

**И. А. ТИХОНОВА,**  
заведующая библиотекой №94,  
руководитель ассоциации школьных библиотек  
г. Екатеринбурга, участник фестиваля

## В компании первых леди

**В** конце сентября 2003 года в Москве прошел фестиваль школьных библиотек «Библи-Образ». Его организовал Центр развития русского языка под патронатом Людмилы Путиной. В Москве собрались победители конкурса из 54 регионов России — 105 специалистов школьных библиотек.

Я стала одной из участниц этого фестиваля, победив в региональном туре в номинации «Диалог» как библиотечкарь, использующий инновационные технологии привлечения детей к чтению.

На торжественном открытии, обращаясь к собравшимся, Людмила Путина отметила, что цель фестиваля — привлечение внимания всей страны к «нелегкой, но нужной профессии библиотечкаря». Супруга Президента с горечью признала, «что в каждой школе есть библиотеки, но даже в советское время школьные библиотеки не обладали богатым фондом и были не самым популярным местом для встреч школьников». **«Нам хотелось бы привлечь внимание к библиотекам, и по примеру стран Европы, США сделать их более посещаемыми, местом встреч школьников и родителей, пополнить библиотечные фонды самой современной литературой, журналами, установить в каждой школьной библиотеке Интернет», — сказала она.**

Это было необыкновенное событие. Ничего подобного в моей жизни не было. Профессия школьного библиотечкаря всегда считалась скромной и непрестижной, а здесь мы представили на экранах телевизоров в окружении первых леди великих держав, звезд экрана, министров культуры и образования.

### АЛХИМИК В ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ

В ходе фестиваля все библиотечкари представили свои модели деятельности. Моя модель называется «Соционavigator» — информационно-образовательный центр в помощь социализации личности. Оформляя цифровую презентацию своего выступления, я опиралась на про-



изведение П.Коэльо «Алхимик». Роман-притча «Алхимик», на мой взгляд, не что иное, как популярное пособие по социализации личности.

Модель «Соционavigator» основывается на трех базовых проектах, реализующихся последовательно в начальной школе, среднем звене, старших классах. Каждый проект имеет методическое обеспечение — «Читательский дневник для начальной школы» (подробнее о «Дневнике читайте в «ШБ» № 7, 2003), программа

библиотечного клуба «Логос» для подростков и «Читательский дневник гимназиста» для старшеклассников.

Все они перекликаются с различными цитатами из Коэльо. Например, проект «Логос» (для среднего звена) перекликается с цитатой «Каждый человек является наибольшей ценностью, играя самую важную роль в истории мира, и почти никогда об этом не догадывается». **Осознание своей внутренней ценности через развитие критического мышления, формирование критической позиции — все это позволит не поддаваться негативному воздействию среды и сохранить в себе ту положительную природу, которая изначально заложена в каждом из нас.**

Особенность модели «Соционavigator» — в развитии критического мышления школьников. Мною предложена авторская технология сопровождения детского чтения. Она неназидательна, интерактивна и опирается на детское самоуправление. Читатели участвуют в создании методических пособий для самих себя, и это приносит новый смысл в образовательную деятельность.

### В ЖИЗНИ ВСЕГДА ЕСТЬ МЕСТО ПОДВИГАМ

На фестивале было много интересного: идеи и концепции, но главное — люди, мои коллеги-библиотечкари, писатели, люди искусства. Особенно мне запомнились встречи с писателями

США Р.Л.Стайном, Питером Перангисом, писателем-художником Марком Брауном, VIP-чтение книги вслух английским писателем Кевином Кроссли-Холландом, который работал еще с Толкиеном. Интересным было выступление директора Библиотеки Конгресса США Дж.Биллингтона.

Я познакомилась с библиотекарем из Чечни, молодой женщиной по имени Айза. Когда у них начались боевые действия, она рассовала библиотеку по коробкам и раздала по домам. Спасла 17 тысяч книг. Поступок этой женщины заставил меня почувствовать гордость за свою профессию. С Айзой приехал седовласый директор школы. Подвиг этих людей меня поразил. У них нет телефона не только в библиотеке, но и в школе, в селе. Но они умудряются следить за новинками библиотечного дела. Договорились переписываться.

А с Галей Коскиной мы расставались как родные. Она заведует библиотекой детского дома в Тобольске, работает по программе «Сироты России», патронируемой президентом В.Путиным. Нас с Галей, двоих из ста, пригласила на чай за круглым столом Людмила Александровна Путина. Там были супруги руководителей США, Болгарии, Армении — Лора Буш, Зорка Пырванова, Бэлла Кочарян. И вице-премьер российского правительства Галина Карелова. **Беседа длилась два с половиной часа. Людмила Александровна сразу задала неформальный тон нашей беседе.** Ее и зарубежных гостей интересовало состояние библиотечного дела и проблемы развития чтения. Галина Николаевна Карелова показала новое интересное издание, на основе которого можно работать по составлению собственной родословной.

За чаем шел разговор, который начала Людмила Александровна. Она говорила о том, что менталитет российского человека тесно связан с чтением. Книга для него — носитель генетической связи поколений.

