



мить и укорять. А заняться концептуальной, а не отчетной переподготовкой учителей и библиотекарей. Силы и программы у вузов есть.

3. Не резонерствовать. Мы в конкурентно-кофигуративном обществе. И если говорить о духовности, то оказывается, что многое, что транслирует духовные традиции, — вне референтных групп.

4. Поясню свою мысль о духовно-нравственном совершенствовании. Для примера возьмем патриотизм. Что его формирует. Что является

транслятором патриотических чувств. **Традиции, знания и идеология.** Не надо понятие родины ангажировать как государство. С традициями XX век постарался, значит, во главу угла становятся знания, в том числе и о традициях. Поэтому хранители, архивариусы, библиотекари, краеведы и являются трансляторами патриотизма, а не только примеры воинского подвига. Чистая идеология без знаний и традиций — это лобовой патриотизм, который, скорее, вызывает оскомины и негативное восприятие.



А.О. СТЕПАНОВА,
заместитель президента Фонда поддержки образования,
Санкт-Петербург

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА КАК СОВРЕМЕННЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ИНСТИТУТ

Детство всегда с надеждой обращено в будущее, как бы ни было беспощадно настоящее. И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит им жизнь.

Изначальная функция библиотеки — сохранение и передача культурного наследия от поколения к поколению. Не случайно академик Дмитрий Сергеевич Лихачев сказал, что если, не дай Бог, из-за войны или какого-нибудь страшного катаклизма погибнут музеи, театры, университеты, но каким-то образом уцелеют библиотеки, культура может быть восстановлена. «Духовно-нравственное воспитание» — это процесс, который способствует формированию нравственных чувств (совести, долга, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления доброй воли личности).

В последние годы библиотека превращается в достаточно мобильный социокультурный институт, который может предоставлять школьникам вариативные виды услуг: от чтения книг и работы на компьютере до реализации всевозможных кре-

ативных способностей. Сегодня благодаря реализации Национального проекта «Образование» Интернет пришел в школы. Каждый ученик должен уметь не просто в нем ориентироваться, но, формируя и защищая свои духовно-нравственные позиции, знать, какие сайты в Сети посещать, а какие — нет. Перед школьными библиотекарями стоит задача не только содействовать в выборе книг, но и стать путеводителем в электронном мире информации, помогая школьникам в поиске и выборе информации в Интернете. Таким образом, именно библиотека, сосредоточившая в своих фондах прошлое, настоящее, будущее, ответственна за духовно-нравственное воспитание и формирование исторического сознания детей.

Уважаемые коллеги, Фонд поддержки образования реализует сегодня программу «Гимназический союз России». В рамках данной программы Фонд объединил к настоящему времени системой видеоконференцсвязи более 400 гимназий и лицеев на всей территории РФ. В настоящее время совместно с ведущими вузами Санкт-Петербурга происходит содержательное наполнение видеоконференций: проводятся в режиме он-лайн мастер-классы и актовые лекции для педагогических и библиотечных работников и учащихся, осущес-



твляется их дистанционное повышение квалификации. В целях содействию модернизации отечественного образования «Гимназический союз России» реализует ряд гуманитарных проектов, в том числе «Библиотека/медиа-тека гимназии (XXI век)». По мере реализации проекта читатели библиотек/медиа-тек образовательных учреждений получают:

- свободный доступ ко всем информационным ресурсам не только библиотеки своей гимназии, но и всех других, входящих в корпоративный проект;

- свободный доступ ко всем информационным ресурсам библиотек внегимназического библиотечного сообщества;

- навыки и умения работы с информационными системами библиотек России.

Для улучшения деятельности библиотек общеобразовательных учреждений в сфере духовно-нравственного воспитания детей необходимо, на наш взгляд, внести дополнения и изменения в некоторые действующие нормативные акты.

1. Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»

Статья 5. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования

Пункт 6. Государство создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии (далее — с ограниченными возможностями здоровья), условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов

Дополнить словами **и телекоммуникационного обеспечения.**

Данное дополнение **позволит** детям с ограниченными возможностями находиться среди сверстников, быть как все, что создаст толерантные взаимоотношения и равноправную среду.

Статья 13. Устав образовательного учреждения

Дополнить пункт:

б) структура финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения, в том числе в части:

Порядка открытия и закрытия структурных подразделений

Это **позволит** установить единство требований и подходов.

Статья 29. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования — дополнить словами пункты

6.1) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, **в том числе электронные**, технические средства обучения, **в том числе телекоммуникационные**, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;

15) информационное обеспечение в пределах своей компетенции образовательных учреждений, организация обеспечения учебниками, **в том числе электронными**, в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, и учебными пособиями, **в том числе электронными**, допущенными к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях;

Позволит субъектам предусматривать финансирование на данные цели и контролировать использование телекоммуникационных и электронных ресурсов.

Статья 50. Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников

Дополнить словами пункт

4. Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и устанавливаемыми в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона образовательными стандартами и требованиями, на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальному учебному плану, на ускоренный курс обучения, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек **и ресурсов удаленного доступа**, на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, на участие в управлении образовательным учреждением, на



уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений.

Обеспечит равный доступ к интеллектуальному и культурному наследию России.

Статья 51. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников

Дополнить пунктом следующего содержания:

«Информационно-библиотечное обслуживание обучающихся, воспитанников образовательного учреждения обеспечивает структурное подразделение образовательного учреждения — библиотека (медиатека). В образовательном учреждении должно быть предусмотрено оборудованное помещение для информационно-библиотечного обслуживания обучающихся, воспитанников».

Дополнение статьи данным пунктом **позволит** создать безопасные условия работы при поиске информации и обеспечит информационную безопасность школьников.

2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Статья 14.1. Меры по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей

Дополнить словом **«образования»**

1. В целях содействия физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и формированию у них навыков здорового образа жизни органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в соответствии с их компетенцией создают благоприятные условия для осуществления деятельности физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры, **образования**, организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей (включая места для их доступа к сети Интернет).

Позволит создавать условия в данных целях в учреждениях образования, в том числе и школьных библиотеках.

В случае принятия предложенных нами изменений и дополнений Фонд готов совместно работать над их механизмами реализации. Тем более, что часть из них в рамках проектов «Успешное чтение», «Кадетское образование» и «Библиотека/медиатека гимназии (XXI век)». уже разработаны, апробированы, обсуждены и реализуются.



И. Б. КОТУНОВА,
главный редактор
издательства
«Детская литература»

Дорогие друзья, мы сегодня много говорим о том, в каком мире живет наш ребенок, что его окружает, что он читает и как его защитить от тех влияний, которые с детства, буквально с первых дней, обрушиваются на молодого члена нашего общества. Во многом наши дети сегодня лишены детства. Они слышат и видят многое такое, что их уши, глаза, может быть, и слышать, и видеть не должны. И сейчас происходит такое смещение воспитательных моментов, когда в школе больше

занимаются вопросами образования, вопросами предметного обучения, а нравственно-эстетические, воспитательные моменты переложены на плечи родителей.

Ситуация такова, что сейчас молодыми родителями являются те люди, которые в своей юности, в своем детстве попали на начало перестройки, и очень часто многие из них не могут дать своим детям того, что они должны получить. Поэтому школьная библиотека как основное, центральное место, где ребенок приобщается к нравственным, эстетическим, культурным ценностям, очень важна. Мама и папа зачастую не знают, как помочь детям, что им читать, какие книги выбрать. Мы знаем, что у 40 процентов населения в нашей стране вообще дома нет книг и нет привычки покупать книги.

И так случилось, что последние 20 лет некоторые ведущие издательства были как раз отлучены от школьной библиотеки. Парадокс. Мы практически не могли поставлять книги в школьные библиотеки или это были мизерные поставки, потому