



ИЗДАНИЯ ДЛЯ ВАС

Э. Р. СУКИАСЯН,

Российская государственная библиотека

Новое издание таблиц ББК для детских и школьных библиотек

Дорогие школьные библиотекари!

4-е издание таблиц ББК для детских и школьных библиотек распространяется официальным издателем таблиц ББК — издательством «Либерея—Бибинформ» по подписке (по каталогам Роспечати) и непосредственно в издательстве: 119602, Москва, Никулинская ул., дом 27, корп. 3. Тел (495) 231-56-06, 231-56-07. E-mail liber@liber.ru. Там же можно приобрести пособие: Новые таблицы Библиотечно-библиографической классификации : организация и технология использования : метод. рекомендации / Э.Р. Сукиасян. — М. : Либерея, 2005. — 95 с.

Очередное, 4-е издание таблиц Библиотечно-библиографической классификации (ББК) для детских и школьных библиотек по многочисленным просьбам библиотекарей выходит в свет на несколько лет раньше запланированного срока. Издание Средних таблиц ББК пока еще продолжается. Логично было бы дождаться завершения этого издания, чтобы в таблицах для детских и школьных библиотек отразить все те изменения в структуре и содержании таблиц ББК, которые отражены в Средних таблицах в процессе их коренной модернизации, предпринятой в последние десятилетия. Однако новая по содержанию литература уже сегодня поступает в фонды детских и школьных библиотек. Таблицы 3-го издания, опубликованные в 1998 г., отразили лишь самые принципиальные решения, принятые в Рабочих таблицах ББК (1997). Впоследствии разделы социальных (общественных) наук подверглись в Средних таблицах ББК (вып. 1 и 2) существенной переработке. По сути дела, они в полной мере отразили коренные изменения в жизни российского общества, его идеологии, политике, экономике, правовых основах. Время показало, что жизнеспособность ББК как системы сохранилась.

В последние годы заметно выросла и укрепилась сеть библиотек, особенно библиотек общеобразовательных учебных заведений — школ, лицеев, гимназий. Активно идет процесс их информатизации. Растут фонды библиотек. В них поступает новая по содержанию литература.

Чтобы правильно организовать её использование, обеспечить всё возрастающие потребности читателей, нужны современные таблицы классификации. Проведенный анализ показал: ждать завершения издания Средних таблиц нельзя, надо помочь библиотекарям-практикам. Вариант подготовки дополнений и исправлений к изданным в 1998 г. таблицам, как показало обсуждение вопроса, себя не оправдывает: в тысячах библиотек нет таблиц классификации вообще. Поэтому было принято решение подготовить, не дожидаясь завершения выпуска в свет Средних таблиц, как бы «промежуточное издание», отразив в нем то, что уже сделано, переработано.

4-е издание таблиц ББК для детских и школьных библиотек в полной мере отражает изменения, внесенные в выпуски 1, 2, 3 и Дополнительный Средних таблиц ББК. Других разделов ББК изменения коснулись лишь в самых единичных случаях, при крайней необходимости. По мере выпуска в свет очередных выпусков Средних таблиц будут подготовлены соответствующие изменения или новые варианты таблиц для детских и школьных библиотек. Информация будет размещаться в профессиональной периодической печати. Если в этом будет необходимость, будут подготовлены небольшие по объему книжные издания.

Таблицы ББК для детских и школьных библиотек — специализированное издание, отличающееся, например, от сокращенных таблиц ББК. Их специфика связана не столько с объемом



фондов, сколько с его составом и содержанием. Необходимость разработки особой классификационной системы, отражающей литературу для детей, впервые отмечена выдающимся русским библиографом Л.Н. Троповским (1885—1944). По его поручению эта задача впервые в мировой практике была успешно решена З.Н. Амбарцумяном (1903—1970) в 1940 г. (2-е изд. — 1947). Выделялись новые деления, особо актуальные в детской библиотеке (например, о самодельных приборах и машинах), создавались обобщающие подразделения (для литературы по истории техники, о путешествиях, о наблюдениях природы и т.п.). Понемногу отрабатывались приемы методики систематизации. В 1960 и 1964 гг. под редакцией З. Н. Амбарцумяна переиздавались таблицы классификации, предназначенные для детских и школьных библиотек. Они были переведены на десятки языков народов СССР.

