

Е.А. Ушанова,

зав. библиотекой МККК им. М. А. Шолохова,
г. Москва

«ЛИТЕРАТУРНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ С КЛАССИКАМИ»

Игра

Цель и задачи игры:

- поддержать интерес к чтению произведений классиков мировой литературы среди кадетов, содействовать воспитанию культуры чтения;
- активизировать и развить творческие способности кадетов;

Оформление:

на сцене картина «Библиотечная страна», выставка книг писателей-классиков, два стола (или две парты), стулья для игроков. В зале – места для членов жюри.

Музыкальное оформление:

любая веселая музыка, которую можно включать на протяжении всей игры в качестве заставок.

Подготовка:

в игре принимают участие три команды по три человека. В жюри приглашаются воспитатели, кадеты старших классов.

Для проведения игры заранее подготовлены три копии картины «Библиотечная страна» (в масштабе) с указанием маршрута путешествия, карточки с заданиями (вопросы подбираются в соответствии с программой по литературе). Чистые листы бумаги и фломастеры для выполнения заданий (либо ответы на вопросы пишутся на карточках с заданиями).

Предлагаемый сценарий игры для 5-го класса:

в ходе игры также принимают участие зрители каждой команды, правильный ответ на вопрос приносит дополнительные баллы команде, зрителю – карточку.

Команда-победитель награждается призами, другие команды и активные зрители (набравшие большее количество карточек) получают сувениры.

Игру проводит Ведущий (в роли ведущего могут быть зав. библиотекой, воспитатели, учителя).

ИГРА

На сцену выходит Ведущий.

Ведущий: Здравствуйте!

(Звучит музыка, несколько тактов.)

Ведущий: Сегодня мы отправимся в путешествие по Библиотечной стране, по книгам, которые написали классики мировой литературы. В нашей литературной игре примут участие три команды, которые я приглашаю на сцену.

(Команды поднимаются на сцену.)

Оценивать нашу игру будет жюри (*представление членов жюри*). И, наконец, аплодисменты всем, кто в зале, это не просто зрители, а активные болельщики.

Начинаем игру.

(Звучит музыка, несколько тактов.)

Ведущий: Командам выдается карта Библиотечной страны с указанием маршрута путешествия. Прежде чем начать игру, предлагаю назвать команды. Игроки могут посоветоваться, а я расскажу зрителям и жюри ход нашей игры.

Начало нашего путешествия – родник Поэзии. Далее через пролив Поговорок мы попадаем в море Энциклопедий, обойдем остров Сказок, по Былинному морю, через пролив Истории попадем в океан Прозы. У озера Фантазий сделаем привал, обойдя полуостров Приключений, по морю Газет попадем на Словарные острова. Встретим бурю в океане Учебников и причалим в до-

лине Грѣз. Затем путешествуем по суше. По дороге Повестей, по тропе Рассказов подойдем к горам Трудолюбия. Конечная цель путешествия – вершина Знаний. Все это – шутка, но в каждой шутке есть доля правды. (*Звучит музыка, несколько тактов.*)

Ведуций: Команды «...», «...» «...» получают первое задание. Родник Поэзии.

Задание 1. Вам надо вспомнить отрывок из поэмы А. Пушкина «Руслан и Людмила» и вставить в текст пропущенные слова.

Правильный вариант

У ... дуб ...;	У лукоморья дуб зеленый;
Златая ... на дубе том:	Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью ... ученый	И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи ...;	Все ходит по цепи кругом;
Идет ... – песнь заводит,	Идет направо – песнь заводит,
... – сказку говорит.	Налево – сказку говорит.
Там чудеса: там леший ...,	Там чудеса: там леший бродит,
... на ветвях сидит;	Русалка на ветвях сидит.

Время на выполнение задания – 2 минуты. Максимальная оценка – 3 балла.

(*Звучит музыка.*)

Ведуций: Время. Команды, прошу сдать задание в жюри. И мы ждем первые оценки.

(*Жюри оглашает оценки.*)

Ведуций: Пролит Поговорок. Пословицы и поговорки прочно вошли в нашу речь. Порой в разговоре мы произносим пословицу и не замечаем этого. Второе задание покажет нам, хорошо ли вы знаете наши пословицы.

