



Н. ТЕРЕНТЬЕВА,
доцент Челябинского государственного педагогического университета

Похвальное слово библиографии

В качестве приложения к "ШБ" "Профессиональная библиотека школьного библиотекаря" будет выпущен указатель "Методика преподавания литературы (1980-2000)". Указатель высоко оценен ведущими специалистами России. Идея создания библиографического свода российской методики преподавания литературы XX столетия принадлежит профессору РГПУ, члену-корреспонденту РАО Владимиру Георгиевичу Маранцману.

Предоставляем слово Нине Павловне ТЕРЕНТЬЕВОЙ, доценту Челябинского педуниверситета, составителю указателя.

Мой путь к профессии учителя литературы начался с восторженной любви к школьному преподавателю – Лине Корниловне Табашниковой. Когда в конце 70-х, ещё будучи студенткой филфака пединститута, я начала собирать свою методическую библиотеку, сделать это было довольно легко: методические пособия для учителя выпускало издательство "Просвещение" – их можно было купить в любом книжном магазине, плюс подписка на журнал "Литература в школе". Программа по литературе была для всех одна, как и комплект школьных учебников, методических рекомендаций.

Другое дело сейчас. Ситуация в обществе в целом и в школе в частности изменилась кардинально: альтернативные программы по литературе, учебники разных авторских коллективов. Учителю дано право выбирать. В 90-е годы рынок учебной литературы стал беспрецедентно притягателен для десятков издательств. Спектр дополнили новые пособия, практикумы, рабочие тетради, справочники, сборники тестов. Стремительно нарастает лавина пособий для учителя-словесника. Это и методические рекомендации, и поурочное тематическое планирование, и книги, дающие новые интерпретации произведений отечественной и зарубежной литературы. Есть и новые периодические издания: как центральные (журнал "Русская словесность", "Литература" – еженедельное приложение к газете "Первое сентября"), так и региональные – екатеринбургский "Филологический класс", например. Всё это не может не радовать.

С другой стороны, современный учитель и школьная библиотека не настолько богаты, чтобы приобрести все методические новинки. Педагог зачастую работает с такой перегрузкой, что не в силах следить за всем многообразием литературы, предназначенной ему. Как сориентироваться в книжном море? Вполне очевидна необходимость информационного обеспечения преподавания отдельных школьных предметов, не только рекламного, но и библиографического.

Идея создания библиографического свода российской методики преподавания литературы XX столетия принадлежит профессору РГПУ, члену-корреспонденту РАО Владимиру Георгиевичу Маранцману.

Появились диссертационные исследования В.Н.Альбатыровой (1992 г.) и Т.Е.Беньковской (1994 г.), систематизировавшие все издания по методике с 1900 по 1979 год (каталог находится в Санкт-Петербурге, в РГПУ им. Герцена).

Библиографию современной методики я начала собирать со студентами-филологами Челябинского педагогического университета в начале 90-х. Доказательством признания актуальности обозначенной проблемы является то, что библиографический проект "Развитие методики преподавания литературы: 1980-2000 гг. (историко-библиографический аспект)" стал победителем конкурса в рамках федеральной целевой программы "Русский язык", объявленного Министерством образования Российской Федерации. Результатом исследования, поддержанного грантом, стала компьютерная



база данных об изданиях по методике преподавания литературы последних двух десятилетий (электронный каталог с поисковой системой на базе программного средства "Библиотека 4.02", разработчик – НБ МГУ). Создан тематический библиографический указатель, включающий около 3200 наименований изданий. Это школьные программы по литературе, учебники, учебные пособия для учащихся, методические руководства к учебникам, методические рекомендации и пособия для учителя, вузовские учебники методики, авторефераты диссертаций, статьи из журналов и газет. Издания выявлялись по "Ежегодникам книги СССР", указателю "Книги Российской Федерации", "Летописи журнальных статей", "Летописи газетных статей", "Летописи авторефератов", путем просмотра методических журналов. **Материалы систематизированы в соответствии с современными представлениями о структуре и содержании методики преподавания литературы. Вот основные разделы указателя:**

- ◆ Методика преподавания литературы как научная дисциплина
- ◆ Литература как учебный предмет в школе
- ◆ Учитель литературы и профессиональные требования к нему
- ◆ Литературное развитие читателя-школьника
- ◆ Методики преподавания литературы в школе
- ◆ Основные этапы изучения литературного произведения в школе
- ◆ Восприятие и изучение художественных произведений в родовой специфике
- ◆ Вопросы истории литературы в школьном изучении
- ◆ Теория литературы в школьном изучении
- ◆ Урок литературы в современной школе
- ◆ Развитие речи учащихся в системе литературного образования
- ◆ Внеклассное чтение
- ◆ Внеклассная и внешкольная работа по литературе. Факультативные занятия.
- ◆ Организация обучения литературе

Основные разделы делятся на более частные подразделы. Так, например, представлено в указателе школьное изучение Библии:

Библия на уроках литературы // Лит. в shk. – 1990. – №2. – С.124-128.

Михаил Дронов. О Библии и библейском учении // Лит. в shk. – 1990. – №2. – С. 57-69.

Быкова Л. Библия и искусство. Урок по развитию речи в 5-м классе // Литература (Прил. к газ. "Первое сентября"). – 1998. – №9.

Рыжкова Т.В. Библейские сказания // Изучение литературы в 6 кл.: Метод. рек. для учителя / Под общ. ред. В.Г. Маранцмана. – СПб.: Спец. лит., 1998. – С.19-26.

Суворова Е. Рождество Иисуса Христа // Литература (Прил. к газ. "Первое сентября"). – 1998. – №38.

Тумина Л.Е. Уроки житейской мудрости: Библейская притча на занятиях в 7 классе // Рус. словесность. – 1998. – №3. – С.51-58.

БИБЛИЯ И ЛИТЕРАТУРА

Библия и русская литература: Хрестоматия / [Авт.-сост. М.Г. Качурин]. – СПб.: Каравелла, 1995. – 580 с.

Давыдова Н.В. Евангелие и древнерусская литература: [Учебн. пособие для сред. возраста]. – М: МИРОС, 1992. – 252с.

Быкова Л. Библия и искусство: Урок по развитию речи в 5 кл. // Литература (Прил. к газ. "Первое сентября"). – 1998. – №9.

Голубева Г. Отражение библейских мифов в литературе и искусстве: Урок внеклассного чтения в 6 кл. // Литература (Прил. к газ. "Первое сентября"). – 1998. – №9.

Черкезова М.В. Библейские мотивы в русской литературе. Дидактические материалы // Лит. в shk. – 1997. – №2. – С.142-149.

Школьный библиотекарь, пользуясь указателем, сможет оперативно удовлетворить любой информационный запрос учителя-словесника.

Все, кто не подписался на приложение к "ШБ", но заинтересован в приобретении указателя, могут в произвольной форме прислать заявку на издание, после чего оно будет отправлено по вашему четко указанному адресу наложенным платежом.

Об условиях распространения базы данных об изданиях по методике преподавания литературы 1980-2000 г. будет сообщено в одном из следующих номерах "ШБ".