

литературных произведений на морально-волевую сферу личности школьника. При этом нравственные представления об идеалах образуются непосредственно в процессе общения членов клуба, подготовки занятий и их проведения, при чтении книг. Таким образом, создавая объединение книголюбов, школьная библиотека не просто организует внеклассную работу с книгой в масштабах школы, а ведет целенаправленную педагогическую деятельность. ЦБ

## Комплексные формы краеведческой работы в библиотеке

Е.В.Соколова,

заведующая библиотекой средней школы №2  
пос. Восточный Омутнинского района Кировской области

**К**ОМПЛЕКСНЫЕ ФОРМЫ БИБЛИОТЕЧНОЙ РАБОТЫ ИНТЕРЕСНЫ и занимательны для детей, но, как правило, наиболее трудоемки для библиотечных работников. В работе нашей библиотеки для изучения родного края мы широко используем комплексные формы. Это театрализованные представления, музыкальные вечера, литературные гостиные, вечера-посиделки и др. Цель таких мероприятий — показать самобытность вятского народа, воспитывать уважительное отношение к художественному наследию земляков. Например, на “Вечере вятских легенд, загадок, сказок” и вечере юмора “Вятских знают на Руси”, проведенных для учеников 6–8 классов, ребята познакомились со сказками, байками, анекдотами, потешками, загадками о людях вятских, все вместе вспоминали старинные вятские слова. К вечерам были организованы книжные выставки и выставки поделок, изделий вятского края, звучали русские народные песни, наигрыши. В театрализованном представлении были и художественное исполнение сказок, анекдотов, баек и легенд, и конкурсы озорных частушек и загадок. Литературно-музыкальный вечер “Богатырь русской сцены”, посвященный Ф.И.Шляпину, знакомил читателей с вятскими истоками великого русского певца и актера. Он навсегда останется для нас земляком по своему сердечному отношению к родине отца и матери. На вечере прошел просмотр фильма, звучали музыкальные произведения в исполнении Шляпина. Традици-

онным дополнением мероприятия стали книжно-иллюстративная выставка и обзор литературы.

Проводим мы и мероприятия эколого-краеведческого направления. Их цель — вызвать интерес к природе, воспитать стремление беречь и охранять природу родного края. Это, например, вечер “Сохраним ромашку на лугу” для пятиклассников, ряд других мероприятий. В этом цикле более подробно хочу остановиться на литературно-музыкальном вечере “Созерцание чуда”. Вечер проходит зимой. Помещение уютно оформляют учащиеся с помощью библиотекаря и классного руководителя. В программе несколько конкурсов: это и конкурс поделок из природных материалов, и конкурс песен о растениях. Объявленный заранее конкурс на лучшее оформление стола (а вечер проходит с чаепитием, лучшие травяные чаи помогают готовить родители) предлагает учащимся 6–7 классов подготовить рассказ о каком-либо цветке или дереве. На столах были представлены прекрасные букеты, салфетки в виде цветов. Стихи, песни, рассказы готовили сами дети. Завершился вечер викториной о деревьях и цветах.

В комплексные формы мы включаем беседы, обзоры, книжные выставки, инсценировки, викторины, элементы игр, творческие задания, разгадывание кроссвордов, просмотр фильмов, слайдов, прослушивание звукозаписей и др.

Считаем, что все они способствуют развитию творческих и читательских способностей ребят, активизируют их познавательную деятельность. При кажущейся простоте проведение комплексного мероприятия краеведческой тематики требует еще большей подготовки: поиска и работы со справочной литературой и архивными материалами, общения со старожилами, разучивания русских народных песен и т.д. В художественном оформлении используем вышитые и кружевные салфетки, расписные полотенца, декоративные лапти, изделия из бересты, капа, шкатулки из соломы, деревянные матрешки, дымковские игрушки. Такие мероприятия не под силу одному библиотекарю. Здесь обязательно нужны совместные усилия. Мы готовим их вместе с детской библиотекой, классными руководителями, родителями. Основная же сила — дети. Они у нас — великие труженики! Если им интересно, они готовы свернуть горы! Наша задача — заинтересовать их, помочь найти информацию. А в результате не только приток читателей в библиотеку, рост книговыдачи, но и развитие познавательного интереса у ребят, пробуждение интереса к истории своего края, его прошлому и настоящему, воспитание чувства ответственности за свою вятскую землю. ЦБ



35