Задание 2. Назовите пословицы о книгах, учебе. Три пословицы – три балла, каждая следующая – дополнительный балл. Время на выполнение задания – 5 минут.

Пример пословиц:

Ученье – свет, а неученье – тьма.

Век живи – век учись.

Повторенье – мать ученья.

*Книга – друг человека.
Книга мала, а ума придала.
Смотрит в книгу, а видит фигу.*

Ведущий: А зрителям предлагаю вспомнить поговорки. Я буду говорить первые слова поговорки, вы продолжите её. Поговорки простые, на все случаи жизни. Каждая поговорка – балл.

Лёгко на помине.

Ума палата.

Рвёт и мечет.

Медведь на ухо наступил.

Их водой не разольёшь.

При царе Горохе.

Соловьём поёт.

Хоть шаром покати.

Отлично!

Ведущий: Думаю, команды выполнили задание досрочно. Пожалуйста, отдайте ваши труды в жюри. Сейчас мы узнаем итоги задания.

(Жюри зачитывает поговорки, написанные командами, объявляет результаты задания и итог игры.)

Ведущий: «Пушки с пристани палят, Кораблю пристать велют». Мы на острове Сказок. Поговорим о сказках. Вспомним то, что проходили на уроках литературы.

Задание 3. Командам надо ответить на четыре вопроса.

1. Имя героя сказки, который разбудил возлюбленную? (*Корольевич Елисей. А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».*)

2. Что позволяло герою сказки «Черная курица, или Подземные жители» знать всё, не уча ничего? (*Алеша получил конопляное зерно. А. Погорельский. «Черная курица, или Подземные жители».*)

3. Что пообещала королева за корзину подснежников в сказке «Двенадцать месяцев»? (*«Мы дадим столько золота, сколько поместится в корзине, пожалуем бархатную шубу на седой лисе и позволим участвовать в нашем королевском новогоднем катании».* С. Я. Маршак. «Двенадцать месяцев».)

4. Какое прозвище было у Фильки, героя сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»?

(Прозвище Фильки «Ну Тебя». К. Паустовский. «Теплый Хлеб».)

Время на выполнение задания – 3 минуты. Максимальная оценка 3 балла.

(Звучит музыка.)

Ведущий: Команды отвечают на вопросы, а я предлагаю вопрос болельщикам, на мой взгляд, сложный. Кто ответит на него, заработает 3 балла.

Вопрос зрителям: «Пушки с пристани палят, Кораблю пристать велят». Как называется это произведение и кто его автор? (Александр Сергеевич Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».)

Ведущий: Команды готовы. Умные у нас «путешественники», и это задание для них выполнимо. Попросим жюри оценить знания игроков. (Жюри объявляет результаты задания и общий итог игры.)

Ведущий: По Былинному морю, через пролив Истории мы попадаем в океан Прозы. Думаю, что прозаических произведений написано больше, чем стихотворных.

Задание 4. Назовите прозаические произведения. Побеждает та команда, которая назовет больше произведений. Максимальная оценка – 3 балла. Прошу тишины в зале. Игроки команд готовы – начинаем!

Рассказ	Повесть
Роман	Сказка
Сказка-быль	Сказ
Былина	Легенда
Миф	Сказания
Летопись	Белые стихи (стихи в прозе)

Ведущий: Как оценит жюри это задание?

(Жюри объявляет результаты задания и общий итог игры. Звучит музыка.)

Ведущий: Предлагаю отдых у озера Фантазий. Кадеты любят читать книги о приключениях с фантастическими героями, детективы, страшилки.

Сейчас я задам вопрос для всех, знания и быстрота реакции принесут 2 балла. Я прошу жюри определить того, кто первый верно ответит на вопрос. Готовы? Внимание, вопрос.

Вопрос для всех: В нашей библиотеке на полке «фантастика и приключения» эти книги стоят практически рядом. В названии книг есть общее слово, название книг состоит из двух слов. Назовите эти **книги**. («Человек-амфибия». Александра Беляева и «Человек-невидимка» Герберта Уэллса.)

(Звучит ответ.