Накопленный опыт был в полной мере использован при подготовке первого издания таблиц ББК для детских библиотек (1978). 2-е, исправленное и дополненное, издание публиковалось в 1986 г. (50 тыс. экз.) и в 1988 г. (90 тыс. экз.). С учетом переводов на другие языки тираж оказывался уникальным: никогда в мире таблицы классификации не публиковались в таком количестве (сеть школьных библиотек в СССР составляла 187 тысяч).

Таблицы классификации для детских и школьных библиотек отражают в своем содержании особенности детской художественной и научно-познавательной литературы. Они используются в библиотеках, обслуживающих детей и школьников, во-первых, в организации фондов открытого доступа, безусловно обязательных для данной категории читателей, во-вторых, при построении систематического карточного каталога. Если в библиотеке есть электронный каталог, в котором предусмотрен тематический (содержательный) поиск с использованием классификационных индексов, читатели получают исчерпывающие возможности для выбора книг, развития самообразовательного чтения. К сожалению, таких программ пока практически нет. Поэтому даже при наличии электронного каталога для читателей-детей сохраняется карточный систематический каталог, обеспечивающий развитие ребенка в процессе поиска.



**ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
КАК ЦЕНТР
ФОРМИРОВАНИЯ
ИНФОРМАЦИОННОЙ
КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ /
Н.И. Гендина,
Н.И. Колкова,
Г.А. Стародубова,
Ю.В. Уленко**

Школьная библиотека — важнейший ресурс развития образования, и ее деятельность по формированию информационной культуры может стать эффективным инструментом модернизации общеобразовательной школы, когда образование ориентировано не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей». Курс «Информационная культура личности» помогает сформировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество образования.

Книга отражает все последние достижения в области информационной культуры и позволяет построить систему обучения школьников с 1-го по 11-й класс, которая обеспечивает синтез и целостность традиционной книжной (библиотечной) и новой (компьютерной) информационной культур. Отдельный раздел книги посвящен созданию сайтов школ, которые становятся новым инструментом сотворчества детей и школьных библиотекарей, открывают новые возможности самореализации школьников, а также позволяют войти в мировое информационное пространство. Это особенно актуально для сельских школ. Создание сайтов помогает решать острую проблему культурного и информационного разрыва, в котором оказались многие российские школьники.

КАК ПРИОБРЕСТИ ЭТУ КНИГУ И ДРУГИЕ НАШИ ИЗДАНИЯ

Межрегиональный библиотечный коллектор «ГРАНД-ФАИР».

Комплектование библиотек и Централизованных библиотечных систем. Поставка литературы в любую точку России и многие страны СНГ.
Телефоны: (495) 721-3856, (499) 170-0207
E-mail: office@grand-fair.ru
www.grand-fair.ru

Издательский торговый дом «КноРус». Одно из приоритетных направлений деятельности — комплектование библиотек в условиях тендерных и аукционных закупок.
Телефоны: (495) 680-7254, 680-9106, 680-1904
E-mail: com@knorus.ru
www.knorus.ru

Агентство «Артос-Гал». Комплектование библиотек разного уровня книжной продукцией и изданиями периодической печати.
Телефон: (495) 981-0324
E-mail: artos-gal@mail.ru

Оптовые поставки

Русская школьная библиотечная ассоциация заключает договора на оптовые поставки по России своих изданий на различных условиях.

Координаты редакции:

Адрес для писем: 109012, Москва, М. Черкасский пер., д. 1/3, к. 437
Тел.: 8(495) 624-8028, 628-3480
E-mail: s-bibl@mail.ru
www.rusla.ru