**Лора Буш принесла на эту встречу книги, на которых воспитывались ее дети.** Она рассказала, что в США, где школьные библиотеки находятся в куда лучшем состоянии, чем в России, они также «недостаточно финансируются и о них вспоминают в последнюю очередь». **Сама в прошлом библиотекарь, жена президента США считает, что единственная возможность приучить детей к чтению — это «выключить телевизор» и читать книги всей семьей, хотя бы по 20 минут в день.**

«Американские дети, к сожалению, очень привязаны к телевизору», — сказала Лора Буш.

**И сообщила, что один американский доктор из Бостона даже выписывает больным детям вместе с лекарствами рецепт на книгу.** Лора Буш поразила меня выразительностью и красотой речи. Жена миллиардера была скромно и неброско одета. Настоящая леди! Она подарила мне закладку для книги с изображением Белого дома и обратным факсимиле «Лора Буш».

Я, как и другие, несколько раз вступала в разговор. В частности, я рассказала о влиянии на мою деятельность американского опыта, которым поделился Майкл Ньюберт, сотрудник библиотеки Конгресса США, во время своего пребывания в Екатеринбурге в 1998 году.

После слов Л.Путиной о том, что любовь к книге должна начинаться в семье, я продолжила эту мысль, говоря о том, что маленький читатель, став школьником, попадает к нам, профессионалам. А мы, школьные библиотекари, должны владеть современными технологиями развития чтения, знать психологию, уметь не переносить свои психокомплексы на ребенка.

**Я сказала, что очень нужен закон, уравнивающий в правах библиотекаря с учителем. Ведь наше влияние на детей — именно педагогическое! Моей радости не было предела, когда я увидела, что Галина Николаевна Карелова мои слова записала!**

Завершая круглый стол, Людмила Путина сказала: «Наши мужья думают, что они заняты важными государственными делами, но и мы делаем не менее важное дело». Людмила Александровна — скромная, живая и общительная женщина. Она подарила мне часы «от Президента России». У меня с собой был мой «Читательский дневник». Я вручила его хозяйке стола.

Главное, я услышала от Людмилы Александровны, что ее понимание сути работы школьной библиотеки созвучно моему. Супруга президента считает, что школьная библиотека должна стать центром общения родителей, педагогов и школьников.

Там, на «Библиобразе», я не могла осознать всего масштаба форума и перспектив, открывающихся перед школьной библиотекой. Я только видела, что мир изменяется к лучшему, и чувствовала себя частью этих перемен.

## ПЕРЕПОЛОХ

**Вернувшись в Екатеринбург, я сразу же отправила электронное письмо Людмиле Путиной. Поблагодарила за оказанный прием и, в свою очередь, пригласила Людмилу**

**Александровну в гости, когда она будет 8-9 октября вместе с мужем в Екатеринбурге.**

**В гимназии сообщила, какую гостью им, возможно, предстоит принимать. Об этом поставили в известность местную власть. Школе срочно были выделены деньги, и в тот же день здание заново покрасили, а гаражи разрисовали цветами российского флага.**

Затем появились слухи, что первая леди приедет к Тихоновой домой, и кто-то из осторожных

начальников велел покрасить фасад моего дома и подмести двор.

Но больше всех радовалась моя пожилая соседка, которая перед отъездом в Москву в шутку пожелала мне отметить день рождения, а он у меня 2 октября, вместе с Путиным.

Когда я вернулась с грантом в 20 тысяч долларов и часами от Президента, она только смогла произнести: «Есть же Бог на свете».

**Е. Н. ЯСТРЕБЦЕВА,  
зав. лабораторией "Школьная медиатека"  
Российской академии образования,  
академик Российской академии информатизации**

## **Мастер-класс «Как создать медиатеку»**

**С**овременное развитие школы, внедрение информационных компьютерных технологий (ИКТ) в ее деятельность, не может не наложить свой отпечаток на процессы, все чаще происходящие в библиотеках учебных заведений. Все чаще администрация ставит компьютер именно в библиотеку, подключает ее к локальной сети школы и к Интернет, и даже управляет на обучение библиотекарей в центры Федерации Интернет-образования, на обучающие площадки Intel, работающие по программе «Обучение для будущего» и др. А сами библиотекари осваивают электронные каталоги, аннотируют для нужд учебного процесса мультимедиа и Интернет-ресурсы, учатся тесно взаимодействовать с участниками педагогического процесса — учителями и учащимися в единой информационной образовательной среде, в Интранете/Интернете школы.

**Об этих и многих других вопросах говорили 2 октября с.г. библиотекари школ – победители конкурса Фонда русского языка «БиблиОбраз», собравшиеся в центре Москвы на мастер-**

**класс «Школьная библиотека XXI: Как создать медиатеку».**

Собравшиеся библиотекари моделировали свою медиатеку, пытались разобраться, как убедить администрацию школы и коллег-учителей поддержать изменения, происходящие сегодня в библиотеках. Представитель компании «Кирилл и Мефодий» к.п.н. В.К.Степанов продемонстрировал медиа-новинки для фондов

