» Е.М. Баханов говорил о кризисе чтения.

Вопросу общественной значимости и роли библиотек было посвящено сообщение заведующей детским читальным залом ВГБИЛ, эксперта программы «Чтение» Некоммерческого фонда «Пушкинская библиотека». Ее тема так и была обозначена — «Современная библиотека как жизненно необходимый центр сообщества». Библиотека и будущее, проблема чтения и вторичная неграмотность, кризис культуры — об этом говорилось в докладе. По мнению О.Н. Мязотс, главная социальная задача библиотеки — ориентация на нужды пользователя, отбор и оценка информации. В выступлении отмечалось, что ИФЛА готовит новое «Руководство для школьных библиотечных работников», на сайте ИФЛА можно найти документ «Руководство для библиотек, работающих с подростками и молодежью».

Выступление главного редактора журнала «Школьная библиотека» Т.Д. Жуковой было посвящено «Федеральной программе модернизации школьных библиотек: межведомственное взаимодействие». Программа содержит основные принципы библиотечного обслуживания детей и коррелируется с аналогичными документами, созданными для библиотек Министерства культуры Российской Федерации и аналогичными международными документами, определяет стратегию и тактику развития школьных библиотек. В основу ее легли результаты анализа Всероссийской паспортизации школьных библиотек и Рекомендации парламентских слушаний Совета Федерации «Библиотечное обслуживание детей в российской Федерации» (октябрь 2002 года).

Важным разделом программы является координация и кооперация с библиотеками других ведомств, прежде всего, обслуживающих детей и юношество. Здесь необходимо отметить, что на федеральном уровне координация началась на новой основе с совместной подготовки парламентских слушаний и выработки единых рекомендаций.

Проблемам подготовки кадров посвятила свой доклад Г.А. Иванова, доктор наук, зав. кафедрой детской литературы и работы с детьми и юношеством МГУКИИ. Галина Александровна сообщила, что разработан стандарт на библиотечную специальность. По окончании МГУКИИ выпускникам присваиваются квалификации: библиотекарь-библиограф, преподаватель; технолог-автоматизатор библиотечных ресурсов, референт-аналитик информационных ресурсов, менеджер информационных ресурсов. Сообщение о том, что только 10 бюджетных мест имеется в университете для подготовки специалистов для детских библиотек, не могло не обеспокоить специалистов юношеских и детских библиотек.



Эксперт Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», аспирант Института законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации А.А. Попов говорил «о необходимости правового просвещения по вопросам доступа граждан к экологической информации». Из его доклада участники конференции узнали о том, что по новому Закону об охране окружающей среды (2002 г.) в соответствии со статьей 74 «Об экологическом просвещении» получить информацию об экологическом состоянии окружающей среды бесплатно невозможно.

В заключение первого дня пленарного заседания конференции с темой «Библиотека и власть» выступала директор Республиканской детско-юношеской библиотеки Чувашии. Т.Г. Романова сообщила, что сегодня библиотекари Чувашии реально ощущают поддержку власти: 2,5 млн. рублей в бюджете заложено на комплектование фондов, в Республике идет бесплатное подключение к Интернету, в том числе и библиотек. Они активно работают по Программе «Сельская библиотека»: идет конкурс сельских библиотек, до 2005 года будет создано 350 модельных библиотек, в том числе 33 сельских компьютеризированных библиотеки. Библиотекари Чувашии считают, что очень важно показать человеку, что можно жить по-другому, иметь доступ к Интернет-ресурсам, цветной телевизор, лицензионные кассеты и CD, лучшие книги для села.

Последующие четыре дня конференции были не менее насыщенными. Выступления второго дня были объединены темой «Рождение гражданина: роль книги, библиотеки, образования в становлении юной личности». Это были профессиональные слушания из опыта работы юношеских и детских библиотек по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Можно только порадоваться тому, что мы снова говорим о воспитательной функции библиотек, о роли книги и библиотекаря в формировании и развитии молодого поколения. Особо хочу отметить доклад Н.И. Элиасберг (зав. кафедрой теории и методики гуманитарного образования, доктор наук, профессор Санкт-петербургского, университета педагогического мастерства) «Роль текстов в воспитании гражданских чувств юной личности». **Наталья Ильинична говорила о модернизации образования, о том, что одни знания не могут быть целью образования. Вырастить компетентную личность (компетентность — это знания плюс навыки) — еще**

**не все; от нравственных установок человека зависит, как он будет распоряжаться знаниями. И в этико-правовом воспитании библиотеки сыграют колоссальную роль.**

Именно социальным технологиям был посвящен доклад В.Ф. Взятыхшева — «Социальные технологии работы со знаниями и информацией: в классе, в аудитории, в Сети». По его определению, «Социальные технологии (СТ)» есть способы и методы преобразования знаний, информации и деятельности в социальных системах». Он считает, что именно библиотечные работники ближе всех к этому. «Глобальное предназначение социальных технологий — не для унификации деятельности, а для придания ей максимального разнообразия. Формирование человека не для превращения человека в придаток машин и систем, а для его максимального развития». Мы слишком верим во всемогущество наук, уравнения решать можем, а человеческие проблемы — нет.

