



Е. Н. СОКОЛОВА,
информационно-методический центр
Липецкого института развития образования

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА СЕГОДНЯ — ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ

Уважаемые коллеги, уважаемые депутаты!

Я представляю сообщество школьных библиотечек Липецкой области. Мне кажется знаменательным тот факт, что сегодняшнее заседание Комитета Государственной Думы совпало сразу с двумя значимыми праздниками международного уровня: Днем библиотек — 27 мая и Днем защиты детей — 1 июня. И это не случайно, у этих праздников одна общая основа: оба они касаются наших детей, перспективы их воспитания, образования, развития.

Вопросы развития школьных библиотек последние 2 года поднимаются особенно часто. Их касались на фестивалях БиблиОбраз, съездах и форумах школьных библиотечек. Отдельно благодарят липецкие школьные библиотечки Л.А. Путину за понимание и поддержку. Но острота необходимости решения проблем не становится слабее.

На примере библиотек своей области, довольно развитой, хочу сказать следующее. Статистические данные начала 2009 года (февраля) показывают, что из 500 работников школьных библиотек — 332 человека (68%) работают на 0,5 ставки, в основном в сельских школах. Но если рассматривать библиотеку как культурный и информационный центр школы, кабинет № 1, то библиотечка должна находиться в школе полный день, а значит, не быть «привязанным» к количеству классов-комплектов.

Можно еще сказать о низкой материально-технической базе школьных библиотек, которая далеко отстает от библиотек Министерства культуры, и вряд ли может улучшиться без введения в Приоритетный национальный проект «Образование» подпрограммы «Школьные библиотеки».

Но самая главная боль библиотечек наших школ — это отсутствие пополняемых основных фондов. Вернее, фонды в школьных библиотеках есть, но какие! В рамках подготовки Парламентских слушаний мы запросили данные по

численности основных фондов у 10 типичных школьных библиотек. Конечно, литературные фонды у нас есть, и по количеству, казалось бы, неплохие, но когда я в средней школе № 8 города Ельца уточняла эти цифры, мне ответили: «Неужели мы будем списывать “Войну и мир” 1958 года выпуска, ее все равно нечем заменить!» Вот и клеят, переклеивают и сохраняют, как могут, библиотечки свои основные фонды, недаром, по заниженным данным, ветхой литературы в библиотеках 69%.

Коснулся библиотечек школ и кризис, достаточно сказать, что зарплаты с нового года значительно сократились (до 20%). Главная причина — отсутствие нормативных документов для проведения плановой аттестации, как у педагогических работников.

И последнее. Библиотечкой со специальным образованием у нас в школах всего 17% — сказывается отсутствие библиотечного вуза. Количество их с каждым годом сокращается. Липецкий институт развития образования ежегодно осуществлял переподготовку библиотечек на своей базе. В этом году курсы библиотечек могут быть только хозрасчетными, то есть библиотечки со своей заработной платой просто не могут в них участвовать.

Заканчивая свое выступление, не могу не сказать, что в настоящее время вызывает тревогу то, что подрастает уже второе нечитающее поколение, то есть у нечитающих родителей растут нечитающие дети.

Помочь ребенку разобраться, каким же должен быть развитый современный человек, способствовать созданию правильной жизненной позиции, формированию духовно-нравственных ценностей и призваны школьные библиотеки!

Прошу депутатов законодательно поддерживать предложения школьных библиотечек Липецкой области.

Еще раз всем творческих и профессиональных успехов.