*Если ответ не прозвучал, слова **Ведущего:** Печально, я назову эти книги и советую вам прочитать их.)*

Ведущий: А теперь вопрос для команд. Правильный ответ принесет команде 2 балла. **Вопрос:** Назовите имя героя, который заключил выгодную сделку и получил несметные богатства, среди которых: яблоко (вернее всё, что от него осталось), бумажный змей,дохлая крыса, 12 алебастровых шариков, осколок синей бутылки, кусок мела, шесть хлопучек. (Том Сойер. Марк Твен. «Приключение Тома Сойлера».)

Ведущий: Прошу жюри сказать сумму баллов за ответы на вопросы и итог игры.

(Жюри объявляет сумму баллов за вопросы и общий итог игры.)

Ведущий: Наше путешествие продолжается. Огибаем полуостров Приключений, мимо Словарных островов попадаем в океан Учебников. Мимо которого не пройти. Вопрос для команд. Правильный ответ – 2 балла. Прошу тишины. **Вопрос:** Сколько учебников вы получили в этом учебном году? (Ответ – 14.)

Ведущий: Пожалуйста, жюри, приплюсуйте 2 балла к результатам команды «...».

Далее наш путь пройдет через долину Грёз, по дороге Повестей, по тропе Рассказов. Шагая по дороге Повестей и тропе Рассказов, мы познаем литературный мир. И выполняем следующее задание.

Задание 5. Командам надо ответить на 3 вопроса.

1. Должность Герасима в рассказе И. Тургенева «Муму».
(*Дворник.*)

2. Назовите героев-детей повести Короленко «В дурном обществе». (*Вася и Соня, Валек и Маруся.*)

3. Кто вылечил зайца в рассказе К. Пришвина «Заячьи лапы»?
(*Детский врач Карл Петрович.*)

Ведущий: Вновь ждем оценок. (*Жюри объявляет сумму баллов за вопросы и общий итог игры.*)

Ведущий: Ура! Горы Трудлюбия. Покорим вершину Знаний блицзаданием! Что означает приставка к слову блиц. *Это первая часть сложных слов со значением очень быстрый* (Ожегов, Толковый словарь русского языка). Время на выполнение блицзадания – минута, семь заданий за минуту, каждое задание – 1 балл. Максимальное количество баллов – 7.

Мы «путешествуем с классиками», поэтому вопросы блицзадания о классиках литературы, по произведениям классиков.

Блицзадание:

1. Что послано на завтрак Голубушке – вороне? (*Кусочек сыру.*)

2. Кто рассказал о Бородинском бое? (*Дядя, «Скажи-ка, дядя, ...».*)

3. Кто «Все ту же песню поет, Все ту же лямку несет...» (*Бурлак. Н. Некрасов. «На Волге».*)

4. Имя писателя Чехова? (*Антон.*)

5. Героям повести В. Короленко этот предмет принес одновременно и минуты радости, и минуты тревоги. (*Кукла. Марусе – радость, Васе – тревогу. В. Короленко. «В дурном обществе».*)

6. «Еще в полях белеет снег,
А ... уж весной шумят —...»

Впишите пропущенное слово. (*Воды. Ф. Тютчев. «Весенние воды».*)

7. Главная книга П. Бажова:

«Малахитовое лукошко»

«Малахитовая чаша»

«Малахитовая шкатулка»

Укажите правильное название книги. (*«Малахитовая шкатулка».*)

Ведущий: Команды выполняют задание, а я предлагаю последнее шуточное задание зрителям. В руках у меня книга. Кто точнее угадает количество страниц в книге, получит её в подарок.

(Вручается книга победителю.)

Ведущий: Время на выполнение блицзадания истекло. Команды передают ответы в жюри. Ждем подведения итогов блицзадания и общий итог игры.

(Звучит музыка.)

Оглашается общий итог игры и фамилии активных болельщиков.)

Ведущий: Отличная игра! Для награждения команд и активных зрителей приглашается

А мне остается добавить: Спасибо всем участникам команд за интересную игру, зрителям – за поддержку, жюри – за честность и понимание.

(Награждение победителей и вручение сувениров второй команде и активным болельщикам.)

Литература

Литература. 5 кл. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 4-й ч. / Авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение. – ОАО «Московские учебники», 2006.