Социально-экономическим аспектам развития библиотечного дела в стране был посвящен серьезный аналитический доклад директора Липецкой областной юношеской библиотеки Н.Н. Цыгановой. С цифрами и фактами она обрисовала не особенно радужную картину: власти забыли о библиотеках. Их в России свыше 130 тысяч — огромная сеть, много библиотек хороших, но много и слабых. **Потребность в библиотечных услугах возрастает, посещаемость выросла в среднем на 15-30%, а средств на развитие библиотек нет. Отсюда — «блеск и нищета учреждений культуры».** По-видимому, заметила Н. Н. Цыганова, **посчитали, что спасение культуры обойдется гораздо дороже, чем ее потеря.** Однако сегодня власти начинают понимать, что **без культуры и экономики не поднять.** Развитие культуры — это вопрос не экономики, а вопрос идеологии. Денежное измерение экономики культуры вряд ли возможно. Почему переход на финансирование через казначейство еще сильнее ударил по культуре и библиотекам. Дело не в отсутствии денег — финансовые потоки идут через узкое горлышко различных чиновничьих структур. Наблюдается девальвация культуры. Президент страны дал пять поручений правительству по сохранению культуры, в том числе и библиотек. Библиотечная профессия стареет на наших глазах, нет поддерживающих молодых библиотекарей программ, при тройной нагрузке зарплата ужасающе низкая. Наши ресурсы несопоставимы с нашими потребностями. Если



люди мало прочитали книг, вряд ли они смогут принять верные государственные решения.

В течение третьего дня конференции работали три секции: «Центры чтения как современный метод привлечения молодежи в библиотеки», «Новые технологии в библиотеках», «Роль библиотек в системе открытого образования в России». На секции «Новые технологии в библиотеках» вниманию участников были предложены доклады: В.М. Санталова (ГИВЦ Министерства культуры РФ) «Новые информационно-библиотечные технологии: Культура Com.Sat — быстрый Интернет, «АС-Библиотека-2»; Е.М. Зайцевой (ГПНТБ России, эксперт по лингвистическому обеспечению) — «Тенденции развития и современного состояния лингвистического обеспечения автоматизированных систем в библиотеках»; Ю.А. Рожко («Равновесие-Медиа» г. Москва) — «Электронные книги: обучающая и деловая литература», «Говорящие книги — что это такое» В.И. Полищученко (РАО «Говорящая книга» г. Москва), «Значение библиотек в становлении дистанционного метода обучения» И.И. Пашниной (Краснодарский государственный университет культуры и искусства, помощник ректора). Затем региональные библиотеки рассказывали о своих электронных изданиях и электронных ресурсах. Отмечу выступление на тему «Сельские библиотеки и их роль в процессе адаптации молодежи в новом информационном мире» Н.В. Удельновой (Краснодарский край). Она полагает, что все более возрастает социальная роль библиотек. Два новых библиотечных проекта — «Путь к информационному обществу» и «Молодежи села — открытое общество» — позволили оснастить библиотеку 14-ю компьютерами, сформировать медиафонд (200 CD-ROM), открыть Интернет-клуб, проводить Дни правовой информации. Стало доступным дистанционное образование. В штате есть единица психолога, что позволило организовать телефон доверия. В 13 сельских библиотеках-филиалах были выставлены ящички, куда анонимно читатели могут положить адресованные психологу вопросы. Вопросы собираются, и ответы вывешиваются во всех библиотеках. Вот такая оригинальная служба доверия. Основное направление деятельности — «Библиотека и социализация», работа ведется совместно с Управлением социальной защиты. Результатом стало бесплатное обучение необеспеченных детей компьютерной грамотности вплоть до Интернета, выпуск небольших изданий «В помощь чайникам», «В помощь начинающим пользователям», «Нетикет

(сетевой этикет)», «Ученье — свет и выгоды — тьма» и т.д. Ну, конечно, есть и проблемы: связь осуществляется через модем, значит, есть ограничения в скорости.

Самыми интересными на конференции были интерактивные формы общения, т.е. общение в Мастер-классах. Их также было три. «**Акмеологическая технология читательского развития**» — этот мастер-класс проводила В.А. Бородина, доцент кафедры социологии и психологии чтения Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств, кандидат педагогических наук, член-корреспондент Международной академии акмеологических наук. Группа библиотекарей знакомилась с техникой обучения чтению. Мастер-класс «**Интерактивные формы работы с молодежью**» проводила Н.И. Элиасберг, заведующая кафедры теории и методики гуманитарного образования Санкт-Петербургского государственного университета педагогического мастерства, доктор педагогических наук, профессор, лауреат Государственной премии Правительства Российской Федерации в области образования. Под интерактивными формами подразумеваются такие технологии организации групповых занятий, которые нацелены на общение всех в процессе совместной работы. Библиотекарям была предоставлена возможность самим поучиться в таких группах. Еще один мастер-класс проводила психолог по образованию, заведующая отделом по молодежной политике Российской государственной юношеской библиотеки Ю.В. Овчинникова. Она провела интерактивную ролевою игру «**Учись говорить «НЕТ» (по профилактике наркотиков)**». Отзывы участников такого рода групповых занятий самые положительные.

Четвертый день конференции был посвящен выездным практическим занятиям на базе библиотек Краснодарского края. Участники конференции познакомились с работой сельской библиотеки по информационному библиотечному обслуживанию юношества (п. Октябрьский Красноармейского района), побывали на экскурсии на конно-спортивном манеже в поселке Октябрьском, где их встречали торжественно: хлебом-солью, патриотической песней русских казаков в исполнении детского хорового коллектива, угощали кумысом. Затем посетили Краснодарскую краевую универсальную научную библиотеку и Краснодарскую краевую юношескую библиотеку.