



разования, где с ними могут ознакомиться все педагоги района. Помимо этого, она старается провести ежегодно хотя бы частичную подписку для школьных библиотек. В прошлом году на эти цели было истрачено свыше 28 тыс.руб. Информация о наличии изданий в методическом кабинете, а также о новинках издательств и книготорговых баз оперативно доводится до сведения и педагогов, и школьных библиотек.

Второе направление деятельности методиста – повышение квалификации библиотечных специалистов. Ежегодно в районе проходит несколько семинаров. Их тематика тщательно продумывается. Занятия часто проходят на базе школьных библиотек, что позволяет попутно знакомиться с их опытом.

Школьные библиотеки – структурные подразделения образовательных учреждений, но фактически ориентируют свою работу на типовые документы, действующие в системе культуры. Следовательно, эти документы необходимо изучать и хорошо знать. В течение прошлого и текущего учебных годов усилия методиста были направлены на совместное изучение нормативно-правовой библиотечной базы, в том числе Федерального и местного законов о библиотечном деле, примерного положения о школьной библиотеке и др. **Учеба завершилась практической реализацией полученных знаний: созданием положения о каждой библиотеке, правил пользования, ориентированных на местные условия, индивидуальных должностных инструкций заведующих библиотеками и библиотекарей.**

Не менее важны и знания по работе с информацией, поскольку каждый библиотекарь дол-

жен не только сам хорошо владеть методикой ее поиска, но и обучать этой методике учителей и учащихся. Различные аспекты проблемы рассматривались в течение последних лет неоднократно: “Библиотека и информационное обеспечение образовательного процесса школы”, “Библиотека в помощь развитию творческого потенциала учителя”, “Круг чтения современных школьников”, “О проведении уроков ББЗ с учащимися 1-9 классов”, “Роль игры в повышении эффективности руководства чтением младших школьников” — далеко не полный перечень тем семинаров. Достаточно часто семинары сопровождаются открытыми массовыми мероприятиями по основной теме очередного занятия.

Престиж школьных библиотек позволяют повисить материалы, в которых методист обобщает работу лучших библиотекарей района, а также выступления на семинарах и совещаниях для руководителей школ. Немало интересного о достижениях и проблемах своих библиотек узнали, например, директора школ из выступления Л.Н. Богатовой по теме “Школьная библиотека – особая среда образования и развития всех участников образовательного процесса”. С материалами Людмилы Николаевны, обобщающими опыт библиотек Бронцевской и Сашкинской средних школ, в областном ИУУ могут ознакомиться все желающие.

Методист Богатова – желанный гость каждой школьной библиотеки района: от нее ждут совета, консультации, практической помощи. С удовольствием встречают ее и в областной педагогической библиотеке ИУУ, где считают Людмилу Николаевну одним из лучших методистов.

ВАСИЛЬЕВ Иван Николаевич,
руководитель кабинета информации и ТСО центра развития образования г. Обнинска Калужской обл.

Полнее использовать имеющиеся ресурсы

Сейчас многие периодические издания (педагогические и библиотечные) обращаются к проблеме создания в школах медиатек. Зачастую об этом говорится, как о чем-то инновационном, сверхсовремен-

ном. Однако образовательные учреждения страны имеют достаточно большой опыт работы с нетрадиционными носителями информации, в частности, визуальной. Так, одна из самых больших в Калужской области фильмотек,



Обнинская, ранее выполнявшая функции межрайонной, сегодня вошла в структуру городского центра развития образования (ЦРО) на правах кабинета. Помимо обеспечения учебными фильмами 18-ти образовательных учреждений города, мы осуществляем повышение квалификации всех категорий работников образования, в том числе и школьных библиотекарей.

Фонд кабинета насчитывает свыше **6,5 тыс. копий учебных фильмов** (1250 наименований) по **17 предметам общеобразовательной программы**. Если раньше мы получали фильмы централизованно, то сейчас проблемы пополнения фондов приходится решать своими силами в условиях крайне скудного финансирования. За последнее время налажены контакты с МВД, откуда по льготным ценам мы получили 20 названий фильмов по правилам дорожного движения. Через куратора кадетских классов СШ №14, адмирала О.М. Фалеева, организуем получение фильмов по проблемам военно-патриотического воспитания. В 1993 году был выпущен каталог фильмов, по которому педагоги могут выбирать нужные им материалы.

Для школ, детских садов, средних специальных учебных заведений фильмы выдаются напрокат бесплатно. Негосударственные образовательные структуры наши услуги оплачивают.

Создается фонд видеофильмов, сейчас их более 300 названий (200 видеокассет). Следует отметить, что, как правило, **видеофильмы, в отличие от специальных учебных фильмов, менее ориентированы на учебный процесс (по продолжительности, методическому оснащению и пр.) и их труднее использовать на уроке**. Просмотр видеофильмов организуется по предварительным заявкам школ в нашем зале, рассчитанном на 90 мест.

Есть в фонде диафильмы и слайд-альбомы. **Часть из них направляется непосредственно**

в школы. Например, слайд-альбомы “Экология”, “Стихии Земли” поступили во все 16 школ города.

Для просмотра видеодокументов мы имеем специальную технику, в том числе телевизоры. Видеофильмы через видеопроектор можно смотреть на экране с диагональю 3 метра. В штате кабинета есть специалист — инженер по ремонту специальной аппаратуры, он помогает поддерживать в хорошем состоянии не только нашу технику, но и аппаратуру образовательных учреждений. В специализированном здании фильмотеки (кстати, одном из 3-х в России зданий, построенных по специальному проекту) соблюдаются все правила хранения кинофото документов (температура, влажность и т.п.).

Следует отметить, что, несмотря на повсеместные разговоры о создании медиатек в школах, на базе школьных библиотек, **наши школьные библиотекари к нам за кинофото документами не обращаются. Может быть, это связано с тем, что прежде, чем выдавать фильмы, мы проводим специальное обучение в течение 1-2 недель и только после получения специального удостоверения “Демонстратор узкоплёночного кино”, по доверенности от школы специалист получает фильмы для показа учащимся.**

Думается, что ряд функций, заложенных в документах по созданию в школах медиатек, стоило бы передать действующим фильмотекам. Именно они могли бы централизованно оказывать создаваемым медиатекам и, в частности, библиотечным работникам школ методическую и практическую помощь. Несомненно, это потребует дополнительного оснащения средствами новых информационных технологий (пока видеокамеры и компьютеров у нас нет). Но это — наиболее реальный в наших условиях путь приобщения школьников и педагогов к медиainформации.

КОНГРЕСС В ПОДДЕРЖКУ ЧТЕНИЯ

7 сентября 2001 г. в Москве состоялся “Конгресс в поддержку чтения”. Организаторами Конгресса выступили 16 крупнейших общественных организаций и объединений, связанных с изданием и распространением печатной продукции, в том числе Российская библиотечная ассоциация, Российская книжная палата, Российский книжный союз, Союзы журналистов России и Москвы, Международный союз книголюбителей, Союзы писателей Москвы и России и другие неравнодушные к проблеме **ЗАЩИТЫ ЧТЕНИЯ** организации. Был разработан проект Концепции Национальной программы “Чтение”. Более подробно о Конгрессе будет рассказано в следующем номере “ШБ”.